Presented to Themaniranjan Shottachanga as mark of see sincere respect 28 Haril Levanath Sastai

> BRURNITUBLICHERA FRYASTUDENTSCLUB



#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রদন্ত

### **উপদেশাবলী**।

তৃতীয় খণ্ড।

শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক বিরুত।

বিভীয় সংস্করণ।

#### প্রকাশক প্রীপ্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য, ২৫নং স্থকিয়া ব্রীট,

কলিকাতা।

# ভূমিকা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহার কতকঞ্জলি সংগৃহীত হইয়া "ধর্মজীবন" নামক পুস্তকের ভৃতীয় গণ্ডরূপে প্রকাশিত হইল। এ গুলি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, তাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। বার্দ্ধক্যে কয় ও ভয়শরীরে গ্রন্থথানিকে বোধ হয় সম্পূর্ণ নিভূল করিতে পারা গেল না। যাহা হউক জগদীখরের কাছে এই প্রার্থনা এই গ্রন্থের দার। তাহারই নাম মহিমান্থিত হউক।

ক**লিক†**তা ৩রা মাঘ, ১৩২২

শ্রীশিবনাথ শান্ত্রী

# স্থৃচি পত্ৰ

| সংখ্যা        | বিষয়                | . 7                          | হারিখ                                   | <b>পৃ</b> ष्ठे। |
|---------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------|
| ١ د           | धर्म खात्।           | <b>ু</b> রা ডি               | সেম্বর ১৮৯৯                             | <b>S</b>        |
| ર ા           | জীবনের ভিত্তি।       | . ५०≷                        | ,, ,,                                   | 20              |
| ७।            | সহজ সাধন। ১ম।        | ১ণই                          | "                                       | २¢              |
| 8             | " २४।                | २८८०                         | " "                                     | ৫৯              |
| <b>C</b> 1    | ,, ৩য়।              | ७५८भ                         | » »                                     | <b>(</b> 0      |
| 91            | গভীর অভিনিবেশ 🔻      | e <b>স্বার্থ</b> ত্যাগের শবি | <b>€</b> 1                              | ৬৪              |
| 9 1           | মানবজীবনের সার্থব    | চতা।                         |   | 90              |
| ৮١            | বিনয় ও শ্রদ্ধা।     |                              | १३०० मा                                 | লে ৮১           |
| 91            | আশা, আনন্দ ও ব       | न ।                          | **                                      | 86              |
| <b>&gt; 1</b> | সামঞ্জস্মের ধর্ম।    |                              | ,,                                      | ۶۰۷             |
| 221           | রাজ্ঞদিক ধর্ম ও সার্ | ত্ত্বক ধর্ম।                 | • | 226             |
| 1 5¢          | ধর্মে শ্রেণীভেদ।     |                              | 39                                      | <b>১</b> २७     |
| 100           | মানব-জীবনের এক       | তা।                          | **                                      | ১৩৭             |
| 186           | অভয়-প্রতিষ্ঠা।      |                              | **                                      | 787             |
| 7@            | ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা | 1                            | ,,                                      | 268             |
| 201           | ঈশবের কাজ ও মং       | ংয্যের কাজ।                  | ,,                                      | <i>५७</i> २     |
| 186           | কল্যাণক্বং ঘূর্গতি ব | গাপ্ত হয় না।                | **                                      | 290             |
| 761           | যেখানে প্রীতি সেখ    | ানেই নির্ভর।                 | **                                      | 750             |
| 791           | প্রেম ও সেবা।        |                              | **                                      | Stoft           |
| २०।           | উপাসনার বিষ :        |                              | **                                      | ર••             |

| সংখ্        | া বিষয়                       | তারিখ | পৃষ্ঠা       |
|-------------|-------------------------------|-------|--------------|
| ١ (۶        | নায়মাত্ম। বলহীনেন লভ্যঃ।     | ,,    | <b>47</b> 4  |
| २२ ।        | মানব-প্রকৃতির দাক্ষ্য।        | "     | २२১          |
| २७।         | ষাসল ও নকল।                   | "     | २७५          |
| <b>28</b> 1 | সারবান ধর্মজীবনের পথের বিদ্ন। | "     | <b>२</b> 8 २ |
| २ ८ ।       | বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম। | ,,,   | २०७          |
| २७ ।        | ধর্ম ও উপধর্ম।                | ,,    | <b>૨</b> ૯૧. |
| २१।         | <b>म्</b> रलः भाजा मिरवानकः।  | "     | २৮०          |
| २৮।         | চক্রনাভি ও চক্রনেমি।          |       | २०५          |

# ধর্ম-জীবন

## धर्म প্रात्।

এ জগতে মানুষ ধর্মকে তিনভাবে সেব। করিতেছে। প্রথম, এক শ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহারা বলেন—ধর্ম মতে। সকল ধর্শ্বেরই মূল ভিত্তিস্বরূপ কতকগুলি মত আছে। ধর্শ্ব-প্রবর্ত্তক ও প্রাচীন ধর্মাচার্য্যগণ ঈশ্বর, জগৎ ও মানবপ্রকৃতিকে, যে ভাবে দেখিয়াছিলেন ও ইহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে যেরূপ বিচার করিয়াছিলেন, সেই বিচারকে কতকগুলি মতে প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন, সেই সকল মত সেই সেই ধর্ম্মের ভিত্তিভূমিম্বরূপ হইয়া রহিয়াছে: সেই মতগুলিকে আশ্রয় করিয়া কতকণ্ডলি ভাব ও অনুষ্ঠান রহিয়াছে ;—এই সকলের সমষ্টিকে এক একটা সাম্প্রদায়িক ধর্ম বলিয়া অভিহিত কর! যায়। মানবদেহে কঙ্কালময় সংস্থানটী যেরূপ, এই মতগুলি যেন সেইরূপ। কঙ্কালের উপরে রক্ত মাৎস লাপিয়া তবে দেহ পঠিত হয়; অস্তি-সংস্থানটীই দেহকে দণ্ডায়মান রাথে; ও তাহাকে কার্য্যক্ষম

করে; অন্থি-সংস্থান ভিন্ন রক্তমাংস কোথায় বসিবে ও কাজ করিবে? অথবা, ইহাকে দেবপ্রতিমা-গঠনের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। মুগ্ময় দেবমুর্ত্তি গঠন করিবার পূর্নের পটুয়াগণ একটা কাষ্ঠময় মুর্ত্তি গঠন করে, যাহাকে চলিত ভাষায় 'কাঠমা' বলে। ঐ কাঠমাখানি অপ্রে না করিলে মুগ্ময় মুর্ত্তি গঠনের স্থাবিধা হয় না। মুত্তিকা ঐ কাষ্ঠকে আশ্রেয় করিয়াই থাকে। ধর্ম্মের মতও যেন সেই প্রকার। মতগুলি ভিত্তিস্বরূপ ভিতরে না থাকিলে একটা ধর্ম্ম শক্তিশালী হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; সাধনের অবস্থায় আসিতে পারে না; ভাব ও অমুষ্ঠানকে পোষণ করিতে পারে না। মতের প্রয়োজনীয়তা এতদূর স্বীকার করিয়াও বলিতে হইবে যে, দেহের কন্ধাল যেমন দেহ নয়, প্রতিমার কাঠমা খানা যেমন প্রতিমা নয়,

বিশেষতঃ, এই একটা কথা নর্বনাই মনে রাখিতে হয়; অজ্ঞ ও তুর্বল মানুষ ঈশ্বর, মানব ও জগৎ সম্বন্ধে যে ভাব হৃদয়ে প্রহণ করে ও হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা সর্বনাই অপূর্ণতালাষসংস্পৃষ্ট। মেনন আমরা এই হুইটা ক্ষুদ্র বাহিরের চক্ষ্ দ্বারা অনস্ত আকাশের যতটুকু দেখিতে পাই, এবং যে ভাবে দেখি, তাহা কি সত্যের অনুরূপ? অসীম অন্তরীক্ষে এক একটা গ্রহ নক্ষত্র অপরটা হইতে লক্ষ লক্ষ্ ধোজন দূরে; কিন্তু আমাদের বোধ হয় তাহারা যেন এক নীলবর্ণ পটে অক্ষিত হুইয়া রহিয়াছে; বা এক প্রকাণ্ড গোলাকৃতি ছাদে হীরক খণ্ডের

স্থায় প্র**ক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃই কি তাহার**। ঐরপ আমাদের চক্ষ্ প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ নয় বলিয়াই আমাদিগকে দূরবীক্ষণাদির ভায় যন্তের সাহয়ে গ্রহণ করিতে হয়। জ্যোতিস্তত্ত্বিদ্যার উন্নতি সহকারে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ক্ষুদ্র চন্দ্রচক্ষু যাহা দেখিত, ও যে ভাব প্রহণ করিত, তাহার কতই পরিবর্ত্তন হইয়। যাইতেছে! জ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ মনে রাখা উচিত। আমাদের ক্ষ্দ্র ধারণা ও বিচারশক্তি, ঈশ্বর, মান্ব ও জগতের তত্ত্ব সন্থলে যভটা গ্রাহণ করে, ও যেরূপ বিচার করে, তাহাতে সর্বদাই ভ্রম প্রমাদের সম্ভাবনা আছে। তাহার উপরে এতটা ঝোঁক দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে মতভেদের জন্ম অপরকে নির্গাতন করিতে পারা যায়। অথচ ধর্মাজগতের ইতিবৃত্তে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কোনও কোনও সম্প্রদায় মতের উপরে অভিরিক্ত নাত্রার ঝোঁক দিয়াছেন; কতকগুলি মতের সমষ্টিকে ধর্ম বলিয়া মনে ক্রিয়া, তদ্যুরাই মানবকে বিচার ক্রিয়াছেন; বিরুদ্ধ মতাব-लघोषिगत्क পতि उ छ छ व निया भरन कतियार हन ; अवर সামাত্র মতভেদের জন্ম মানুষকে এত ক্লেণ দিয়াছেন, যে রাজারা দফ্রাতস্কর দিগকেও তত নিপ্রাহ করে না। কেহ এই উক্তিকে অত্যক্তি বলিয়া মনে শরিবেন না। ইহার দৃষ্টাস্ত দেখিবার জন্ম দূরে যাইতে হইবে না। যিহুদী ধর্ম ও তত্বংপর খ্রীষ্টীয় ধর্মা ও মহম্মনীয় ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বিহুদী ধর্ম বিশুদ্দ একেশরবাদ

হইলেও মতপ্রধান ধর্ম। ইহার অবলম্বিগণ চিরদিন অপর মতাবলম্বীদিগের প্রতি ঘোর অসহিফুডা ও অনুদারতা প্রকাশ করিয়া আদিয়াছেন। জগতে যদি ইহাদের শক্তি থাকিত, তাহা হইলে সেই শক্তি যে বিরুক মত উন্মূলনে নিয়োগ করিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। খ্রীষ্টীয় ধর্ম ও মহম্মণীয় ধর্ম যিহুদী ধর্ম হইতে উদ্ভূত, স্তরাৎ তাহাদেরও মধ্যে মতপ্রধানতা দৃষ্ট হয়। এই উভয়ের মধ্যে মহম্মদীয় ধর্ম যিহুদী ধর্মের অধিক নিকটবর্ত্তী, এজন্ম মতগত সংকীর্ণতা ইহার একটা প্রধান চিহ্ন। কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই বরং পুণ্যই আছে, এই মত যে ধর্মে উভূত ও পোষিত হইয়াছে, তাহার মতগত সংকীর্ণতার প্রমাণ অন্যত্ত আর কি অস্বেষণ করা যাইবে ? গ্রীষ্টীয়ধর্ম ততটা সংকীর্ণ ও অনুদার না হইলেও ইহাতে মত-প্রাধায় প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইয়াছে। মানবের পতন, শয়তানের জয়, যীশুর অলৌকিক জন্ম, তাঁহার অলৌকিক ও অতি-নৈসর্গিক ক্রিয়া, মৃত্যুর পরে সশরীরে আগমন, সশরীরে ্স্বর্গে গমন, যীশুর শিষ্য ভিন্ন অপর সকলের অনন্ত-নরক-বাস, প্রভৃতি কতকগুলি ভিত্তিভূত মত গাছে, তাহাই জগতে খ্রীফ ধর্ম বলিয়া পরিচিত। উক্ত মতাবলম্বীরা বিবেচনা করেন. যাহারা দেই সকল মত পোষণ না করে, তাহারা অধার্ম্মিক, তাহার। শয়তানের কর-কবলিত, ও অনস্ত নরকবাসের উপযুক্ত। ঐ মতগুলিকে খ্রীন্টধর্ম বলিয়া জানাতে খ্রীষ্ট্রীয় জগতে যুগে যুগে বিরুদ্ধ মতাবলম্বীদিপের প্রতি ঘোরতর অত্যাচার হইয়াছে ;

পোপের আদেশক্রমে সরল, সত্যপ্রিয়, সাধ্-প্রকৃতি নরনারীকে
সামাস্থ মতভেদের জন্ম ঘোর যাতনা দিয়া হত্যা করা হইয়াছে;
দলে দলে নিধন করা হইয়াছে; গুহচ্যুত ও দেশচ্যুত করা
হইয়াছে। বলিতে কি, ধর্ম মতে এই ভাবের অতি বিষময়
ফল আমরা জগতের ইতিরুত্তে দেখিয়াছি।

হিন্দুধর্ম এ বিষয়ে অনেক উনার। ইহার স্থিতিস্থাপকত। ও প্রদারণশালতার বিষয় চিন্তা করিলে আক্র্যান্তিত হইতে হয়। যে কপিল নাস্তিকতার পোষণ করিয়া অভ্যুদিত হুইলেন, বেদের ও শাস্ত্রের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, হিন্দুগণ সেই কপিলকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। যে শাক্যসিংহ নেব, ধিজ, বেদ, শাস্ত্র প্রভৃতির ঘোর বিদেষী হইয়া র্দাড়াইলেন, তিনিই কালে হিন্দুর হৃদ্যাসনে অবতাররূপে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। ইহা অপেক্ষা হিন্দুধর্ম্মের উদারতার পরিচয় অন্ত কি হইতে পারে? হিন্দুধর্ম এমনি স্থিতিস্থাপক যে ইহাতে উচ্চ একেশ্বরবাদ হইতে নিকৃট প্রেতপুজা ও কাঠা-লোপ্ত-পুত্র। পর্যান্ত স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিকে বাবা নানকের শিষ্যগণ গগন্থালে রবি চন্দ্র দীপক জ্বালিয়া অলথ নিরঞ্জনের আর্ডি করিতেছেন, অপর দিকে তান্ত্রিক বামাচারিগণ ঘোর স্বেচ্ছাচারকে ধর্ম বলিয়া সেবা করিতেছেন। হিন্দুধর্শ্বের ধর্ম্ম-চিন্ডায় স্থমেক ও কুমেক একতা মিশিয়া রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে এমনি উদার। বরং এক এक ममरा मरन रहा, এতটা উদার না হইলেই ভাল ছিল; কারণ, উদারতা অনেক স্থলে ওদাসীয়ের আকার ধারণ করে, এবং উদাসীয়ের স্থায় ধর্ম্মের প্রাণনাশক অতি অল্প পদার্থই আছে।

হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে উদার হইয়া আর এক বিষয়ে ভ্রমে পড়িয়াছেন। যিহুদীধর্ম, খ্রীষ্টীয়ধর্ম, মহম্মদীয়ধর্ম বিলয়াছেন—ধর্ম মতে; হিন্দুধর্ম বিলয়াছেন—ধর্ম অনুষ্ঠানে। প্রচলিত হিন্দুধর্মের ভাব এই—তোমার মত কি, তৃমি সকল কথা পুঞানুপুঞ্জ রূপে মান কি না, তাহার সহিত সমাজের বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ধর্মের প্রচলিত অনুষ্ঠানগুলি তৃমি যতক্ষণ করিজেছ, যাগ, যজ্ঞ, জপ, তপ, শোচ সদাচার গুলি যতক্ষণ রাখিতেছ, ততক্ষণ তুমি ধার্মিক, তুমি হিন্দুরূপে সমাজে গৃহীত হইবার যোগ্য। শোচ সদাচারের এই নিয়মগুলি, লোকিক ও কোলিক অনুষ্ঠানগুলি, তুই প্রদেশ বা তৃই হিন্দুমগুলীর মধ্যে সমান নয়; অথচ যে প্রদেশে যে গুলি প্রচলিত তাছে, সে প্রদেশে সেই গুলিই ধর্মা, তাহার লজ্ফন হওয়া আর ধর্মের উচ্ছেদ হওয়া একই কথা।

অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় এতটা ঝোঁক দেওয়াতে অনিষ্ঠ কল এই হয়, যে ধর্মের প্রধান অঙ্গ যে নীতি, তাহার প্রতি লোকের ওদাসীশ্য-বৃদ্ধি জম্মে। একজন বার মাসে তের পার্কবণ করিয়া মনে করে যে, নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ও যাহা প্রয়োজনীয় তাহা কৃত হইল। তৎপরে সে ব্যক্তি বিধবার তুই বিঘা ভূমি কাড়িয়া লয়, কি আদালতে তুইটা মিথ্যা সাক্ষ্য দেয়, কি তুইখানা দলিল জাল করে, তাহাতে আসে যায় না; নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা করণীয় তাহা সে করিতেছে। যথনি কোনও যুবক প্রচলিত অনুষ্ঠান ও নিয়ম পরিত্যাগ করিয়া ত্রাক্ষাধর্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং সত্যস্তরপ ঈশ্বরের পূজাকে আশ্রয় করিয়াছে, তথনি তাহার আগ্রীয় স্বজনের মুখে শোনা গিয়াছে, "ইহা অপেক্ষা মাতাল দাতাল হইয়া থাকিল না কেন, তাহা হইলে ত স্বধর্মে ও স্বীয় সমাজে থাকিত।" ইহাতেই প্রমাণ হয় প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি নিয়ম পালন ও কতকগুলি অনুষ্ঠানের আচরণের প্রতি বতটা ঝোঁক, নীতির প্রতি ততটা ঝোঁক নহে।

ধর্ম মতে ও ধর্ম অনুষ্ঠানে, এই তুই ভাবের স্থায় আর
একটা ভাব আছে তাহা এই, ধর্ম কেবল নীতিতে। প্রতীচ্য
দেশ সকলে প্রচলিত খ্রীন্টধর্মের প্রতিবাদ করিয়া যে সকল
সংস্কৃত সম্প্রদায় অভ্যুদিত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভাব কতকটা
এইরূপ। যাঁহারা নীতির উপর অতিমাত্রায় ঝোঁক দিয়া
থাকেন, এবং তদ্ধারাই ধর্মের বিচার করেন, তাঁহাদেরও বিপদ
আছে। সম্পূর্ণ ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়াও জগতে একপ্রকার
নীতি থাকিতে পারে। নীতির নিয়মসকল অনেক স্থলেই
মানব-সমাজের বিবর্তনের ফল! মানবে মানবে সংঘর্ষ হইতে
নীতির জন্ম, মানব মানবের সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কর্ত্তব্য নিরূপণ
করা নীতির কাজ। যে ব্যক্তি নীতির নিয়মগুলিকেই ধর্ম
বিদয়া জানিয়াছে, সে সেই গুলির প্রতিই দৃষ্টি রাখে ও

পুদ্ধানুপুদ্ধরূপে দেগুলিকে পালন করে। নিয়ম নিয়ম করিতে করিতে অনেক সময়ে তাহার হৃদয়ের স্থকোমল ভাবগুলি শুদ্ধ হইয়া যায়; জগতের কুনীতি তাহার হৃদয়কে বিষাক্ত করে; এবং তাহার চিত্তের শান্তিকে হরণ করে। মানব-জীবন কেবল কর্ত্তির কার্য্যের সমষ্টি নয়; ইহার মধ্যে অনেকটা প্রেম থাকা আবশুক; তদ্ভিন্ন স্থী হওয়া যায় না; অথবা অপরকে স্থী করা যায় না। প্রেমের উৎস হইতে যে নীতি উদিত হয় না, কিন্তু বাহিরের নিয়ম হইতে আদে, তাহা তিক্ততাকে প্রস্বকরে; এবং মানুষকে আর একদিকে সংকীর্য ও অনুদার করিয়া ফেলে।

ধর্মকে আর একটা ভাবে দেখা উচিত তাহা এ, ধর্ম প্রাণে। ধর্ম মতে, ধর্ম অনুষ্ঠানে, ধর্ম নীতিতে, ও ধর্ম প্রাণে, ইহার মধ্যে ধর্ম প্রাণে এই কথাটাই যুক্তিযুক্ত। ধর্ম প্রাণে আগে আসিলে তবে মতে, অনুষ্ঠানে, ও নীতিতে যায়। প্রাণগত ধর্ম হইল জীবন-ভব্দর রস, আর মত অনুষ্ঠান ও নীতি হইল শাখা প্রশাখা। মুলে রস থাকিলেই শাখা প্রশাখাতে যায়, মুলে রস না থাকিলেই সমুদ্য় শুকায়। কিন্তু ধর্ম কথন প্রাণে আসে? উত্তর, আত্রার লক্ষ্য যথন ঈশবে স্থাপিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আসে? উত্তর, যথন হৃদয়ে ঈশব-প্রীতি জাগিয়া উঠে এবং অনলের স্থায় হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া পরিবর্ত্তিত করিতে থাকে। ধর্ম কথন প্রাণে আসে? উত্তর, যথন হৃদয়ে উত্তর, যথন ধর্ম কথন প্রাণে আসে?

উত্তর, যথন সকল চিন্ত। ভাব ও আকাজ্জা ঘনীভূত আকারে ধর্মের দিকে ধাবিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আসে? উত্তর, যথন পাপে অরুচি ও পূণ্যে রুচি জাপ্রত হইয়া হৃদয়ে তুমুল সংপ্রাম উপস্থিত করে। হৃদয়ের এই প্রকার পরিবর্ত্তন ভিন্ন অল্পে সন্তুষ্ট হওয়া কর্ত্তব্য নহে। দশটা ধর্ম্ম-মত মানুষকে শুনাইতে কতক্ষণ লাগে? পাঁচ জন উপযুক্ত সম্বক্তা নিযুক্ত করিলে, ও প্রচারের প্রকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিলে, আমরা তুই বংসরের মধ্যে কলিকাভার সমপ্র লোককে ব্রাহ্মধর্মের মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মর মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মর মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মর মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার? তবেই দেখিতেছি; কেবল মত শুনাইলেই প্রচার হয় না, আরও কিছু চাই; কি চাই? হৃদয়ে-পরিবর্ত্তন চাই; হৃদয়ে ধর্ম্মাগ্র লাগা চাই; যে জিনিসে মত, অনুষ্ঠান, নাতি সকলকে সামলায় সেই জিনিষ চাই। তাহাই প্রকৃত ধর্ম্ম-জীবন।

যাঁহারা প্রচার করিতেছেন, যাঁহারা শিক্ষা দিতেছেন, যাঁহারা লিখিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই এই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে ও ইহার দারা স্বীয় স্বীয় কার্য্যের বিচার করিতে হইবে। আমি যে এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দিতেছি তাহার ফল কি? ফল যদি এই মাত্র দেখি যে, লোক ভাষার লালিত্যে, বা অলঙ্কার বিক্যাদের পারিপাট্যে, বা কবিছ ও ভাবের প্রাচুর্য্যে প্রীত হইতেছেন, 'বাঃ বাঃ' বলিয়া প্রশংসা করিতেছেন, তাহার অতিরিক্ত, তাহার অধিক, আর কিছুই অমুভব করিতেছেন না, হৃদয়ে কোনও আকাজ্ফা জাগিতেছে

না, কোনও প্রতিজ্ঞার উদুয় হইতেছে না, কোনও পরিবর্ত্তন আনিতেছে না, তাহা হইলে আমি বলিব আমার এখানে বসিয়া প্রচার করা বিকল হইতেছে; রুথা শক্তির অপচয় হইতেছে। কিন্তু যদি এই পাঁচ ছয় শত লোকের মধ্যে পাঁচ ছয় জন দণ্ডায়মান হইয়া সাক্ষ্য দেন যে, আমার ভাবের সহিত, আমার আত্মার সহিত সংশ্রব হইয়া তাঁহাদের আত্মাতে আকাজ্মা জাগিয়াছে, জাবনের সঞ্চার হইয়াছে, তবে আমি বলিব আমার এতদিন এখানে বদা সার্থক হ'ইয়াছে। প্রচারকগণ প্রচারে বহির্গত হইয়া যদি দেখেন বছসংখ্যক লোক করতালি দিয়া প্রশংসাধ্বনি করিয়া যাইতেছে, কিন্তু কেহই ভগবানের জ্ঞ্য, ধর্ম্মের জন্ম, উন্মুথ হইতেছে না, তবে ভাবিবেন যে প্রচার-প্রয়াস বুথা যাইতেছে। যাঁহারা শিশুদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দেওয়ার কার্যো নিযুক্ত রহিয়াছেন, বা যাঁহারা ভাহাদিগের বিদ্যালয়ে শিক্ষকত। করিতেছেন, তাঁহার যদি দেখেন त्य, वर्तत्र भत्न वर्त अहे कार्द्या नियुक्त थाकियां । তাঁহারা কাহারও অন্তরে ধর্মজীবনের সঞ্চার দেখিতেছেন না, ধর্মার্থে আগ্রহ ও ব্যাকুলতার লক্ষণ দেখিতেছেন না. যাহা দেখিলে মনে হয় ধর্ম প্রাণে আসিয়াছে এমন কিছু দেখিতেছেন না, তবে ভাবিবেন যে, এত বৎসরের পরিশ্রম রুথা ঘাইতেছে : যে শিক্ষার দ্বারা প্রাণে ধর্মভাবকে জাপ্রত করা গেল না, তাহা দিয়া কিরূপে তৃপ্ত থাকা যায়? এই সকল বালক বালিকা যথন বয়ঃপ্রাপ্ত হুইবে ও গুহুধর্ম্মে

প্রবৃত্ত হইবে, তখন যে তাহারা বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে **ज़िर्वित्व ना जांश कि तक्ट विनया निर्द्ध भारतन** ? स्व জিনিস সমুদয় জীবনকে সামলাইবে সে জিনিস যদি প্রাণে জন্মিল না, তবে কে তাহাদিগকে সামলাইবে ? তাহারা যে কেবল বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে ডুবিবে তাহাই বা কে বলিল, তদপেক্ষা অধিক আরও কিছুতে যে ভূবিবে না তাহাই বা কে বলিল ? সমাজমধ্যে যদি ধর্মভাব জাপ্রত না থাকে, তাহা হইলে যে সে সমাজ তুষ্কৃতিতে ডুবিবে না, তাহার পৃতিসন্ধে জগত যে নাকে কাপড় দিবে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে ? এ সকল চিন্তা বিশেষভাবে তাঁহাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যাঁহারা নরনারীকে চিন্তা ও কার্য্যের সাধীনতা দিয়া উন্মুক্ত করিতেছেন; যাঁহারা মানুষের স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি বর্দ্ধিত করেন, কিন্তু সামলাইবার জিনিস অন্তরে দিবার জন্ম ব্যস্ত হন না. তাঁহারা ঈশ্বর ও মানব উভয়ের নিকট দায়ী।

এই দায়িস্বভার যখন স্মারণ করি এবং চারিদিকে ধর্মাজীবনের অভাব দেখি, তখন মন অবসম হইয়া পড়ে। এক এক
বার মনে হয়, এমন কাজে হাত দিয়াছি আমরা যাহার উপযুক্ত
নই। যদি গড়িতে পারিব না তবে ভাঙ্গিতে কেন প্রার্থত
হইলাম; যদি ধর্মজীবন দিতে পারিব না, তবে মানুষের ডানা
হইতে শাসনের দড়ি খুলিয়া কেন উড়িতে শিখাইলাম?
প্রত্যেক ব্রাক্ষা ও ব্রাক্ষিকা অস্তরে অস্তরে এই প্রশ্নের উত্তর

দিবার চেটা করুন। মানবাত্মা লইয়া ছেলেখেলা করা কখনই কর্ত্তব্য নহে: ভাহাতে গুরুতর অপরাধ।

কিন্তু অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন নব-জীবন দেওয়া কি মাসুষের হাত ? আমরা কে যে মানুষকে নব-জীবন দিব ? একথা সত্য: আমরা জাবনদাতা নই, জীবনদাতা স্বয়ং ভগবান, আমরা তাঁহার সহায় মাত্র। জড় জগতে তাপ যেমন বিকীর্ণ হয়, ধর্মজগতে ধর্মজীবনও তেমনি বিকীর্ণ হয়। হাতা থানি মাটীতে রাথ, মাটী তাতিবে। তেমনি ব্যাকুল জাবস্ত আত্মার সংশ্রবে আত্মাকে রাখ, ব্যাকুলতা ও জাবন সংক্রান্ত হইবে। আমরা যে অপরের হৃদয়ে ধর্মজীবনের সঞ্চার করিতে পারি না তাহার কারণ আমর। ব্যাকুল ও জীবন্ত আত্ম। নই। আমরাই মৃত, স্বতরাং অপরকে জাবন দিব কিরূপে ? আমরাই স্বায় স্বায় আত্মার অবস্থার প্রতি উদাসীন, অপরকে সে বিষয়ে জাগাইব কি? কিন্ত একটা কথা মনে রাথিতে হইবে আমরা যদি না জাগি, ও অপরকে জাগাইতে না পারি, তবে এ সমাজ ধর্মসমাজ থাকিবে না; ভবিষ্যতে মুত্যু ইহাকে অনিবার্যারূপে গ্রাস করিবে: রসবিহীন বুক্ষের শাখা প্রশাখার স্থায় মত, অনুষ্ঠান, নীতি সকলি গুকাইবে। ব্যক্তিগত ধর্মজীবনই ধর্মসমাজের জীবনরক্ষার একমাত্র উপায়. ইহা জ্বানিয়া সকলে অভ্যাথিত হউন।

## জীবনের ভিত্তি।



এই যে আমরা এত ঞলি লোক এই উপাসনা-মন্দিরে বসিয়া আছি, যদি কোনও সাধু পুরুষ হঠাৎ এখানে উপস্থিত হইয়া আমাদের মধ্যে কোনও একজনকে জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি জীবনের ভিত্তি কি ? তুমি এ জগতে কিসের উপর দণ্ডায়মান আছ় ? তাহা হইলে তিনি কি উত্তর দেন ? আমি জানি, এরপ প্রশ্ন করিলে আমাদের মধ্যে অনেককে একটু মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কারণ, আমরা সকলেই এ জগতে জীবন ধারণ করিতেছি নটে, এবং সকলেই এখানে কাজ করিতেছি বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই চিন্তা করিয়া থাকেন, কেন এ জগতে আছি, এবং কিসের উপর দাঁড়াইয়া আছি। অধিকাংশ মানবের পক্ষে এরপ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হয় না :--প্রশ্ন করি, সার না করি, আমরা জগতে থাকিবই, কাজ করিবই। গীতাকার ঠিক বলিয়াছেন.—

> নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতৃ তিষ্ঠতাকৰ্মকং। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম সৰ্বাঃ প্ৰকৃতিজৈ গুঁণিঃ॥

অর্থাৎ, এ জগতে কেহই কাজ না করিয়া থাকিতে পারে না; প্রকৃতির ধর্ম বশতঃ সকলেই কাজ করিয়া থাকে।

কাজ করিতে হয় তাই করি : কেন করি. কোথায় দাঁডাইয়া আছি, তাহা কেহই চিন্তা করি না। বলিতে কি আমাদের অনেকের দশা যেন নদী-স্রোতের কাঠথানার স্থায়। প্রতিদিন কলিকাতার সমাপবর্তী গঙ্গার স্রোতে দেখিতেছি, কাঠখানা ভাঁটার টানে শিবপুরের চড়ায় আসিয়া লাগিতেছে, আবার জোয়ারের টানে ঘুযুড়ির টে কৈ গিয়া লাগিতে:। কেন আসিতেছে, কেন যাইতেছে, নদীর স্রোত ভিন্ন তাহার অপর কারণ নাই। এ জগতে অনেক মানুষের জীবন দেখি যেন দেই প্রকার। যথন যে চর্চচা উঠিতেছে, যথন যে হাওয়া বহিতেছে, যথন যে স্রোত টানিতেছে, তাহার৷ তদ্ধারাই নীত হইতেছে: যখন যেরূপ প্রয়োজন বা প্রবৃত্তি আসিতেছে, তখন সেইর শ চলিতেছে। ভিতরে জাবনের লক্ষ্য স্থির রাখিবার উপযুক্ত কিছু নাই ;—জাবনের পতি-নিয়ামক কিছুই নাই : এখানে জন্মিয়া পড়িয়াছে, স্ততরাং না বাঁচিয়া কি করে; বাঁচিতে গেলেই খাটিতে হয়, স্তরাং না খাটিয়া কি করে; लारक विवार निया रमनियारण, পুত कचा रहेया পড़ियारण, ফুতরাং তাহাদের পালন না করিয়া কি করে, তাই জগতে আছে ও কাজ করিতেছে। কেন আছে ও কোথায় দাঁডাইয়া আছে তাহা ভাবে না।

অথচ মানুষ এ জগতে কোথায় দাঁড়াইয়া আছে এটা ভাব। ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রয়োজন। একটা সামান্য অট্টালিকা নির্মাণ করিতে গেলে, তাহার বনিয়াদটা পাকা করিবার জন্ম ব্যস্ত হও, আর মানব-চরিত্রট। এত বড জিনিস, তাহার বনিয়াদটা কোথায় রহিল, তাহা একবার ভাবিবে না ? ঘাঁহারা অট্টালিকা নির্মাণ করেন তাঁহারা সর্বাত্তে বনিয়াদটা পাকা করিবার প্রয়াস পান। যতক্ষণ পাকা শক্ত মাটী না পান, ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করেন না। এক স্থানে একটি পুষ্করিণী ছিল, কয়েক বৎসর হইল ভরাট হইয়া রহিয়াছে। সেখানে একজন গৃহ নির্মাণ করিতে ষাইতেছেন। তিনি কি করেন? ভিত্তি স্থাপনের পূর্বের ধতক্ষণ না শক্ত মাটা পান ততক্ষণ খনন করিতে থাকেন। যাহারা গৃহনির্ম্মাণতত্ত্ব কিছুই জানেনা তাহারা দেখিয়া আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া মনে করে, এত খনন করিতেছে কেন। খনন করিতে করিতে যখন শক্ত মাটীতে গিয়া উপনীত হয়, তথন ভিত্তি স্থাপন আরম্ভ হয়। জিঞাসা করিলে গৃহ-নির্ম্মাতারা বলিয়া থাকে কাঁচা মাটীতে ভিত্তি স্থাপন করিলে গুহ টেঁকে না, কালে ফাটিয়া ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়; আবার দ্বিগুণ ব্যয় করিয়া তাহাকে নির্মাণ করিতে হয়।

মানব-চরিত্রের পক্ষেও সেইরূপ কাঁচা মাটীর উপরে যদি চরিত্রের ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে সে চরিত্র টে কৈ না, কালে ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। অতএব পাকা মাটীতে চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই হয়ত প্রশ্ন করিবেন চরিত্রের ভিত্তি আবার কি ? এ ত বাক্যের একটা অলঙ্কার মাত্র; চরিত্র কি কোন বাহ্য বস্তু, ইহা কি মুং-পাষাণ-নির্শ্বিত অট্টালিকার স্থায় যে ইহার একটা ভিত্তি থাকিবে ? ইহা

যে বাক্যের একটা অলক্ষার তাহা সত্য, কিন্তু ভিতরে একটু
অর্থও আছে। চরিত্রের ভিত্তি কাহাকে বলে তাহা কিঞ্চিৎ
প্রকাশ করিয়া বলিতেছি। আমাদের প্রতিদিনের কাল্ল কর্ম্মের
পশ্চাতে যে জিনিস থাকে, থাকিয়া আমাদের কাল্লের লক্ষ্য ও
গতিকে নিয়মিত করে,—বিপদ আপদে যে জিনিসের উপরে
আমরা প্রধান রূপে নির্ভর করি, যে জিনিসকে আমরা প্রধানরূপে অন্বেষণ করি, যে জিনিসের লাভে হুপ্ত হুই, এবং যাহার
ক্ষতিতে ভালিয়া পড়ি, সেই জিনিস আমাদের চরিত্রের ভিত্তি।

তুইটা দুফীন্তের দারা পুর্বেবাক্ত উক্তি কিঞ্চিৎ বিশদ করিবার চেন্টা করা যাইতেছে: একজন বিষয়ী লোকের কথা আমি জানি। তিনি জীবনের প্রথমাবস্থাতে অতিশয় দারিদের বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা অতি কন্টে তাঁহাদিগকে পালন করিতেন। ঈশ্বর-কুপাতে পুত্রটীর মেধা কিঞ্চিৎ প্রশ্বর হওয়াতে তিনি অল্প কালের মধ্যেই বিদ্যাশিক্ষা ও বিষয় কর্ম্মে পারগ হইয়া উঠিলেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধানে চাকুরী পাইয়া দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। অবশেষে অনেক শত টাকা বেতনের একটা কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। य वाक्ति धरनद मूथ कथन ७ (मरथ नांहे, त्म धन পाहेल, छ न ধনকে একেবারে বুকে ধরিল। তিনি মিতবায়িতার দার। ধন স্ঞয় করিতে লাগিলেন! সর্ক প্রয়য়ে ধনগুলিকে রক্ষা করিতেন,—এবং সংসারের আপদ বিপদে সেগুলির ক্ষতি হইতে দিতেন না। পূর্বের তাঁহার স্বীয় অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণের

সহিত স্থ্য ছিল : কিন্তু ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে তিনি ধনীদের বন্ধুতা-প্রার্থী হইলেন ; এবং ধনের বৃদ্ধি বিষয়ে যাহারা পরামর্শ দিতে পারে তাহাদের পরামর্শই গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন যায়, একবার সংবাদপত্রে দেখা গেল কোনও স্থানে একটী নৃতন স্বর্ণের খনি আবিষ্কৃত হইয়াছে ; এবং তদর্থে একটা কোম্পানী হইতেছে। সকলেই বলিতে লাগিল সেই কোম্পানীর শেয়ার এখন কিনিলে দশ বৎসর পরে দশগুণ লাভ হইবে। দলে দলে লোক শেয়ার কিনিতে লাগিল। আমাদের বন্ধটি অতি হিসাবী, অতি চতুর, ও বিষয়-রক্ষাতে পরিপক লোক হইয়াও দেই ফাঁদে পড়িয়া গেলেন। তিনি তাঁহার সঞ্চিত ধনের অধিকাংশ ঐ কোম্পানীর শেয়ার কিনিবার জন্ম নিয়োগ করিলেন। দুই এক বৎসরের মধ্যেই জানা গেল সে স্বর্ণের খনি কিছুই নহে; কোম্পানী ভাক্সিয়া গেল; শেয়ারগুলির দাম বাজারে কাগজের মূল্যে দাঁড়াইল। আমাদের বন্ধুর অধিকাংশ ধনই নঠ হইল। ইহাতে তাঁহার এত আঘাত লাগিল যে আর অধিক দিন বাঁচিতে পারিলেন না। সেই সময় হইতেই স্বাস্থ্য ভক্ষ হইল। তৎপরে তিনি যদিও কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত রহিলেন, পূর্ব্ববং বেতন পাইতে লাগিলেন, মনে করিলে আবার কিঞ্চিং সঞ্চয় করিতে পারিতেন, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিলেন না: একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িলেন; ভাঁটার অলের স্থায় জাবন ক্ষয় হইয়া যাইতে লাগিল: অবশেষে চল্লিশ বংসর অতিক্রম করিতে না করিতে এ অগং হইতে অন্তর্হিত হইলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মাসুষ্টী এ জগতে ধনের উপরেই দাঁড়াইয়া ছিল ? ধন গেল আর দাঁড়াইবার স্থান রহিল না।

্ আর একটী দৃষ্টান্ত দিতেছি। পশ্চিমে একজন উচ্চপদস্থ বাক্সালি বাস করিতেন। তিনি বিদ্যা, বুদ্ধি ও ধনের গুণে সকল শ্রেণীর লোকের নিকটে অতি উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার পরামর্শ অনুসারে চলিতেন; সকল দরবারে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান পাইতেন: মনে করিলেই লোকের একটা না একটা কর্ম্ম জুটাইয়া দিতে পারিতেন ; মনে করিলেই একটা বিপত্নধার করিয়া দিতেন: এ কারণে বহু সংখ্যক লোক তাঁহার অনুগত ও বাধ্য ছিল। এদেশীয় লোকের এত বড় পদ ও সন্তুম কখনও দেখা যায় নাই। কিন্তু কিছু কাল পরে কোনও কারণে স্থানীয় ইৎরাজ রাজপুরুষগণ তাহার প্রতি অপ্রসন্ন হইলেন। একদিন সভামধ্যে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ অশ্মানিত হইতে হইল। তিনি সেই যে গুহে আদিয়া শযাায় শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তার পর প্রায় এক वर्मत जीविक हिल्लन बढ़ि, किञ्च जात्र वाहित्त याहेरकन ना : লোকের সজে মিশিতেন না : আমোদ প্রমোদে যোগ দিতেন না; রাজপুরুষদিসের সহিত বেখা সাকাং করিতেন না; জীবনটা বেন ভিল ভিল করিয়া মিলাইয়া গেল। ভিনি এ জগত হইতে চলিয়া গেলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মানুষ্টী সম্ভ্রমের উপরে দাঁড়াইয়াছিল ? সম্ভ্রম গেল আর দাঁড়াইতে পারিল না।

এইরপে ভিতরে অমুসন্ধান করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে এ জগতে কেহবা ধনের উপরে, কেহবা প্রভুত্ব-শক্তির উপরে, কেহবা মানসম্রমের উপরে, দাঁড়াইয়া আছে। ভক্তিভাজন ঋষিপণ এই সকল মামুষকে বালকের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

> পরাচঃ কামাননুযন্তি বালা তে যন্তি মৃত্যো বিত্তস্থ পাশং। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা গ্রুবমগ্রুবেষিথ ন প্রার্থায়ন্তে॥

অর্থাৎ, বালকেরাই বাহিরের কামনার বিষয়ের অনুসরণ করে; তাহারা বিস্তার মুভার পাশে বদ্ধ হয়; কিন্তু ধারেরা ধ্রুব অমুতত্তকে জানিয়া অধ্রুবের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।

যাহার। অনিত্য অস্থায়া বিষয় সকলকে আপনাদের চরিত্রের ভিত্তি করে, তাহাদিগকে বালক বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বালকের সভাব এই যে, সে, বন্তর আপাত-মনোহর রূপেন্দিখিয়াই আকৃষ্ট হয়; সে বন্তু স্থায়া হইবে কিনা সে চিন্তা তাহার মনে উদিত হয় না। সূত্রাং যাহারা অস্থায়ী বিষয়ের উপরে অমর আজার ও মানব চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে তাহারাও বালকের স্থায় নির্ক্রোধ।

হে মানুষ! তুমি কি মনে কর, কোনও প্রকারে খাইয়া শুইয়া এ জগতে বাটি বংসর বাঁচিয়া থাকাই জীবন? কোনও প্রকারে তুইখানা পায়ের উপরে দাঁড়াইয়া চলিয়া, বলিয়া, করিয়া

খাওয়াই কি জীবন ? যাটি কি সত্তর বংসর কোনও প্রকারে বাঁচিয়া থাকাই যদি জাবন হয়, তবে সেরূপ জীবন ত একটা হাতিও ধারণ করে; সেও ত খাইয়া শুইয়া ষাটি কি সন্তর বৎসর বাঁচিয়া থাকে। তুমি কি খাও, কি পর, কিরূপ ঘরে বাস কর, তাহা তোমার জাবনের অতি ক্ষুদ্র অংশ ; তুমি চারিদিক হইতে যে কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতেছ, স্থুপ দুঃখের আঘাতে তুমি যাহা গড়িয়া দাঁড়াইতেছ, তোমার সময়, স্থবিধা ও শক্তি অনুসারে জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য যতটা সাধন করিতেছ, সতা, স্থায় প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ যতটা স্বীয় চরিত্রে আনিতে পারিতেছ, মর্ত্যধামের নম্বর বিষয় সকল হ'ইতে চিত্তকে তুলিয়া যতটা অমরত্বের অনুধ্যানে নিযুক্ত করিতে পারিতেছ, ততটাই তোমার জীবন। ইহা যদি জীবন হয় তবে সে জীবনের ভিত্তি কি ? অট্টালিকা গাঁথিয়া তুলিবার সময় তুমি যেমন মানুষকে পরামর্শ দেও-খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না শক্ত মাটা পাও ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করিও না ; তেমনি এ বিষয়েও পরামর্শ দেওয়া যায়--খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না ঈশ্বরে গিয়া ঠেক। অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন, খনন করার অর্থ কি ? আর ঈশ্বরে ঠেকারইবা অর্থ কি ?—খনন করার অর্থ সাধন করা,—ঈশুরে ঠেকার অর্থ ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হওয়া।

সাধনের সঙ্গে খননের বিশেষ সৌসাদৃশ্য আছে। সুশীতল শান্তিপ্রদ বারি তোমার পায়ের নিম্নেই আছে, তাহাতে এখনি ভোমার ভৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে; কিন্তু খনন করা চাই। খনিত্র লইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে জল তুলিবই তুলিব, দেখিবে অচিরে জল উঠিবে। তেমনি হে মানব! মুক্তিপ্রদ বিমল তত্ত্ব তোমার হাতের নিকটেই আছে; তুমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সাধন কর,—বল, আমি সতাস্বরূপে আশ্রয় না. পাইলে ছাড়িব না,—দেখিবে সত্যস্বরূপ তোমার অন্তরেই রহিয়াছেন! এদেশের সাধুরা বলিয়াছেন, সাধনের মূলে প্রথমে "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয়—এই ভাব; যাহা কিছু অনিতা, যাহা কিছু জাণিক, যাহা কিছু অসার, দে সমুদর বর্জন, এবং অমর ও সতা বস্তুতে দৃষ্টি-স্থাপন। এইরূপে তুমি সাধনে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে পরম তত্ত্ব তোমার অন্তরে জাগিবে।

সাধনকে আর এক কারণে খননের সঙ্গে তুলনা করা যায়। খনন কার্গ্যে মানুষ খনিত্রের সাহায্যে ভিতরের দিকেই প্রবেশ করে; সাধনের প্রধান কাজও তাই—ভিতরের দিকে প্রবেশ করা। তুমি ছুটিয়া বেড়াইও না; দূর হইতে ছালা বাঁধিয়া ধর্ম আনিতে যাইও না; আলুদৃষ্টিরূপ খনিত্রের সাহায্যে ভিতর হইতে ভিতরে প্রবেশের চেন্টা কর, গুরু ও শাস্ত্র প্রমুখাৎ ঈশরের বিষয়ে যাহা ভাবণ করিতেছ, মনন ও নিদিধাসনের দ্বারা তাহা হুলাত করিবার চেন্টা কর। ভাহাই সাধন!

এইত গেল খননের অর্থ, এখন ঈশ্বরে ঠেকার অর্থ কি তাহা কিঞ্চিং নির্দ্দেশ করিতেছি। আত্মা যখন সর্ক্রপ্রধানরূপে ঈশ্বরকে অন্বেষণ করে, সর্ক্রপ্রধানরূপে ঈশ্বরের রূপার উপরে নির্ভর করে ও সর্ব্বপ্রধানরূপে তাঁহার আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পালন করে, তখন বলা যায় সে আজা ঈশবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ও ঈশবে ঠেকিয়াছে।

আমরা ধর্ম্মের নামে, ধর্ম্মমাজের নামে, এমন অনেক কাজ করি যাহা ঈশরে প্রতিষ্ঠিত নহে; যাহার ভিত্তি অনেক সময় আনেক প্রকার ক্ষুদ্র ভাবের উপরে বা ক্ষণিক উত্তেজনার উপরে গ্রুস্ত থাকে। যে নির্ম্মল বায়ুতে ঈশ্বরপ্রীতি বাস করে, সে নির্মাল বায়ু আমাদের মনে অনেক সময় থাকে না; স্কুতরাং আমাদের সকল কাজ ঈশ্বর-প্রীতির দ্বারা চালিত হয় না। ধর্ম্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করা বলিলে যাহা বুঝায়, তাহা আমাদের অনেকের জীবনে ঘটে নাই। তাহা হইলে ধর্ম্মকেই সর্ব্ব-প্রধানরূপে অন্বেষণ করিতাম, ধর্ম্মের উপরেই সর্ব্বপ্রধানরূপে নির্মান করিবাম এবং ধর্ম্মের আদেশের দ্বারাই সর্ব্বাবস্থাতে আপনাদিগের কার্যাকে নিয়মিত করিতাম।

আজার পক্ষে নির্মাল বায়ু কি, তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। সত্যকে, ধর্মকে, একদিকে ও আপনাকে অপরদিকে রাখিয়া যে আপনাকে হীন বলিয়া অনুভব করে, এবং নিক্ষের জয়, পরাজয়, খ্যাতি, লাভ গণনা না করিয়া সর্ববাস্তঃকরণে সত্যেরই জয় প্রার্থনা করে ও সত্যকেই অনুসরণ করে, তাহার চিত্ত নির্মাল, সেরপ হৃদয়েই ঈশ্বর-প্রীতি জাগিয়া খাকে। যখন ধ্যানে ও চিস্তাতে এই নির্মাল ভাব প্রকাশ করে, কার্যের মধ্যে এই নির্মাল ভাব বাস করে, এবং মানুষের প্রতিদিনের আচরণ ও অনুষ্ঠানের মধ্যে এই নির্মাল ভাব

থাকে, তথন তাহার চারিদিকে এক প্রকার পবিত্র বায়ু প্রস্তুত হয়, যাহাতে সমগ্র জীবনকে দিন দিন উন্নত করে।

জীবনের সেই উন্নত ভূমি লাভ করাই মসুষ্য । প্রকৃত মসুষ্য লাভ করিবার জন্মই এ জীবন। তাহার সঙ্গে তুলনায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুণ্ড থাকি কিংকর। মানুষ যাহাকে মুখারূপে অবেষণ করে তাহাই তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করে; তাহাই তাহার কার্যকে অনুরঞ্জিত করে; তড়ারাই সে আপনার বিশেষ লক্ষণ লাভ করে। যে বিষয়কে মুখারূপে অবেষণ করে, সে বিষয়া; বিষয় তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; বিষয় তাহার কার্যের গতিকে শাসন করে; বিষয় তাহার জাবনের সম্বন্ধ সকলকে নিয়মিত করে। ধর্মকৈ যিনি মুখারূপে অবেষণ করেন, তিনি ধার্ম্মিত করে। ধর্মকৈ যিনি মুখারূপে অবেষণ করেন, তিনি ধার্ম্মিক; ধর্ম তাঁহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; ধর্ম তাঁহার কার্য্য সকলকে শাসন করে; ধর্ম তাঁহার জাবনের সম্বন্ধ সকলকে নিয়মিত করে; সেইরূপ জাবন ধর্মের প্রতিষ্ঠিত।

ধর্মকে জাবনের ভিত্তিরূপে অবলম্বন কর। ইহা অপেক্ষা স্থায়ী ভূমি আর নাই! লোকানুরাগ গুদিন তোমাকে বরণ করিতে পারে, গুদিন পরে চলিয়া যাইতে পারে। আজ তুমি লোকের মনের অভিমত কার্যা করিতেছ, সেজতা সর্বজন-প্রশংসিত; কল্য ভাহাদের অনভিমত কার্য্য কর, দেখিবে লোক-প্রশংসা তোমাকে বর্জন করিয়া যাইবে; এইরূপে হয়ত বৎসরের প্রথম ছয় মাস লোকের প্রিয়, শেষ ছয় মাস লোকের অপ্রিয় হইবে। যাহা এরূপ চঞ্চল, যাহা এরূপ জনিশ্চিত, তাহা

কি মাসুষের কার্য্যের বা চরিত্রের ভিত্তি হইতে পারে ? সে ভূমি বর্জন কর। সুখকে জাবনের ভিত্তি করিও না ; স্থথের প্রকৃতি এই, ইহাকে ডাকিলে আসে না, অস্বেষণ করিলে পাওয়া যায় না। যদি স্থুখ চাও তবে স্থুখ পাইবে না; স্থার্থ যাহা করিবে তাহাতে স্থুখ হইবে না। দ্বিতীয়তঃ, স্থুখ তুঃখের স্থায় অস্থায়া কি আছে ? প্রাতে সুখ, বৈকালে তুঃখ, এরপ সর্বাদাই ঘটে। যাহা এমন চঞ্চল, এমন অনিশ্চিত, তাহা কি জীবনের ভিত্তি হ'ইতে পারে ? সেইরূপ হৃদয়ের ক্ষণিক ভাবকেও জীবনের ভিত্তি করিও না। বায়ুর উপরে ভিত্তি স্থাপনের ফায় সে ভিত্তি স্থায়ী হয় না। যিনি পরম সত্য, যিনি সকল চঞ্চলতার মধ্যে অচঞ্চল, সকল অনিত্যের মধ্যে নিতা, তাঁহাতে জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর। মানব-জীবনের অন্তরালে সেই সত্য বিবাজ করিতেছেন, তিনি স্থূদ্চ ভূমিম্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন ; তাঁহাকে প্রীতি-নয়নে দর্শন কর।

## সহজ সাধন



আমাদের প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গুঢ় তুর্বলত। আছে, তাহাই আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রধান বিদ্র উৎপাদন করে। অধিক কি এই সকল প্রকৃতিগত গুঢ় তুর্বলতার শক্তি এত অধিক যে অনেক সময়ে ইহারা ধর্মের আদর্শকে খাঁট করিয়া থাকে। আমরা যথন দেখিতে পাই যে, ধর্মের উন্নত আদর্শ যাহা চাহিতেছে তাহা দিবার শক্তি আমাদের নাই, তখন অজ্ঞাতসারে অল্পে অল্পে সেই আদর্শকে খাঁট করিয়া লই; আমরা যেরূপ, তদকুরূপ একটা ধর্মকে খাড়া করি। ইহার প্রমাণ জন-সমাজে প্রতিদিন দেখিতে পাইতেছি।

আমাদের প্রকৃতির গৃঢ় হুর্বলেতা কিরূপে আমাদের সাধন-পথে বিদ্ব উপস্থিত করে তাহার কয়েকটা দপ্তান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ, অনেকের প্রকৃতিতে এক প্রকার স্বাভাবিক আলস্তা আছে; শ্রম তাহারা ভাল বাসে না; শ্রম ভালবাসা মানুষের স্বভাব নয়; বিশেষতঃ এই গ্রীমপ্রধান দেশে। এদেশে প্রত্যেক শ্রমজনক কার্যাই অপ্রীতিকর; শয়ন করিতে পাইলে আমরা বসিতে রাজি নই; বসিতে পাইলে দাঁড়াইতে রাজি নই; দাঁড়াইতে পাইলে চলিতে রাজি নই; চলিতে পাইলে ভুটিতে রাজি নই। শ্রাম করিলেই কিছু শক্তির ক্ষয় হয়; দৈহিক ও মানসিক ধাতুর কিছু অপচয় ঘটে। যদিও মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে অপচয়ের সঙ্গেই উপচয় আছে, ক্ষয়ের সঙ্গেই র্দ্ধি আছে, তথাপি প্রথম অপচয় ও ক্ষতিটা আমাদের ক্লেশ-কর। যেমন শারীরিক শ্রাম সহস্কে, তেমনি মানসিক ও আধ্যাত্মিক শ্রাম সহস্কে। চিন্থা, উৎকণ্ঠা, আগ্রহ অনেকের সহ্য হয় না। সাধুরা বলিয়াছেন;—

ধর্ম্মং শকৈঃ সঞ্চিনুয়াৎ বল্মাকমিব পুত্তিকাঃ।

পুত্তিকারা যেরূপ বল্মাক নির্ম্মাণ করে সেইরূপ করিয়া শনৈঃ শনৈঃ ধর্মকে সঞ্চয় করিবে। কিন্তু পুত্তিকাদিগের বল্মাক নির্মাণের স্থায় ধীরে ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করা অনেকের পক্ষে **ज्युकोर (क्रुगंकद्र)।** भीरत भीरत छान मक्ष्य कता, भीरत भीरत আপনাকে সংযত করা, ধারে ধারে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ করা, ধারে ধীরে সাধুভাব অর্জন করা, ধীরে ধীরে স্বীয় কর্ত্তব্য স্থচারুরূপে সাধন করা, ধীরে ধীরে ঈশর ও মানবের সেবাতে আপনাকে অভ্যস্ত করা, এ সকল তাঁহাদের সয় না। রাতারাতি বড় মানুষ হওয়ার ভায় তাঁহারা রাজারাতি ধার্মিক হইতে চান ! তাঁহাদের প্রকৃতিগত আলস্ম তাঁহাদিগকে তপস্থাতে বিমুখ করে। যেমন আমর। সংসারে দেখিতে পাই অনেক মানুষ ধন উপার্জ্জন ও সঞ্চয়ের যে শ্রাম তাহা স্বীকার না করিয়া ধনী হইতে চায়: সর্বাদা ভাবে, একটা দাঁও যদি মারিয়া লইতে পারা যায়, একটা কিকির ফন্দী করিয়া হঠাৎ যদি কভকঞলা টাকা হাতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে ভাল হয়। তীর্থের কাকের মত দোকান খুলিয়া আর বসিয়া থাকা যায় না; আনা গণ্ডা কডা ক্রান্ডির হিসাব রাখিয়া আর অর্থ সঞ্চয় করা যায় না ; এতটা শ্রম, এতটা হিসাব, এতটা মিতবায়িতা আর সহ্য হয় না। এই শ্রেণীর লোক যদি শোনে যে এই কলিকাতায় জগরাথের ঘাটে একজন সর্যাসী আসিয়াছেন, যিনি তামাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা ছাল। বাঁধিয়া পয়সা লইয়া নিশ্চয়ই কলা জগন্নাথের ঘাটে উপস্থিত হইবে: তাহাতে সন্দেহ নাই। ধর্ম সন্বন্ধেও এইরপ দেখি: এক শ্রেণীর মামুষ আছেন, যাঁহাদের প্রকৃতিতে আধ্যাত্মিক আলস্মের মাত্রা এত অধিক যে, তাঁহারা তপস্থার ক্লেশ সহিতে প্রস্কৃত নন। বার বার পতন ও উথান, বার বার অনুতাপ ও প্রতিজ্ঞা, বার বার সংকল্পের দড়ি বাঁধা ও প্রবৃত্তির আঘাতে খোলা, বার বার ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা ও বার বার বিম্মরণ—ইহা তাঁহাদের সহা হয় না। যদি আজ কেহ তাঁহাদিগকে বলে এমন একজন সাধু একস্থানে আছেন, যিনি কাণে ভেঁ। করিয়া এমন একটা মন্ত্র ফুঁকিয়া দিবেন বা চক্ষে চক্ষে চাহিয়া এমন একটা শক্তি সঞ্চার করিয়া দিবেন, যে আর আয়াস ও সংগ্রাম কিছুই করিতে হইবে না. টীকাখানিতে আগুন ধরার ক্যায় ধর্ম্ম আত্মাতে ধরিয়া যাইবে, তাহা হইলে আর তাঁহারা স্থির থাকিতে পারিবেন না. দলে দলে সেই দিকে ধাবিত হইবেন। ইহারা যেন সর্ব্বদাই ঈশ্বরকে বলিতেছেন,—আমরা ভোমাকে

চাই, কিন্তু তোমাকে পাইবার ক্লেশ বহন করিতে রাজি নই।

অথচ চরমে ইঁহারা বঞ্চিত হন। ইঁহাদের দশ। কিরূপ হয়? তাহা চিন্তা করিলে আমার একটা সমপাঠী বন্ধুর কথা মনে হয়। আমি প্রায় প্রতিদিন তাঁহার ভবনে বেড়াইতে ষাইতাম, বেড়াইতে পেলেই তিনি আমাকে একটা না একটা পাঠ্য বিষয়ের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা লিখিতে অনুরোধ করিতেন। বলিতেন—ভাই, কিয়ৎক্ষণ এইটা অনুবাদ কর, আমি একটু কাজ সারিয়া আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি চাকর বাকরের ভত্তাবধান, ছেলেদের পাঠের সহায়তা ও ঘরের কাজ কর্ম্মের তদারক করিতে যাইতেন; যে সকল কাঙ্গে যাওয়া তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন নয়, তাহাও করিতে যাইতেন। আমি বসিয়া বসিয়া খাতাতে অনুবাদটা লিখিতাম। পরে শুনিলাম, দেগুলি তিনি कांशि कतिया विमानाय नहेवा यहिएन. ও निष्कृत मान वकाव রাখিতেন। কিছুদিন পরে আমাদের ছাড়াছাড়ি হইল, আমরা উপরের শ্রেণীতে উঠিয়া আসিলাম, তিনি পড়িয়া রহিলেন। এই-রূপে ধর্ম সাধনার্থী প্রত্যেক ব্যক্তির জানিয়া রাখা উচিত, সং-সারের বিদ্যা ধেমন পরের লেখা কাপি করিয়াহয় না, ভেমনি ধর্ম্মও ধার করিয়া হয় না। শ্রমে বিমুখ হও,—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ; আপনার কাজের ভার পরের উপর দেও,—বঞ্চিত হইবে। শিশুদের টানা গাড়িতে শিশুরা বসে, বড় বালকগ। দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া লইয়া যায়; যাহারা গাড়িতে বসে, গ্রাহারা ঝুমঝুমিকে লালাযুক্ত করে ও আনন্দে যায়; সেইরূপ, কোনও গুরু বা আচার্য্য বা মহাজনের হাতে দড়ি দিয়া, টানা গাড়িতে বসিয়া স্বর্গে যাইতে চাও,—চিরদিন ঝুমঝুমিকে লালা-যুক্ত করিতে হইবে;—ধর্ম্ম-জগতে মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে না। যাহাই বল, ও যাহাই কর, ধর্ম শ্রম ও আয়াসসাধ্য। এই জায়ই ঋষিরা বলিয়াছেন;—

## নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ।

বলহান ব্যক্তি, অর্থাৎ শ্রমকাতর ব্যক্তি এই পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। অতএব আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে একটা প্রধান বিদ্ন আমাদের আধ্যাত্মিক আলস্তা।

বিতীয়তঃ, আমাদের প্রকৃতিগত তুর্বলতা আর এক প্রকার কার্য্য করে। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, এই সংসার-টাকে আমাদের মনের মত করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। গৃহ পরিবারে, সমাজে, থাকিয়া সকল দিক সামলাইয়া জীবনের কর্ত্তব্য সাধন করা বড় কন্টকর। তাহাতে চিত্ত অনেক সময় উত্যক্ত হয়; হৃদয়ের শাস্তি নম্ট হয়; মন উত্তেজিত ও তিক্ত হয়। এজগু এক শ্রেণীর লোক চিন্তা করিতে থাকেন, দূর হোক, সংসার ধর্ম্মের প্রতিকূল, এখানে চিত্তের শাস্তি রক্ষা করা যায় না, তা ধর্ম্মসাধন হইবে কি? এ সকল অনিত্য সম্বন্ধের জগু প্রাণের আরাম হারাই কেন? থাক, সংসার পড়িয়া থাক, গৃহ পরিবার পড়িয়া থাক, আমি ধর্ম্ম করিতে যাই। এই ভাবিয়া কেহ হয়ত বিবাহিতা পত্নীকে তাগে কল্পিয়া গেলেন;

কেহ হয়ত জাবনের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য। অবহেলা করিয়া গেলেন। বুঝিতে পারিলেন না যে, তাঁহার প্রকৃতিগত গুড় স্থ-প্রিয়তা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাকে এই পথে প্রবৃত্ত করিল; মহারাবণের শ্রীরাম হরণের স্থায় বিভাষণের আকার ধরিয়া আসল। এই শ্রেণীর লোকের কার্যের ভিতরকার কথাটা এই, সংসারে ভাবিতে ও খাটিতে যে ক্লেশ আছে, তাহা পাইতে হয় অপরে পাক্, আমি সচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া একটু আরামে বাস করি। এরপ ধর্ম্ম-সাধনের ভাবটা দেশ হইতে যত শাঘ্র অস্তর্হিত হয় ততই দেশের পক্ষে কল্যাণ।

ভূতীয়তঃ, আর প্রকার ধর্মসাধন আছে, যাহা স্বার্থপরতার রূপান্তর মাত্র। একজন লোক দেবিলেন প্রকৃত ধর্মজীবনের আদর্শ যাহা চায়, তাহা করিতে গেলে, অনেক ছাড়িতে হয়, গার্হস্থা ও সামাজ্ঞিক ব্যবস্থা অনেক বদলাইতে হয়। কিন্তু বদলাইতে গেলেই লোকভয়, সমাজ্ঞের নিপ্রহের ভয়, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয় আছে, তাহাতে স্বার্থের ক্ষতি; তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এমন কোনও পথ কি নাই, যাহাতে ধর্ম-প্রবৃত্তি চরিতার্থ হয়, অথচ কিছু ছাড়িতে হয় না। দেখিলেন এমন সকল সাধন-প্রণালী রহিয়াছে, যাহাতে চিস্তা ও ভাব রাজ্যে বসিয়া বেশ আনন্দ সম্ভোগ করা যায়, অথচ কিছু ছাড়িতে বা কিছু করিতে হয় না; মন অজ্ঞাতসারে তাহাই ধরিয়া বসিল। তথন তাঁহারা তাহা ধরিয়া নিজের ধর্মবৃত্তিকে

কোনও প্রকারে পরিভৃপ্ত রাখিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন।
লোকে যেমন শ্রমকাতর ছাত্রগণের জন্ম "Algebra made easy" করিয়া দেয়, তেমনি religion made easy করিয়া লইলেন। বলিতে লাগিলেন—নিরাকারের উপাসনার জন্ম সাকার কেন ছাড়িতে হইবে, এস আমরা নিরাকার সাকার তুইই ভজি। ঈশ্বরোপাসকাদগের মধ্যেও এরপ তুর্বলতা গুঢ় ভাবে কার্য্য করে। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে লোকভয় অতিক্রম করা কঠিন দেখিয়া, বলিতে থাকেন—"এস ভাই. আমরা ব্রশ্বোপাসনাই করি, গৃহ, পরিবার, সমাজ যাহা আছে তাহা থাক্; কাল কি ছাড়াছাড়ির ব্যাপারে!" এরপ ধর্ম্ম-সাধনের মূলে সার্থরক্ষা-প্রবৃত্তি।

চতুর্থতঃ, আর একপ্রকার ধর্ম-সাধন আছে, যাহা প্রশংসা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। কোনও কোনও প্রকৃতিতে প্রশংসা-প্রিয়তার শক্তি অতিশয় প্রবল। প্রশংসা-প্রিয়তাতে মানুষকে কি করাইতে পারে, তাহা অনেকে হয়ত চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। যদি একথা বলা যায়, জগতে যত মহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান হইতেছে, যে কিছু অসাধারণ সার্থনাশ, যে কিছু অসাধারণ বারম্ব, যে কিছু অসাধারণ মহত্ব দেখা যাইতেছে,—প্রাচীন কালে খ্রীষ্ঠীয় ধর্মবীরদিপের ঘাতক হন্তে নিধন প্রাপ্তি, অথবা হিন্দু বিধবাগণের চিতানলে জীবন আছতি প্রভৃতি যাহা শোনা গিয়াছে,—তাহার বহুল প্রশংসাপ্রিয়তা-প্রসূত, তাহা হুলৈ কিছুই অত্যুক্তি হয় না। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে এদেশে

চৈত্র সংক্রান্তির সময় অনেক লোক পৃষ্ঠদেশ লোহময় কাঁটার দারা বিঁধিয়া চড়কগাছে ঝুলিয়। পাক খাইত; এখনও মান্ত্রাত্র প্রেসিডেন্সিতে 'ডেভিল্ ড্যান্সার' নামে একদল বাজি-কর আছে, যাহারা মুখের মধ্যে আগুন পুরিয়া নাচিতে থাকে, এবং নাচিতে নাচিতে উক্মন্তপ্রায় হইয়া যায়। এই **সকল** লোকের কার্য্যের পশ্চাতে লোকের বাহবা প্রধানরূপে কার্য্য করে। কিন্তু লোকের বাহবার শক্তি কেবল এখানেই দেখি তাহা নহে। আমাদের অনেকের ধর্ম-সাধনের ভিতরেও লোকের বাহবা আছে। সকল দেশেই প্রাচীন কাল হইতে ধর্ম সাধন ও ধার্মিকতার কতকগুলি ভাব ও আদর্শ চলিয়া আসিতেছে। সেগুলি সেদেশের সাধারণ প্রজাকুলের মনে বন্ধমূল। সাধক কির্নাপ হইবে? ভক্ত কিরূপ হইবে? এই সকল প্রশ্ন মনে উদয় হইলেই তাহাদের অক্তশ্চকুর সমকে এক একটা ছবি উদিত হয়। যে সকল লোক স্বীয় জীবনে (मर्ट ज्वन नक्का প্রকাশ করে, তাহারাই তাহাদের নিকট সাধক ও ভক্ত বলিয়া আদৃত হয় ; এবং যাহারা তাহা অবলম্বন না করে ও ধর্ম সাধনের কথা বলে, তাহার। বিরাগভাজন হয়। এই সকল মানুষের মধ্যে বাস করিয়া একজন যথন ধর্মসাধন করিতে প্রবৃত্ত হন, তথন তাহার। অজ্ঞাতদারে তাঁহার জাবনে নি**ল** নি**ল** হাদয়স্থিত সাধক ও ভক্তের আদর্শের অনুরূপ **লক্ষ**ণ সকল দেখিবার প্রত্যাশ। করিতে থাকে। নিতান্ত আত্ম-দৃষ্টি-পরায়ণ ও দৃঢ়চেতা না হইলে মানুষ চতুম্পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিদিপের

এই নীরব প্রত্যাশাকে অভিক্রম করিতে পারে না। তখন তাঁহারা অজ্ঞাতসারে চারিদিকের লোকের হুদয়নিহিত নীরব প্রত্যাশার দারা গঠিত হইয়া তদমুরূপ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। অমনি চারিদিক হইতে বাহবা বাহবা আসিতে থাকে। তাহাতে তাঁহাদিগকে আরও সেই পথে অগ্রসর করে। একজন দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া বলিতেছেন, হায় আমি কিরপে ভক্ত হইব ? অমনি লোকের হুদয়-নিহিত নীরব প্রত্যাশা আসিয়া তাঁহার কর্নে বলিল;—যদি ভক্ত হইবে তবে

হাসিবে কাঁদিবে নাচিবে পাইবে ক্ষেপা পাগলের মতন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"হায়, হাসিব কাঁদিব নাচিব গাইব ক্ষেপা পাপলের মতন" এ ভাব কেন আমার জীবনে আসে না ?" কেন আসে না, কেন আসে না, করিতে করিতে অজ্ঞাতসারে তাহা আসিতে লাগিল; তিনি নাচিতে লাগিলেন। অমনি চারিদিকে বাহবা বাহবা উঠিতে লাগিল; একজন ভক্ত দেখা দিয়াছেন। অনেক সাধক ও ভক্তের জীবনে এরূপ গৃচ্ ও সূক্ষ্য প্রশংসা-প্রিয়তার কার্য্য দেখা গিয়াছে। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে অনুভব করা যায়, অনেকের নিরামিষ আহার, স্বপাকে খাওয়া, গেরুয়া ধারণ, একাহার, মালা জপ প্রভৃতির পশ্চাতে এই সূক্ষ্য বাহবা প্রবল ভাবে কার্য্য করিতেছে। অভ এব লোকের সূক্ষ্য বাহবার শক্তিকে সর্ব্বদা ভরাও।

এইগুলি গেল সাধনপথের কন্টক; এগুলিকে উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, এগুলির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, ধর্ম্মের সহজ সাধনের পথ যে কিরূপ তাহা আমরা অমুভব করিতে থাকি। কুলার্ণব তন্ত্রের নবম উল্লাসে একটা বচন আছে তাহা এই;

> উত্তমা সহজাবস্থা, মধ্যমা ধ্যান-ধারণা, জপস্তুতিঃ স্থাদধ্মা মূর্ত্তিপূজাধ্মাধ্মা ॥

অর্থাৎ—সাধনের সহজাবস্থা সর্বোত্তম, ধ্যান ধারণা মধ্যম, জ্বপ স্তুতি প্রভৃতি অধম, আর মৃত্তিপূজা অধমাধম।

কোনও কোনও স্থানে মূর্তিপূজার পরিবর্ত্তে হোমপুজা এই পাঠ আছে। যাহা হউক, যিনি এই বচন রচনা করিয়া-ছিলেন, তিনি সহজাবস্থা এই শব্দের দারা কি ভাব ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন ? সহজ সাধনের অর্থ কি ? এই কি যে ধর্মসাধনার্থ কিছুই করিতে হইবে না ? খাও দাও ঘুমাও, ধর্ম আপনাপানি হুইয়া যাইবে। তাহা কিরূপে হুইতে পারে ১ ধর্মের তুইটা দিক আছে; একটা জ্ঞানের দিক ও অপরটা চরিত্রের দিক। ইহার কোনওটাইত সাধন-নিরপেক নয়। ধ<del>র্ম্ম-জ্ঞা</del>ন আযুক্ত করিতে কি চিন্তার প্রয়োজন নাই? আত্ম-দৃষ্টির প্রয়োজন নাই ? সাধুজনের উক্তি অনুশীলনের প্রয়োজন নাই ? এরূপ কথা কে বলিতে পারে? সামাশ্য একটা শিখিতে হইলে কত বৎসর ওস্তাদের ভোষামদ হয়! কত বংসর গলা সাধিতে হয়! সামাভ একটা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে হইলে কত বংসর রালি

জাগিতে হয়; কঠোর তপস্থা করিতে হয়; আর ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিতে কি কোনও তপস্থার প্রয়োজন নাই ?

এইত গেল জ্ঞানের দিক দিয়া, চরিত্রের দিক দিয়াও ত তপস্থার প্রয়োজন। আপনার প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করা, চিত্তগুদ্ধি লাভ করা, কার্য্য সকলকে ধর্ম্মের আদেশের অনুগত করা কি সামাশ্য শ্রম-সাধ্য ব্যাপার ?

তবে সহজ সাধনের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই, ধর্ম-সাধন मानव-कोवरनत रकान अक विरमध अश्रानत कार्या नय ; কোনও অস্বাভাবিক প্রণালী বা প্রক্রিয়ালভা নয়; কিন্তু ফুলটী যেমন লতার সমগ্র শক্তি ও সমগ্র জীবনের পরিণতি, তেমনি ইহাও সমগ্র জাবনের পরিণতি। ইহা লাভ করিতে হইলে কোনও অস্বাভাবিক অবস্থাতে বাইতে হয় না : জগৎ. গুহু পরিবার ও সমাজ এ সকলকে ছাডিয়া কোনও এক কল্পিত অবস্থাতে প্রবেশ করিতে হয় না : এই সকলের মধ্যেই, এই সকলের সমাবেশেই, এই সকলের সংঘর্গণেই, এই সকলের সাহায্যেই, তাহা সাধিত হইতে পারে। জগতের সর্বক্তে চাহিয়া দেখ যার জন্ম যেটী তার সঙ্গে সেটী বাঁধা রহিয়াছে ;---চক্ষুর সঙ্গে আলোক বাঁধা, ভৃষ্ণার সঙ্গে জল वाँधा, পृथिवीत तरमत मरक छेडिल वाँधा, जीरवत जीवरनत সঙ্গে তাপ বাঁধা, তাপের সঙ্গে বায়ু বাঁধা, এইরূপে সমগ্র বন্ধাণ্ড ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা-সূত্রে পরস্পরের সঙ্গে বাধা রহিয়াছে: পরম্পর পরম্পরে প্রবেশ করে; পরম্পর পরম্পর-

সাপেক ও পরম্পর পরম্পরের সহায়। সর্বত্রই এই নিয়ম, তবে মানব-আত্মা ও মানব-সমাজ এই উভয়ের মধ্যে কি চির বিরোধ? গৃহ, পরিবার ও সমাজ বিধাতারই বিধান; তিনি কি মানব-আত্মাকে এমন পদার্থের দ্বারা বেষ্টিত করিয়াছেন, যাহা তাহার আত্মার উন্নতির প্রতিকৃল? ইহা কথনই নহে। গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম-সাধনের অনুকূল। কেবল একথা বলিলে হইবে না যে, গৃহস্থ হইয়াও ধর্ম সাধন; করা যায়, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করা যায়, বলিতে হইবে ধে গৃহস্থ হইয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। গৃহ, পরিবার ও সমাজে থাকিয়া যে ধর্ম সাধন করা যায় তাহাই সহজ সাধন; অর্থাৎ আমাদের সজে যে অবস্থা জন্মিয়াছে তাহাতে থাকিয়াই সাধন।

কেহ কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন, মানব-সমাজ্প যে বিধাতার বিধান, এটা ধরিয়া লন কেন? আর মানব-জাবনের সঙ্গে যে মানব-সমাজ বাঁধা ইহাই বা মনে করেন কেন? ততুত্তরে বক্তবা এই,—উর্নাভের সঙ্গে তাহার জালখানি যে বাঁধা তাহা কি সকলে অমুভব করেন না? উর্নাভ আপনার ভিতর হইতে জালখানিকে স্পষ্ট করিয়াছে, এবং তাহার বাঁচিতে গেলেই জালখানি চাই, স্কুতরাং জালখানি তাহার সঙ্গে বাঁধা; তেমনি কি একথা বলা যায় না যে এমন মাল মসলা মানবের ভিতর ছিল এবং এখনও রহিয়াছে, মানব-সমাজ যাহা হইতে উভুত, এবং মানুষের এ জগতে থাকিতে

গেলেই মানব-সমাজ চাই। তবে আর বিধাতার বিধান কাহাকে বলে ?

মানব-সমাজ যদি মানব-জীবনের সহিত এতদূর বাঁধা হয়, তাহা হইলে মানব-সমান্তকে ছাড়িয়া মানব-জাবনের উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে? মানব-সমাজ মানবের ধর্ম্ম-সাধন-ক্ষেত্রের বাহিরে কি প্রকারে থাকিতে পারে ? মানবের একটা বাক্তিগত দিক আছে, একটা সামাজিক দিকও আছে। সাধনেরও একটা ব্যক্তিগত দিক আছে ও একটা সামাজিক দিক আছে। কোনও কোনও চিম্মানীল সাধক সাধনের সেই ব্যক্তিগত দিকটাতে অতিরিক্ত ঝেঁাক দিয়া বলিয়াছেন. ধর্মের ব্যাপার কেবল আমি ও ঈশ্বর এই উভয়ের মধ্যে, তাহাতে সমাজের প্রয়োজন কি? কিন্ত তাহা একটা ভাবের আতিশয্য মাত্র। মানবাজাকে যেমন কাটিয়া তুথানা করা যায় না, মানবজীবনকেও তেমনি কাটিয়া দুখানা করা যায় না। মাত্রষ যেমন নিজে আটপোরে ও পোষাকি কাপড পৃথকু রাখে, তেমনি ধর্ম ও সমাজকে চুইটা স্বতন্ত্র রাখা যায় না। জীবনের এক অঙ্গে অবনতি ঘটিলে সর্ববাক্তেই অবনতি ঘটে। এইজগাই জীবনের সর্ববিভাগেই ধর্মসাধনকে ব্যাপ্ত করিতে হয়; এবং তাহা হইলেই মানব-সমাজও ধর্ম্ম-সাধনের ক্ষেত্রের মধ্যে আসিয়া পডে।

গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্মসাধনের অক্সীভূত হইলে কথাটা এই দাঁড়ায় যে, এই সকল ছাড়িয়া আর কোথাও যে একটা ধর্ম আনিতে যাইতে হইবে তাহা নহে: এই সকলকে উন্নত করিয়া ধর্শ্বের অনুগত করিতে হইবে। আমরা সর্বাদা যে স্থানটাতে বাস করি, এবং বাধ্য হইয়া বাস করিতে হইবে, সে স্থানটাতে যদি ধর্ম্মের হাওয়া না থাকে, আমরা কি বহুদিন আত্মার স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারি ? কলিকাডার দেশীয় বিভাগের অনেক বাবু যেমন দূষিত ও হুর্গন্ধময় আবর্জনার মধ্যে ২৩ ঘণ্টা বাস করেন এবং এক ঘণ্টা কাল গড়ের মাঠে পবিত্র বায়ু সেবন করিতে যান, তেমনি কি আমাদের জীবনের অধিকাংশ ভাগ ধর্মসাধনের বাহিরে থাকিবে এবং আমরা সপ্তাহে এক ঘণ্টা কাল কোন স্থানে গিয়া ধর্ম্ম সাধন করিয়া আসিব ?

এইরপে যতই চিন্তা করা যাইবে ততই অনুভব করা যাইবে যে গৃহ, পরিবার ও সমাজ সমুদ্য আমাদের সাধন-ক্ষেত্রের অন্তভূত। ধর্ম্মসাধন এ সকলকে ত্যাগ করিয়া কোনও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার নহে, কিন্তু এই সকলেরই উপরে ব্যাপ্ত।

## সহজ-সাধন।---২য়।



গত বারে বলিয়াছি, সহজ সাধনের অর্থ সমগ্র মানব-জীবন ও মানব-সমাজকে ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে করা। মানব-সমাজ ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র এই কথা বলিলেই ইহা বলা হয়, যে গুহ, পরিবার, বিষয়, বাণিজ্ঞা, অর্থাপম, অর্থের ব্যবহার, শিল্প, সাহিত্য প্রভৃত্তি মানব-সমাজের জীবনের অঙ্গীভূত তাবৎ কার্ঘ ধর্ম্মের এলাকাভূক্ত। ইহা একটা বড় কথা; এবং এদেশের পক্ষে একটা নৃতন কথা। এদেশে অবৈতবাদের মত বছল-প্রচার হওয়াতে, এদেশের উচ্চ ধর্ম্ম বহুকাল সমাজ-বিমুখ হইয়া রহিয়াছে। ভৌতিক পদার্থের মধ্যে যেমন অ্যাসিডের কাজ্ব পদার্থসকলকে বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখান, তাহাদের মধ্যে কোন কোন মোলিক পদার্থ আছে তাহা প্রকাশ করা, তেমনি আত্মার জগতে জ্ঞান বা বিচারের কা**জ** জ্ঞান-সমষ্টিকে বিশ্লিষ্ট করা। অবৈতবাদ জ্ঞান হইতে উদ্ভূত, স্কুতরাং ইহাতে মানব-জীবনকে মানব-জ্ঞানকে বিশ্লিপ্ত করিয়া দেখায় যে সকলের মুলে এক। মৃতরাং যাহা কিছু এই একস্বকে আচ্ছাদন করে, একস্ব হইতে দৃষ্টিকে বছত্বে লইয়া যায়, ব্রহ্মজ্ঞানের চক্ষে তাহা অবিদ্যা। গুহ, পরিবার, ও সমাজ এই একত্ব জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিবার পক্ষে প্রধান কারণ ও এই একত্ব জ্ঞানের প্রধান সম্ভরায়, এই কারণে, জ্ঞানিগণ গৃহ, পরিবার ও সমাজে আবদ্ধ জীবদিগকে চিরদিন অজ্ঞ ও অবিদ্যাজালে জড়িত বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া আসিতেছেন। এই কারণেই অবৈতবাদের গতি সমাজের অভিমুখে না হইয়া সমাজের বিমুখে।

' क्वित य ष्रदेव ज्वान मृत्रक एक हिन्दू धर्म प्रन-नमाष्ट्रक হীন চক্ষে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু প্রচলিত খ্রীফীধর্মাও আর এক দিক দিয়া সেই ভাব পোষণ করিয়াছে। দেণ্ট অপফাইন নামক স্থবিখ্যাত গ্রীষ্ট্রীয় প্রচারকের সময় হইতে প্রাচীন খ্রীফাধর্ম এই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন যে মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা হেতু সমগ্র মানব-সমাজ পাপপ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে ; স্থতরাং বর্ত্তমান মানব-প্রকৃতির মুলে পাপ ;—তাহা ধর্মের প্রতিকূল এবং তাহা হইতে যাহা কিছু উদ্ভূত হয়, সকলি অপবিত্র ও ধর্ম্মের প্রতিকূল। ইহা হইতে এই মত ব্দমিয়াছে, যে যীগুর আশ্রয় দারা নব-জীবন প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত মানব-প্রকৃতি পাপময়। ইহা হইতে স্বাভাবিক মানুষ ও নবজাবন-প্রাপ্ত মানুষ, পারমার্থিক কার্য্য ও লৌকিক কার্য্য, এই উভয়ের মধ্যে একটা স্থস্পন্ট দৃশ্যমান স্থমহৎ প্রাচীর উঠিয়াছে। এই কারণে বিশ্বাসী প্রীষ্ঠীয়গণ জন-সমাজের শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সভ্যতা প্রভৃতি সকলকে ধর্ম্মের চক্ষে দেখিতে পারেন না। ইহার অনেকঞ্চলিকে তাঁহারা মানবের দূষিত-প্রবৃত্তি-প্রসূত বলিয়া মনে করেন। এক

দিকে দেখিতে গেলে ইহা অতাব আশ্চর্যাঞ্জনক! কারণ খ্রীষ্টধর্মের যদি কিছু বিশেষত্ব থাকে তাহা এই যে, ইহা মানবসমাজকেই আপনার কার্যাক্ষেত্র বলিয়া ঘোষণা করে। যেমন
উচ্চ ব্রহ্মজ্ঞানের আকাজ্জা কিসে সংসার হইতে অবস্ত
হইব, এবং অবিদ্যা নিবারণ করিয়া জাব-ব্রহ্মের ঐক্য অনুভব
করিব, তেমনি খ্রীক্টধর্মের আকাজ্জা কিসে Kingdom o!
Heaven upon earth, অর্থাৎ মানব-সমাজে ঈশরের রাজ্য
প্রতিষ্ঠিত করিব। একের গতি সমাজ-বিমুখে অপরের গতি
সমাজ অভিমুখে; স্থতরাং বিশ্বিত হইয়া সকলেই প্রশ্ন করিতে
পারেন, যে ধর্ম্মের গতি সমাজ অভিমুখে, তাহা কেন জনসমাজের অঙ্গাভূত ব্যাপার সকলকে ধর্মের চক্ষে দেখিতে
পারে না ?

আমাদের ত্রাক্মধর্মের বিশেষ ভাব এই যে, ইহা প্রাচা ও প্রতীচা উভয় ভাবকে একত্র সন্নিবিন্ট করিতে চাহিতেছে। হিন্দু ধর্মের প্রধান ভাব ঈশ্বরকে অনিতাের মধ্যে নিতা, এবং আজার পরমাতাা বলিয়া দেখা, প্রীন্টধর্মের প্রথান ভাব জন-সমাজকে উন্নত করিয়া তাঁহার ইচ্ছাধীন করা। হিন্দু ধর্মের প্রধান সাধন আজা-দৃষ্টিতে ও ধ্যানে, প্রীন্টধর্মের প্রধান সাধন প্রার্থনা ও নর-সেবাতে। ত্রাক্মধর্ম এই উভয়কেই স্বীয় হুদ্যে ধারণ করিতে চাহিতেছেন। এই কারণে ইহা যুগধর্ম্ম বলিয়া পরি-স্পণিত হইবার উপযুক্ত। বর্তুমান সময়ে যাহারা প্রাচীন হিন্দু-ভাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দিবেন, অথবা যাঁহারা প্রতীচ্য ধর্মভাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝেঁাক দিবেন, তাঁহার। যুগধর্মের বাহিরে যাইবেন।

আমি অগ্রে যাহা বলিলাম, তাহা হইতে কাহার কাহারও মনে এই প্রশ্ন উষ্ঠিতে পারে জন-সমাজকে অর্থাৎ গৃহ, পরিবার, বিষয়,বাণিজ্য, শিল্প, সাহিত্যাদি সমুদয়কে ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্রের অন্তর্গত করা কি সম্ভব ? ধর্ম থাকে পারমার্থিক বিষয় লইয়া, এ সকল থাকে লোকিক বিষয় লইয়া। এ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য এই, পারমার্থিক ও লৌকিকের মধ্যে এতটা প্রভেদ প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা-সন্তৃত। মানব জীবন যদি সেই বিধাত। পুরুষের প্রদত্ত হয়, এবং মানব সমাজ যদি মানব-জীবনের রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির জন্ম বিধান বিশেষ হয়, তবে পারমার্থিক ও লৌকি-কের মধ্যে এতটা প্রভেদ করা কি যুক্তিসঙ্গত ? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে কাজটার মধ্যে পারমার্থিকতা বা লৌকিকতা ততটা থাকে না. যে ভাবে কাজটা করা যায় তাহার মধ্যে যতটা থাকে। একজন পারমার্থিক কার্য্য লৌকিক ভাবে করিতে পারে,— লোকিক কেন পৈশাচিক ভাবে করিতে পারে, আবার একজন লৌকিক কার্যা পারমার্থিক ভাবে করিতে পারে। এতকেশে বহুসংখ্যক এরূপ সন্ধাসী দেখা যায়, যাহারা কোনও গুরুতর পাপ করিয়া শান্তির ভয়ে ছদ্মবেশে ঘুরিতেছে। তাহারা लाकहरक धूनि पिवात क्या यथारन वरम स्मर्थ थारनरे ধর্ম্মের মহা আড়ম্বর করে, ধুনী জ্বালে, হোম করে, অঙ্গে ভশ্ম প্রলেপন করে, ধর্ম্মের সমুদয় বাহিরের ব্যাপারের অভিনয় করে, কে বলিবে যে ভাহাদের কার্য্য পারমার্থিক কার্য্য ? অথবা মনে করে. এক ব্যক্তি দরিদ্রের সম্ভান ছিলেন : বছদিনের পর উপার্জনক্ষম হইয়াছেন; ধনের মুখ দেখিয়াছেন; তিনি এখন জন-সমাজে সম্ভ্রম লাভ করিতে চান; আপনার ধনগৌরব দেখাইতে চান; বাহবা লইতে চান; তিনি ভাবিলেন জাক জমক করিয়া দুর্গোৎসবটা করি, এমন করিয়া প্রতিমা সাজাইব যে কেহ কখনও সেরূপ দেখে নাই—দেশে ধন্য ধন্য পডিয়া যাইবে। এই ভাবিয়া তুর্গোৎসবে প্রবৃত্ত হুইলেন। জিজ্ঞাসা করি এটা কি পারমার্থিক কার্য্য ৪ না পরমার্থের নামে লৌকিক কার্যা ? আবার অপরদিকের দৃষ্টান্তও আছে। এীরামপুর-বাসী স্থবিখ্যাত আদিম খৃষ্ঠীয় প্রচারক কেরী সাহেবের বিষয়ে এরূপ কথিত আছে, যে তিনি ফোর্টউইলিয়ম কালেজের অধ্যা-পক রূপে, এবং গবর্ণমেন্টের অনুবাদক রূপে জীবনে বছ বছ সহস্র টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বর্গারোহণ করিলে দেখা গেল, যে তাঁহার ডেক্সে কয়েক আনা পয়সামাত্র আছে। তাঁহার জীবন-চরিতকার গণনা করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি স্বীয় উপার্জ্জিত অর্থের অন্যুন এক লক্ষ ছয়ষষ্টি হাজার টাকা খৃষ্টধর্ম্ম প্রচারের জন্ম দান করিয়াছিলেন। জিজ্ঞাসা করি এই মহামনা ব্যক্তির অর্থোপার্জন লৌকিক কার্য্য কি পার-মার্থিক কার্য্য ? ভাতএব দেখিতেছি কার্য্যের মধ্যে পারমার্থিকতা বা লৌকিকতা থাকে না; কিন্তু যে ভাবে উক্ত কাৰ্য্য কৃত হয় তমধোই থাকে। কিন্তু কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে ধর্মকে যদি মানবজীবন ও মানবসমাজের মধ্যে স্থাপন করা যায়,, তাহা হইলে বর্ত্তমান মানব-জাবনের ও মানবসমাজের অনেক ব্যাপারকে পরিত্যাগ করিতে হয়, এবং তাহা হইলে জাবনধারণ কঠিন হয়; এই জাভুই মনে হয়, ধর্ম ও মানব-সমাজ তুইএ মেলে না।

ধর্ম ও মানবসমাজ এ চুইএ মেলে না, একথা কথনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। ধর্ম বদি বিধাতার বিধান হয়, মানব-সমাজও যদি তাঁর বিধান হয়, তবে উভয়ে মিলিবে না কেন ? প্রকৃতির সর্ব্বত্রই দেখি, যেটা স্বাভাবিক, যেটা জগতের পক্ষে, প্রকৃতির বিকাশের পক্ষে, দেহরক্ষার পক্ষে, অত্যাশ্রক, তাহার সহিত কাহারও বিবাদ নাই। মনে কর অন্নের প্রাস : তাহার সঙ্গে দেহের আভ্যস্তরীণ কোন ষন্ত্রের কি বিরোধ আছে ? কুধার্ত্ত দেহে অন্নের প্রাসটী যাইবামাত্র দেহের আভ্যন্তরীণ সমৃদয় যন্ত্র কিরূপ আগ্রহ ও আনন্দ সহকারে তাহাকে বরণ করিয়া লয় ! দম্ভ বলে আমি চর্ব্বণ করিয়া পরিপাকের অর্দ্ধেক কাল করিয়া দিতেছি ; মুখের লাল। বলে আমি মাখিয়া পরি-পাকের কাজ আরও অগ্রসর করিয়া দিতেছি; প্যাষ্টিক জুস বলে আমি প্রবাহিত হইয়া জঠরানলকে বাড়াইতেছি: যক্ত্ বলে আমি পাকক্রিয়ার জন্ম পিত যোগাইয়া দিতেছি। এইরূপে সকল যন্ত্র একবাক্যে সহায় হইয়া কেমন অন্নপিণ্ডকে গ্রহণ করে। কোনও বিষাক্ত দ্রব্য<sup>্</sup>যখন উদরম্ভ হয়, এই **অ**ন্ন প্রহণের সহিত ভাহার তুলনা কর। মনে কর একজন এক থ্নাস স্থবা উদরস্থ করিল, তাহা হইলে কি বাপোর দেখিতে পাও? অমনি দেহের আভাস্তরীণ ধাতু ও যন্ত্র সকলের মধ্যে যেন ত্রাস উপস্থিত হয়; সাংঘাতিক শক্র আসিয়াছে! অমনি গ্যাষ্ট্রীক জ্প অতিরিক্ত মাত্রায় বহিতে থাকে, যেন সেই রস মিশ্রিত হইয়া ঐ স্থবার অনিউকারিত্ব নউ হইতে পারে; অমনি সমুদয় যন্ত্র সেই বিষাক্ত পদার্থকে দেহ হইতে বাহির করিবার জন্ম চেন্টা করিতে থাকে; নিঃখাস প্রখাসে, যর্মে, মলমুত্রে, সে স্থবা বাহির হইতে থাকে; সকলেই যেন বলিতে থাকে, দূর হ, দূর হ, কাল শক্র বাহির হইয়া যা। দেহের পক্ষে স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক তুইটা পদার্থের প্রতি দেহের ব্যবহার কিরপ বিভিন্ন!

কেবল যে দেহের সম্বন্ধেই এইরপ তাহা নহে; হুদয়ের স্কোমল ও পবিত্র ভাব গুলির পরস্পরের সহিত কি ঐরপ সম্বন্ধ নয়? চিন্তা করিলেই দেখা ঘাইবে যে মানব-হৃদয়ের এক প্রকার প্রীতি অপর প্রকার প্রীতিকে পোষণ করে। বর্ত্তমান সময়ে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক সাধুপুরুষ বলিয়াছেন, দাস্পতা প্রেম মানব-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ি। ইহা অতীব সত্য কথা। কতবার এরপ দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ যথেচহাচারী, উচ্ছ্ জ্বল, ও ধর্ম্মের শাসনের বহিত্ত ত রহিয়াছে; সে স্বেচ্ছ্-চারে কাল কাটাইতেছে; গৃহ ধর্ম্মে মন দেয় না; আত্মোম-তির প্রতি দৃষ্টি নাই; মানব-সমাজের কল্যাণ বিষয়ে একবার চিস্তাও করে না। এইরপ কিছুদিন ঘুরিতে ঘুরিতে হঠাং

একবার একজন পবিত্র-ছদয়া পবিত্র-চরিত্রা নারীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সোভাগ্য ক্রমে খোর লঘুচিত্ততা ও স্বেচ্ছাচারের মধ্যেও তাহার প্রেমের শক্তি একেবারে মরে নাই। সেই নারী তাহার চিত্তকে আবর্জিত করিয়া ফেলিলেন; তাহার নিদ্রিত প্রেমকে জাগাইয়া তুলিলেন; নারীর আদর্শকে তাহার হৃদয়ে উন্নত করিয়া দিলেন! সে আপনার হৃদয়ে এমন কিছু দেখিল, যাহা সে অগ্রে কখনও লক্ষ্য করে নাই। কে তাহার লঘু-চিত্ততা উড়াইয়া লইয়া গেল; তাহার উচ্ছুঙ্খলতা দূর করিয়া দিল; তাহার মনের অপবিত্রতা হরণ করিয়া লইল। সে আপনাতে নবজীবনের সূত্রপাত দেখিল। ক্রমে প্রণর পরিণয়ে পরিণত হইল। সে পুরুষ নবজীবনের খার দিয়া নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করিল। তাহার প্রেমের স্থকোমল, স্থপবিত্র ও স্থাসিগ্ধ বায়ুতে যতই বাস **করিতে লাগিল, ত**তই তাহার সদ্ভাব সকল ফুটিতে লাগিল। ঈশ্বর, জ্বগৎ ও মানবের সহিত ষেন তাহার সন্ধিস্থাপন হইল। সে দেখিল যে সে ঐ নারীর সঙ্গে বাঁধা; তাহারা উভয়ে সন্তান-গুলির সঙ্গে বাঁধা; এবং তাহার পরিবারটী জনসমাজের সঙ্গে বাঁধা: তথন সে জন-সমাজের কল্যাণে আপনার কল্যাণ দেখিতে नांशिन। यजरे समग्र रुष ও প্রকৃতিন্থ হইতে নাগিল, ততই শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের কল্যাণদায়ক সমুদয় বিষয় তাহার প্রিয় হইতে লাগিল। ঈশ্বর দাম্পত্য-প্রেমের রথে আরোহণ করাইয়া নৃতন ঘরে আনিলেন; সে গৃহের

হাওয়া ফিরিয়া গেল ; দাস্পত্য-প্রেম হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেই অপর গুণগুলি স্ব স্ব স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

কেবল দাস্পত্য-প্রেম যে অপরাপর প্রেমকে পোষণ করে তাহা নহে : প্রীতির স্বধর্ম্মই এই যে, এক প্রকার প্রীতি অপর প্রীতিকে পোষণ করে। সন্মান-বাৎসলা হৃদয়কে কোমল করিয়া প্রতিবাসীর প্রতি সৌজগু ও সন্ধ্যবহার শিক্ষা দেয়; পিতৃ মাতৃ-ভক্তি মানব-হৃদয়ে সাধুভক্তি ও ঈশ্বর-ভক্তির দার উশ্মৃক্ত করে। খ্রীষ্টীয় প্রচারক সেণ্ট্রপল একস্থানে বলিয়াছেন, "মানুষকে তোমরা চক্ষে দেখ, তাহাকে যদি ভাল না বাসিলে তবে যে **ঈশ্বরকে চক্ষে দেখ না. তাঁহাকে কি প্রকারে ভাল বাসি**বে ?'' অনেক সময় দেখা যায় দাস্পত্য-প্রেম, সন্তান বাৎসল্য, পিতৃ মাতৃ ভক্তি প্রভৃতি ঈশ্বর ভক্তিতে আরোহণের সিঁড়ী। এই कांत्रत्। मानव-कारायत किया विषयः अध्यक्ष वाकिमिराय मृत्य শোনা যায়, যে ব্যক্তির ভাল বাসিবার কেহ বা কিছু নাই, এজগতে সে তুর্ভাগ্য; ভাল বাসিবার কিছু না থাকা অপেকা কুকুর বিড়াল ভালবাসাও ভাল।

মানব-হৃদয়ের সর্কবিধ প্রীতির যদি অপরাপর প্রীতির সহিত সংগ্রভাব থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বরপ্রীতির কি সে সংগ্রভাব নাই ? ঈশ্বর-প্রীতি বলিলে এই বুঝি যিনি সেতৃম্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিতেছেন, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা ; যিনি সকল মঙ্গলভাব, সকল পবিত্র ভাবের আদর্শ, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা। যাঁহা হইতে সংসার, যাঁহার হস্তে সংসার, যাঁহার প্রিয় সংসার, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে সংসারও কি প্রিয় হয় না ? ঘরের গৃহিণীকে যদি ভাল বাসি গৃহস্থালির সমুদয় বিষয়ে কি ভালবাসা যায় না ? তেমনি মানব-সমাজের বিধাতাকে ভাল বাসিলে মানব-সমাজের প্রতি ভালবাসা যায়। জিখর-প্রীতির সহিত কাহারও বিরোধ নাই।

বিরোধ থাকা দূরে থাকুক, শরীরস্থ প্রত্যেক যন্ত্র যেমন অন্ধ পিণ্ডের সহায়, তেমনি মান-বসমাজের অন্তভূতি প্রত্যেক ব্যাপার ধর্ম-সাধনের সহায়। মানব-হৃদয়ের এক একটি প্রীতিকে যদি এক এক থানি বাদ্যযন্ত্রের সহিত তুলনা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হয়, ঈশ্বর-প্রীতি একতান বাদনের মধ্যে সেই বড় অর্গানটীর মত, যাহা অপর সকল যন্ত্রের খোঁচ খাঁচ সামলাইয়া লয়; আবার তাহারাও মিলিয়া অর্গানের ধ্বনিটীকে হৃন্দর করিয়া তোলে। অথবা আর একটা উপমা দারা যদি তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ ব্যক্ত করিতে চাও তবে বলি অপরাপর প্রীতি যেন শাখা প্রশাখা, ঈশ্বর-প্রীতি তাহার মূলের রস, যাহা সমুদয়কে পোষণ করে; অথবা অপর প্রীতি-গুলি যেন রবিখন্দ, ঈশ্বর-প্রীতি যেন স্বর্গের শিশির, তাহাদের উপরে পড়িয়া সকলকে জীবন্ত রাথে ও সতেজ করে।

তবে এক স্থানে ঈশ্বর-প্রীতির বিরোধ আছে। পাপের সহিত ইহার চির-বিরোধ। যেমন লঘু চিত্ততার সহিত দাম্পত্ত-প্রেমের চিরবিরোধ, লঘু চিত্ততাকে না সরাইয়া প্রকৃত দাম্পত্ত-প্রেম হাদমে পদার্পণ করে না, তেমনি পাপকে না সরাইয়া দিশ্বর-প্রেম হৃদয়ে হৃদেরে বাগেনা। আত্ম-হৃপেচ্ছা হইতেই পাপ।
যে প্রেমাস্পদের সমক্ষে আপনার ক্ষুদ্র হৃপকে বড় ভাবিতে
পারে, সে প্রেমের কি ধার ধারে? যে বলিতে রাজি আছে
—হে আমার প্রিয়! এমন কিছুই নাই যাহা তোমার জ্বয়
ছাড়িতে পারি না—সেই ভক্তি-লাভের অধিকারী। ভক্তিপথের
বৈষ্ণব কবিগণ যে বলিয়াছেন—''জগতের সার ভক্তি, মৃক্তি
তার দাসী''—ইহা অতাব সত্য ক্থা। অগ্রে মৃক্তি, তৎপরে
ভক্তি; ভক্তি মৃক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

গৃহে, পরিবারে ও সমাজে ঈশ্বর-প্রীতিকে স্থাপন করিতে গেলে, আমরা যে-সকল প্রীতি-সম্বন্ধে আবদ্ধ আছি তাহার কিছুই ছাড়িতে হয় না; ছাড়িতে হয় ইহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ ও নিরুষ্ট যাহা। আমরা যে এই সকলের মধ্যে থাকিয়া অনেক সময়ে অধোগতি প্রাপ্ত হই, তাহা এই সকল সম্বন্ধের দোষ নহে; দোষ যে ভাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করি তাহার। ধর্ম্মাধনের আনুকূল্যার্থে ইহাদিগকে বদলাইতে হইবে না; বদলাইতে হইবে হাদ্যের স্বর্টীকে। ঈশ্বর করন আমরা যেন সংসারকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করিয়া লইতে পারি।

## সহজ সাধন।—৩য়।

**──** 

গত তুই বারে এই কথা বলা হইয়াছে যে, সহজ্বসাধনের অর্থ সমগ্র মানবজীবনকে ও মানবসমাজকে ধর্মসাধনের ক্ষেত্র মনে করা; এবং ইহাও বলা হইয়াছে যে, এদেশে অবৈতবাদ্যুলক ব্রহ্মজ্ঞানের ভাব বছল-প্রচার হওয়াতে এদেশের উচ্চ ধর্ম সমাজ-বিমুখ হইয়াছে। সর্ব্ব সাধারণের মনে ব্রহ্মজ্ঞানের সমাজ-বিমুখতা বন্ধমূল থাকাতে, একথা লোকে মানিতে চায় না যে, জন-সমাজকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করা যাইতে পারে। জন-সমাজ ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের বিচারে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্ব্বে ধর্ম-সাধন বলিতে কি বুঝায়, এবং প্রস্কৃত্ত ধর্ম-সাধন কাহাকে বলে, তাহা নির্গয় করা আবশ্রক।

চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, ধর্ম-সাধনের ভাব ছই সম্প্রদায়ের একরপ নহে। সাধারণতঃ একথা সত্য, যে নিঃভা্রের বা মুক্তি অধিকাংশ সম্প্রদায়ের সাধনের লক্ষ্য। কেবল ভক্তি-পথাবলম্বিগা মুক্তির অতীত ভক্তির অবস্থাকে সাধনের লক্ষ্য বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু মুক্তি সাধারণ ভাবে অধিকাংশের লক্ষ্য হইলেও, তাঁহারা এক একটা বিশেষ ভাবকে সেই লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া নির্দ্ধেশ

করিয়াছেন; এবং তাঁহাদের অবলম্বিত সাধন-প্রণালী সেই বিশেষ উপায় হইতে নিজের বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি এইরূপ কয়েকটা বিশেষ ভাব প্রদর্শন করিতেছি।

মোটের উপরে এ কথা বলা যায় যে, "অনাসক্তি" বা বিষয়-বিরাগ জ্ঞানপথাবলস্বীদিগের সাধনের "চিত্তশুকি" কর্মপথাবলখীদিগের লক্ষ্য এবং "ভাবাবেশ" ভক্তিপথাবলম্বীদিগের লক্ষ্য। জ্ঞানপথাবলম্বিগণ ক্রমাগত এই চেন্টা করেন, কিসে বিষয়কে অনিত্য জ্ঞানে বর্জ্জন করিয়া তাহা হইতে চিত্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে পারেন। যে সকল চিন্তা বা ভাব বিষয়ের অনিত্যতা বোধের অনুকূল, তাহাই তাঁহারা পোষণ করেন; যে সকল পদার্গ তাহার প্রতিকূল, তাহাকে তাঁহারা বর্জন করেন। এই গেল তাঁহাদের সাধন। কর্মিগণ আত্মনিগ্রহ বা চিত্তত্ত্বির প্রতি লক্ষ্য রাখেন : এই জন্ম তাঁহাদের সাধনে তপস্থার বহুলতা দৃষ্ট হয়। মন যাহাকে প্রিয় জ্ঞান করে, তাহা হইতে মনকে বিচ্ছিন্ন করা, এবং যাহাকে অপ্রিয় ভুগন করে, তাহার সহিত সংযুক্ত করা,— এই সাধনের প্রধান সঙ্কেত। মন কোমল শ্যাায় শ্যুন করিতে চায়, অতএব ভাহাকে লোহশলাকা-নির্মিত শ্যাতে শ্যুন করাও। এইরূপ বার বার প্রিয়ের বিয়োগ ও অপ্রিয়ের সংযোগের হারা স্থাসক্ত মনকে কাবু করিয়া ফেল; সম্পূর্ণরূপে নিজের আয়ত্তাধীন করিয়া লও ; এই ভাবাপর সাধকদিগের দৃষ্টি সর্বাদাই ছপ, তপ, উপবাসাদি ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের প্রতি থাকে।

তৎপরে ভক্তিপথাবলম্বিগণ; তাঁহারা বলেন, ভক্তিলাভ তাঁহাদের সাধনের লক্ষা। ভাগবতে ভক্তির চুইটি লক্ষণ আছে। প্রথম—

অন্যম্মতা বিষ্ণে মমতা প্রেম্পক্তা।

অর্থাৎ—অন্য বিষয়ে মমতা রহিত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি প্রেমানুগত মমতা উপস্থিত হওয়াই ভক্তি। বিতীয়—

> তলাপুণ শ্রুতিমাত্রেণ যথা পঙ্গান্তসোহস্বুর্ধো, মনোগতিরবিচ্ছিল্লা—

অর্থাৎ—গঙ্গার বারি যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে বাইতেছে, তেননি ঈশরের গুণাসুবাদ প্রবণ মাত্র যাঁহার চিত্ত অবিচ্ছিন্ন গতিতে তাঁহার অভিমুখে ধাবিত হয়, তিনিই ভক্ত।

এই তুইটী লক্ষণই অতি উৎকৃষ্ট। ইহা আধ্যাত্মিকতাতে পরিপূর্ণ, প্রকৃত ঈশ্বপ্রীতির পরিচায়ক, ও সর্বজনের প্রাহ্ম। কিন্তু মহাত্মা চৈতন্মের আবির্ভাবের পর অবধি ভক্তি বক্ষ-দেশে ধে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, ভাবাবেশই সাধকগণের লক্ষ্যন্থলে প্রধানরূপে থাকে; অর্থাৎ তাহারা ভাবাবেশের ঘারাই আপনাদের সাধনের সফলতা বিফলতার বিচার করেন; ভাবাবেশের অল্পতা বা আধিক্যের ঘারা ভক্তের বিচার করেন; এবং ভগবানের নামে ভাবাবেশ না হইলে, আপনাদিগকে তুর্ভাগ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

এই যে "অনাসক্তি", "চিত্তক্তন্ধি" ও "ভাবাবেশ" এই ত্রিবিধ সাধনের ভাব আছে, তাহা যে ধর্ম্মসাধনের অনুকূল নহে তাহা কে বলিবে ? কিন্তু ইহার কোন ওটা বা সন্মিলিত ভাবে তিনটাই 'সমগ্র সাধন নহে ; সাধনের অঙ্গ ও অংশমাত্র। সাধনের লক্ষ্য ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ, ও বহুদূরব্যাপা।

শাধনের লক্ষ্য কি ? এই প্রশ্ন করিলে তাহার উত্তরে এইমাত্র বলা যায়,—ঈশ্বরকে লাভ করা বা তাঁহার সহিত যুক্ত হওয়াই সাধনের লক্ষ্য। এই সামাশ্য উক্তিটীর মধ্যে অনেক তত্ত নিহিত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বকে লাভ করিতে বা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে গেলেই, আরও কিছু চাই। তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হওয়া চাই। ঈশবে মানবে যোগ, আ্রাতে আ্রাতে যোগ। এক আ্রা অপর আ্রার সহিত কিরপে যুক্ত হয় ? তুমি আমার সহিত কিরপে যুক্ত হও? আমি তোমার সহিত কিরূপে যুক্ত হই? ভাবিলেই एनियर — फ्रांटन कारन ह्यांत, প্রেমে প্রেমে যোগ ও ইচ্ছাতে ইচ্ছাতে যোগ: এই ত্রিবিধ যোগই আধাাত্মিক যোগ। তোমার জ্ঞান যে পরিমাণে আমার জ্ঞানের অনুসারী হয়. তোমার প্রেম যে পরিমাণে আমার প্রেমকে ধরে, ভোমার ইচ্ছ। যে পরিমাণে আমার ইচ্ছার সহিত মিলে, সেই পরিমাণে তুমি আমার সহিত যুক্ত, তুমি আমার সহিত একীভূত। আমি यिन ट्याम। इरेट छात्न वर्ष इरे, প্রেমে विभान हरे, ও ইচ্ছাশক্তিতে প্রবল হই,—তুমি যে পরিমাণে ফুটিবে, অর্থাৎ যে পরিমাণে জ্ঞানে প্রেমে বাড়িবে, সেই পরিমাণে আমাকে চিনিবে, জানিবে ও ধরিবে; সেই পরিমাণে আমার সহিত

যুক্ত হইবার উপযুক্ত হইবে। ইহা অতি মোটা কথা, যাহা সকলেই বুঝিতে পারে। যদি দৃফাল্ডের দারা আরও বিশদ করার প্রয়োজন হয়, তবে দৃষ্টাস্তস্তরূপ মনে কর, রামমোহন রায়। তিনি যে সময়ে অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, তৎকালের লোকের, এমন কি তাঁহার পার্শ্ববর্তীদিনের, কি তাঁহার সহিত যোগ হইয়াছিল ? তাহারা কি সে যোগের উপযুক্ত ছিল ? কোথায় ছিল তাঁহার বছ-বিস্তী- জ্ঞান, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীর্ণ জ্ঞান! কোথায় ছিল তার উদার বিশ্ব-প্রেমিক অদয়, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকার্ণ প্রেম! তাহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মহৎ ভাব ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ৭ স্তরাং বলিতে হইবে, তাঁহার সহিত তাহাদের অতি অপূর্ণ যোগ হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে যত উন্নত, ও অগ্রসর ছিল, তাহার তত অধিক যোগ হইয়াছিল। ঈশুরের সহিত আমাদের যে যোগ তাহাও যেন কতকটা সেই প্রকার। তিনি কোথায়, আর আমরা কোথায়! তাঁহার সহিত আমাদের যোগ সর্বদা অপুর্ণ থাকিবে, অথচ পূর্ণভার দিকে ঘাইবে— কখনই এই গতির বিরাম নাই। আমাদের জীবন যতই পূণ তা, বিশালতা ও গভীরতাতে অগ্রসর হইবে, ততই আমরা তাঁহার সহিত অধিক হইতে অধিকতর রূপে যুক্ত হইব।

পূর্ণ তা, বিশালতা ও পভীরতা এই তিমটী শব্দের অর্থ প্রহণ করিবার চেন্টা করিলেই আমরা ধর্ম-সাধনের বছবিস্তীণ ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে হৃদয়ে ধারণ করি। পূর্ণতা বলিলেই শৃশ্যতার অভাব মনে হয়। পুর্ণ জাবন বলিলে আমরা কি বুঝি? যে জাবনে জ্ঞানের অনেক বিষয় আছে ও অনেক অনুষ্ঠান আছে তাহাই পুণ'। এই পুণ'তার দারাই জীবনের প্রকৃত দীর্ঘত। হয়। অহে!রাত্র বা পক্ষ, মাদ বা বৎসরের সংখ্যা দারা দার্ঘতা হয় না। একজন লোক এই কলিকাতা সহরের দশ মাইলের মধ্যেই আছেন, তিনি অশীতিপর বৃদ্ধ হইয়াছেন, কিন্তু এই অণীতি বংসরের মধ্যে সহরে আদেন নাই, রেলগাড়ী কথনও চক্ষে দেখেন নাই, এথানকার কোনও চর্ক। তাঁহার নিকট পৌছে নাই, কোনও উন্নতির সমাচার যায় নাই, কোনও অনুষ্ঠানে তিনি কথনও সহায়তা করেন নাই, অশীতিবর্য খাইয়া, শুইয়া, ঘুমাইয়া গল্প করিয়া কটি ইতেছেন; —শৃশু জীবন বলিলে এইরূপ জীবন বুঝায়। এরপ জাবনের আট বংসরও যাহা আর অশাতি বংসরও তাহা। তুই, দশ, বিশ বংসরের কম বেণীতে আসে যায় না। পূর্ণ জাবন ইহার বিপরীত; তাহা সর্ববদাই জ্ঞানের নব নব রাজ্য অধিকার করিতে চাহিতেছে, এবং কার্যণক্তিকে নব নব অনুষ্ঠানে প্রয়োগ করিতেছে। তাহার মূলে প্রবেশ করিলেই দেখা যায়, এই বিশাস রহিয়াছে যে, জীবন ঈশ্বরের গক্তিত সম্পত্তি, বিনা বাবহারে, বিনা তাঁর কার্যো নিয়োগে, এই সম্পত্তিকে নপ্ত করিবার অধিকার আমাদের নাই ; করিলে আমরা অপরাধী।

যে জাবন এইভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা ঈশ্বরের

অভিমুখে ছুটিতেছে; ওাঁহাকে ধরিতে চাহিতেছে; ওাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত হইতেছে।

তৎপরে বিশালতা; জীবনের বিশালতার মূলে প্রেম। যাঁহার প্রেম যত বিস্তার্ণ, যাঁহার প্রেম যতটা অধিক স্থানে ব্যাপ্ত হয়, তাঁহার জীবন সেই পরিমাণে বিশাল। মানুষ এই পৃথিবীতে ছুইভাবে বাস করিতে পারে। প্রথম কূপমণ্ডুকের স্থায়, স্বথাত একটী কূপের মধ্যে থাকিতে পারে, সেই কূপে বাহিরের যভটুকু আলোক যায়, তওঁটুকুই ভোগ করিতে পারে; সেই কূপে বসিয়া ব্দগভের যতটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারে; অথবা সে মনে করিলে গগন-সঞ্চারী বিহঙ্গের স্থায় হইতে পারে। মুক্ত-পক্ষ বিহল্পম যেমন নানা দেশ দেখে, নানা ব্লেষ্ক বসে, নানা ফলের রস আস্থাদন করে, নানা উদ্যানের শোভা সম্বর্শন করে, তেমনি মামুষ উদার প্রেমে বিধাতার এই স্থন্দর জগতে যত কিছু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে, সকলকে ভাল বাসিতে পারে; প্রেমে সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের উন্নতির সহিত একীভূত হইতে পারে।

ইহার মধ্যে কোন্ ভাবটী ঈশ্বরের সহিত যোগের অনুকূল ? তাঁহার প্রেম সকলকে আলিক্ষন করিয়া রহিয়াছে; তাঁহার প্রেম পাপীকেও আবেফীন করিয়া আছে; তাঁহার প্রেম জগতকে রক্ষা ও পোষণ করিতেছে; তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইয়া স্থাবর জক্ষম সমুদয় চরাচরকে প্লাবিত করিতেছে। যাহার প্রেম বিস্তৃত সেই ত তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত। এই জন্মই বলি, তাঁহার সহিত যোগস্থাপন করিতে হইলে জীবনের বিশালতা চাই।

যেমন প্রেমের দ্বারা জীবনের বিশালতা হয়, তেমনি আত্র-দৃষ্টির দারা জাবনের গভীরতা লাভ হয়। অনেক জলাশয়ে দেখি বিশালতা ও গভীরতা এক সঙ্গে থাকে না। মানব-জীবনেও অনেক সময়ে সেই প্রকার ঘটে। স্থানয়কে বছবিস্তার্ণ ক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিতে গিয়া আমরা গভীরতা হারাই। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভ্য জগতের অবস্থা ও কার্য্যকলাপ যেন জীবনের গভীরতা-লাভের বিরোধী। বর্ত্তমান সময়ে মানব-সংসার এত জ্রতগভিতে ছুটিতেছে যে ঘটনা ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল যেন ছায়াবাজার ছবির স্থায় চক্ষের উপর দিয়া যাইতেছে! গুঢ়ভাবে কোনওটাকে দেখিব বা বুঝিব তাহার যেন সময় নাই। সকল বিষয়েই যেন মানুষের মনের ভাব এই—"মোটের উপরে কথাটা কি ?" সভ্য জগতের মানুষ যেন সংবাদপত্তের ছুইটা শুস্ত ভাল করিয়া পড়িবার ধৈর্ঘত হারাইতেছে। দেখানেও যেন, মন "মোটের উপরে কথাটা কি" তাহা ভানিবার জন্ম ব্যপ্ত। আর লোকে যে ধীর ভাবে কোনও বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, তাহারও যো নাই, অন্নচিস্তাতে. **জীবনযাত্রা-নির্ব্বাহের উদ্বেগে, সকলের চিত্তই উত্তেঞ্জিত।** ষ্মতএব বর্ত্তমান সময় যেন জীবনের গভীরতা-লাভের ক্ষমুকুল নয়।

এখন প্রকৃত কথাটা এই—অনাসক্তি, চিততত্ত্বি বা ভাবা-বেশ, ধর্মসাধনের এই প্রাচীন ভাবই গ্রহণ কর, আর জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভারতা-লাভের দারা ঈশবের সহিত যুক্ত হওয়া, এই উদার ও অভিনব ভাবই গ্রহণ কর, উভয়ের পক্ষেই জনসমাজ অমুকূল; অমুকূল কেন প্রয়োজনীয়।

প্রথম ধরি মনাসক্তি; সাধনা ও সিদ্ধি এই উভয় শক্
বাবহার করিলেই বৃথিতে হয় তমধ্যে একটা সংপ্রাম ও
জয়লাভ আছে। সাধক কিছুর জন্ম প্রয়াদ পাইয়াছেন ও
সে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছেন! যেখানে সংপ্রাম নাই সেখানে
জয়লাভও নাই। ভূমি যে বিষয় হইতে চিত্তকে অনাসক্ত
করিবে, তাহার জন্ম বিষয়ের সহিত সংগ্রাম চাই। ভূমি বনে
বিদয়া ভাবিতে পার অনাসক্ত হইয়াছ, কিন্তু যেই বিষয়ের
নিকট আসিবে অমনি ভোমাকে আসক্তির রজ্জুতে দৃঢ়রূপে
বাঁধিবে। এইজন্ম গীতার উপদেশই সর্বশ্রেষ্ঠ ;—বিষয়ের মধ্যে
বাস করিয়াই অনাসক্তি অভ্যাস কর। মহাত্মা চৈতন্মের উক্তি
বিলয়া এদেশে একটা উক্তি প্রচলিত আছে; তাহা এই—

মর্কট বৈরাগ্য না কর লোক দেখাইয়া, যথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া।

অত এব অনাসক্তি-সাধনের জন্ম জনসমাজের প্রয়োজন।
চিত্তত্ত্বি লাভেরও এই প্রধান ক্ষেত্র। চিত্তত্ব্বির অর্থ আসুসংযম, আপনার মুখে আপনি লাগাম দেওয়া। সংগ্রাম না
থাকিলে, প্রলোভনের সহিত সংঘর্ষণ না হইলে, উথান ও
পতন না দেখিলে, কি তৃষ্ট অশ্বরূপ মনকে লাগামের অধীন
করা যায় ? সে জন্ত জন-সমাজের প্রয়োজন।

তৎপরে প্রেমাবেশ যদি চাও, সেজগু জনসমাজ সহায়। অত্রেই বলিয়াছি, প্রেম প্রেমকে পোষণ করে : নর-প্রেম ভগবৎ প্রেমকে গাঢ় ও বর্দ্ধিত করে। ভাল বাসিবার এত বিষয় চারি-দিকে রহিয়াছে, আমাদের ভাবনা কি? এমন স্থন্দর জগৎ, এমন চিরযৌবনা প্রকৃতি সমুখে রহিয়াছে, যাহাতে নয়ন মন তুই হরণ করে, ইহা কি ভালবাসিবার বিষয় নয় ? এই প্রকৃতির অনুকৃতি দেখিয়া 'বাঃ বাঃ' করিবার জন্ম চিত্রশালিকাতে যাও; যে স্থনিপুণ চিত্রকর অবিকল চিত্র করিতে পারে, তাহাকে শিল্পি-শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা কর : তাহার হস্তের চিত্রাবলী বছ-মূল্যে ক্রয় কর ;—আর সকলের আদি যে প্রকৃতি তাহাকে কি ভাল বাসিতে পার না ? প্রকৃতিকে যদি ভাল না বাসিলে তবে প্রকৃতির অধীশ্বর যিনি তাঁহাকে কিরূপে ভাল বাসিবে? সেটা শিক্ষার দোষ যাহাতে মানুষ প্রকৃতিকে ভাল বাসে না! এই প্রকৃতি-প্রেমের মধ্যে অপবিত্র কি আছে ? ইহা পবিত্র ভাবের চির উৎস। যাহাতে হৃদয়কে স্নিঞ্চ করে, সরস করে ও পবিত্র করে, তাহা কি ঈশ্বর-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ী নহে ? • প্রকৃতি-প্রেম ত ঈশরপ্রীতির অমুকূল বটেই, প্রকৃতির প্রতিকৃতি যে শিল্প তাহাও ধর্মসাধনের অমুকূল, এবং প্রকৃতির ছায়া যে সাহিতা তাহাও ধর্মসাধনের অনুকল।

প্রকৃতি-প্রেমের স্থায় নর-প্রেমও হৃদয়ের ভাবের পোষক।
দাস্পত্য-প্রেম,স্বজন-প্রেম, সৌহাদ্যি সমুদয় ভাবের উত্তেজক।
জনসমাজ না হইলে কি এ সকল পাওয়া যায় ?

তবেই দেখিতেছি, প্রাচীন ভাবগুলি সাধনের পক্ষেও জন-সমাব্দের প্রয়োজন : উদার ও অভিনব ভাবগুলির পক্ষে তাহা কতদূর প্রয়োজন, তাহা বর্ণনাতীত। জাবনের পূর্ণতার অর্থ কি তাহা অগ্রেই নির্দেশ করিয়াছি। তাহার যেটীকে ধরা যাইবে তাহার জ্বন্তই জনস-মাজের প্রয়োজন। জ্ঞানের উপকরণ-সামগ্রী ও জ্ঞান-লাভের উপায় সকল না থাকিলে কি জ্ঞানে পূর্ণতা লাভ করা যায় ? বিশ্ববিদালয়, বিজ্ঞান-মন্দির, laboratory, মিউজিয়ম, পশুশালা প্রভৃতি বর্তুমান সভ্য জগতে জ্ঞান-লাভের যে সকল উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে যে জীবনের পূর্ণতা-লাভের সহায়ত। করিতেছে, তাহা কে অস্বী-কার করিবে ? তৎপরে বিপন্নের বিপত্নার, রোগীর সাহায্য, দীনজনের রক্ষা, জন-সমাজের স্বাস্থ্য ও নীতির উন্নতি প্রভৃতির জ্ঞা, হাসপাতাল, এসাইলম, সভাসমিতি প্রভৃতি যে স্থাপিত হইয়াছে, দে সকল যে জীবনের পূর্নতা-লাভের অনুকূল তাহা কে অস্বীকার করিবে ? যিনি জীবনের পূর্ণতা লাভ করিতে চান, তাঁহার এগুলির সাহায্য ত্যাগ করিলে চলিবে না।

পূর্ণতার ন্যায় জাবনের বিশালতা-লাভের পক্ষেও জন-সমাজ ও জনসমাজের বহু বিস্তার্গ ব্যাশার সকল অনুকূল। বর্ত্ত-মান সময়ে সংবাদপত্র ও তাড়িত বার্ত্তাবহের যোগে জগতের সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের স্থুখ ছংখ প্রতিদিন আমাদের হৃদয়-বারে আনীত হইতেছে। প্রাতে উঠিয়াই শুনি কোনও ক্ষুদ্র প্রদেশের অল্পসংখ্যক লোক তৎদেশের স্বাধীনতারক্ষার জন্ম বছসংখ্যক আততায়ীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়-ষান হইয়াছে, ও অভুত বীরত্ব প্রদর্শন করিতেছে; কোথাও বা সমগ্র জাতি তুর্ভিক্ষের কবলে পড়িয়া হাহাকার করিতেছে; কোথাও বা প্রজাগণ অত্যাচারী রাজার হস্ত হইতে স্বীয় অধি-কার লাভ করিবার জন্ম সংগ্রাম করিতেছে; কোণাও বা এক দেশের লোক অপর দেশের নরনারীকে দলে দলে ক্রীতদাস করিয়া লইয়া যাইতেছে: অপর এক দেশের লোক দয়াপরবশ হইয়া তাহাদিগকে বাঁচাইবার প্রয়াস পাইতেছে। এইরূপে আমাদের প্রত্যেকের কুদ্র কুদ্র হৃদয়-ক্ষেত্রে যে দেবাস্থরের যুদ্ধের অভিনয় চলিয়াছে, তাহাই বদ্ধিত আকারে জগতের মহা রঙ্গভূমিতে প্রতিদিন দেখিতেছি। দেখ আমাদের প্রেমের ক্ষেত্র কত বিস্তৃত। স্পেনদেশে স্বাধীন শাসনপ্রণালী স্থাপিত হইলে, রামমোহন রায় কলিকাতাতে খানা দিয়াছিলেন : এবং ইটালীদেশের প্রজারা স্বাধীনতার যুদ্ধে হারিয়া গেলে কলি-কাতায় বদিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিলেন : আমরাও কি কিয়ং জগতের সমগ্রজাতিকে আপনাদের প্রেমের পরিমাণে क्टिंख मर्था नरेए भारि ना १ जामार्मित समग्र कि কিয়ৎপরিমাণে এরূপ করিতে পারি না যে. যেখানে স্বাধীনতা-লাভের জন্ম সংগ্রাম হইতেছে, যেখানে দীনজনের রক্ষার জন্ম উপায় হইতেছে, যেখানে অত্যাচার নিবারণের চেফা হইতেছে. যেখানেই মানবের নীতি ও ধর্ম্বের উন্নতির চেন্টা হইতেছে, সে সকলের সঙ্গেই আমরা আছি?

দেখ, বর্তুমান সভ্যস্ত্রগং জীবনের বিশালভা লাভের কিরূপ অনুকূল।

সর্ববেশ্যে জাবনের গভারতা : এক দিকে দেখিতে গেলে বর্তুমান সভাজগৎ নির্জ্জন চিস্তারও অনুকূল। একটা বড় সহরে মনে করিলেই তুমি একাকী। যেখানে সকলেই কার্স্যে ব্যস্ত সেখানে কেহ কাহারও দিকে মন দেয়ন। ভূমি একেলা বেড়াও, একেলা ভাব, একেলা কান্স কর, একেলা চিস্তা-সাগরে ডোব :--সকলি সম্ভব। কেবল শৃঙ্খলা ও পারিবারিক कोवत्नत्र त्म প্রকার বন্দোবস্ত চাই। এই কারণে দেখিতেছি. বর্ত্তমান সভ্য জগতের কেন্দ্র হানে বাস করিয়া, ক্যাণ্ট, স্পিনোজা काल हिल, এমার্সন প্রভৃতির স্থায় জ্ঞানিগণ, হিমালয়কন্দরবাসী. অধিদিপের স্থায় গভীর ধ্যান ধারণার পরিচয় দিয়াছেন। সঞ্জনে চিন্তার উপকরণ সামগ্রী সঞ্চয় কর ; নির্জ্জনে গিয়া ধ্যান ধারণা দারা তদিয়য়ে চিস্তা কর; এই উভয়েরই বন্দোবস্ত থাকা আবশ্যক। তুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের বেশের সামাঞ্চিক ও পারিবারিক বন্দোবস্ত এপ্রকার যে, কাহারই নির্জ্জনবাস ও খ্যান ধারণার স্থবিধা নাই; স্বতরাৎ দে অভ্যাসও নাই। এদেশের সকল কাজই হাটের মধ্যে হয়: ছাত্রগণ গুহে হাটের মধ্যে পড়ে; বিষয়ী হাটের মধ্যে বিষয়কার্গ্য করেন; লেথকগণ হাটের মধ্যে লেখেন; স্থতরাৎ সারবান, মূল্যবান, স্থায়ী কিছুই আমাদের দারা উৎপন্ন হইতেছে না। জগতের ইতি-বুতে দেখিতেছি, মুমুখ্যলাভি সারবান ও মূল্যবান যাহা কিছু

পাইয়াছে, সমুদয় নির্জ্জনবাসের ফল। ভারতীয় ঋষিগণ অরণো বিসিয়া উপনিষদ রচনা করিয়াছেন; যীশু অরণ্যমধ্যে একাকী পড়িয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার স্বর্গরাজ্যের স্থসমাচার পাইয়া-ছিলেন; বুদ্ধ, নিরঞ্জন নদীতীরে ছয় বৎসর তপস্যা করিয়া তাঁহার নবধর্ম লাভ করিয়াছিলেন; মহম্মদ হরা পর্বতের গহবরে বিসিয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, নব ধর্ম্মের আলোক লাভ করিয়াছিলেন।

সে যাহা হউক, শেষ কথা এই, আমরা জ্ঞানালোচনা, শিল্প, সাহিত্য, সদমুষ্ঠান, নর-প্রেম, নরসেবা ও নির্জ্জন-চিস্তাদি দারা যতই জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা লাভ করি, ততই ঈখরের সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হই। এই জ্ম্মুই বলি, যে নবধর্ম আমরা ঘোষণা করিতেছি, জন-সমাজই তাহার প্রধান সাধন-ক্ষেত্র; ইহা সর্ব্বতোভাবে সামাজিক ধর্ম এবং জন-সমাজের এমন বিষয় নাই যাহা এ ধর্মসাধনের অস্তভূতি নহে।

## গভীর অভিনি.বশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

বাইবেল গ্রন্থে মহাত্মা যাশুর যে জাবনচরিত পাওয়া যায়. তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার প্রধান কথা তাঁহার নিকটস্থ লোকেরা বুঝিতে পারে নাই। স্বর্গরাজ্য আসিতেছে, তোমরা তাহার প্রজা হও, এ বাক্যের প্রকৃত তাৎপর্য যে কেহ তথন বুঝিতে পারিয়াছিল, এমন বোধ হয় না। য়ীছদীরা বুঝিল যে, শাল্রে যে "মেসায়া"র আদিবার কথা আছে, যিনি য়ীছদি-জাতিকে স্বাধীন করিয়। রাজ্য প্রদান করিবেন, তিনিই আনিয়া-ছেন। কিন্তু যথন তাহার। দেখিল যে, যীশু দৈল সংগ্রহ করিলেন না, শত্রুকুলকে বিনাশ করা দূরে থাকুক, শত্রুর প্রতি মিত্র ব্যবহার করিতে উপদেশ দিলেন, তখন তাহ।র। যীশুর শক্র হইয়া উঠিল। তাহারা বিজ্ঞাপ করিয়া তাঁহার মাথায় কাঁটারটুপী िमिया विनिन,—"এই দেখ ग्रोष्टिमिरिशत त्राष्ट्रां" এবং অশেষ প্রকারে নির্ঘাতন করিয়া তাঁহাকে ক্রুশে হত্যা করিল। তাঁহার শিষ্যপণই বা স্বৰ্গরাজ্যের অর্থ কি বুঝিল ৷ যীশু বলিলেন. স্বর্গরাক্য তোনাদের অন্তরে, কিন্তু নির্কোধ শিষ্যের। মনে क्तिए नातिन, श्रञ् युज्रात भन्न भूनताम भनाभार व्यवज्ञीन् হুইয়া স্বৰ্গরাজ্য স্থাপন করিবেন। তাহারা এই বিশাসে

তাহাদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রেয় করিয়া বসিয়া রহিল। এই কল্লিত স্বর্গরাজ্যের প্রলোভনে শত শত নরনারী আপনাদের সর্ববস অর্পণ করিল; দলে দলে লোক প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন করিল। ইহার কারণ কি? কি দেখিয়া, তাহারা এমন করিয়া ক্ষেপিয়া সেল? যাশুর কথা ত তাহারা বুঝিলই না; একটা ভূল স্বর্গরাজ্যের কল্পনা করিল। যাহা তাহারা শুনিল, তাহা নাই বা বুঝিল, কিন্তু যাহা ভাহারা দেখিল, তাহাত্তেই একেবারে আপনাদিগকে হারাইয়া কেলিল। এ যে যাশুর গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের ক্ষমতা দেখিল, তাহাতেই তাহারা মোহিত হইয়া গেল।

বাইবেল প্রন্থে লিখিত আছে, যাও যথন নবজীবন লাভ করিয়া, প্রচার করিবার জন্ম দণ্ডায়মান হইলেন,তথন পাপপুক্ষ সয়তান একদিন তাঁহাকে এক পর্ব্বতোপরি লইয়া গিয়া, চতুর্দ্দিকের জনপদ সকল দেখাইয়া,বলিল, "আমি তোমাকে এই বিস্তীর্ণ রাজ্যের অধীশ্বর করিব; পৃথিবীর সকল সম্পদ তোমার হইবে; তুমি স্বর্গরাজ্যের কথা প্রচার করিও না।" যীশু বলিলেন, "রে সয়তান, তুই দূর হ।" এই রূপকের অর্থ এই বে, যাও এই স্বর্গরাজ্যকে এমন ভাবে দেখিয়াছিলেন, যে, সমস্ত পৃথিবীর সম্পদও ঐশ্বর্গ তাঁহার নিকট অতি তুক্ত মনে হইয়াছিল।

যীপ্ত বলিয়াছিলেন, পাখীর কুলায় আছে; পগুর বিবর আছে; কিন্তু তাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই। লোকে

এ কথারও তাৎপর্য্য বুঝিল না। তাহারা বলিল, কি আর স্বার্থত্যাগ? কিই বা ছিল যে ত্যাগ করিয়াছিলেন ? ছুতো-রের ছেলে, রেঁদা ঠেলিতে ঠেলিতে প্রাণ বাহির হইত ; ভারি ত স্বার্থত্যাগ করিয়াছেন! যেমন আমাদের প্রচারকদিগের সম্বন্ধে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,কি স্বার্থত্যাগই করিয়াছেন? চাকরী করিয়া থাইলে ত ৩০ টাকার বেশী বেতন পাইতেন না! তেমনই লোকেরা তাঁহার কথা হৃদয়ঙ্গমই করিতে পারিল না। কিস্তু যথন তিনি আর জীবনকে জীবন মনে করিলেন না, স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, সেই মৃত্যুর দিন তাঁহার স্বার্থত্যাগ কি তাহা বুঝা গেল; গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের ক্ষমতা দেখিয়া লোকে মোহিত হইল।

যীশু বলিয়াছেন, "সম্পূর্ণ মন, সম্পূর্ণ ছদয় ও সম্পূর্ণ শক্তির সহিত ঈশ্বরের অর্চনা কর;" "তোমরা বাহিরের ধূপ দীপ দারা তাঁহার পূজা করিও না;" "তোমরা অপরের কাছে যেরূপ ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অপরকে ভদ্ধপ ব্যবহার দিও;" এই কথাগুলি ত নূতন নয়। প্রাচীন মীছদি-শাস্ত্র ট্যালমডে এবং গীতাতে এমন কথা কত আছে; ভগবদ্গীতাতে কত কথা আছে; কিন্তু তাহাতে ত কেহ ক্ষেপে নাই; যদি বল ঐ কথাগুলিতেই লোকে মাতিয়াছিল তবে বলি, উহার অনুরূপ কথা ত সকল দেশের ধর্মশাস্ত্রেই অল্লাধিক পরিমাণে আছে; যীশুর কথায় এত শক্তি কেন হইল? তাই বলিতেছি, "ঐ যে গভীর অভিনিবেশ ও

স্বার্থতাগের শক্তি, উহাতেই জগৎ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। এ কথার তাৎপর্যা এই যে, ধর্ম্মসমাজের শক্তি জীবনের শক্তি। ধর্ম্মমাজে যদি জীবন না থাকে, গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থতাগের শক্তি নাথাকে,তাহা হইলে শক্তি থাকে না। যীগুতে এটা ছিল। অগ্নির ব্যাখ্যা ত কতই করা যায়: হাজার অগ্নির দাহিকা শক্তির ব্যাখ্যা কর, তাহাতে ঘরে আগুন লাগে না; একগাছি তৃণও ভূলে না; কিন্তু একগাছি ভূণের আগুনে এই সহরকে ভশ্মীভূত করিতে পারে। তেমনি ব্রহ্মকুপার ব্যাখ্যায় কিছু হয় না; কিন্তু যদি একটা মানুষের প্রাণে ত্রহ্মকুপার আগুন ছলে, তবে সেই আগুনে আর দশটা হৃদয় গ্বলিয়া উঠে। বিশেষতঃ, বাঁহারা ধর্মপ্রচারে জীবন দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রাণে যদি আগুন না থাকে, তাহা হইলে কি প্রচার হইবে? প্রচারক হইয়া যখন বসিয়াছি, আনাকে ত ব্ৰহ্মকুপার ক্থা বলিতেই হইবে: কিন্তু এই বলা আর ত্রহাকুণা প্রাণে লাগা, এ হুইয়ে অনেক প্রভেদ! আমরা ইহার প্রমাণের জন্ম কি দূরে যাইব ? আমাদের জীবনই ইহার প্রমাণ। কোথায় আজ পর্যান্ত প্রাণে আঞ্জন লাগিয়াছে: যাহা অপর প্রাণের আগুন থেকে লাগে নাই ?

কেহ কেহ বলেন, সেণ্টপল না হইলে খৃষ্টধর্ম প্রচার হইত না : এ কথার তাংপর্যা কি ? তাংপর্যা অবশ্রুই আছে। পল সেইকালে তাঁহার স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যক্তি ছিলেন; বিদ্যা বুদ্ধিতে তাঁহার সমান কেহ ছিল না;

তিনি যখন যাঁশুর প্রচারিত স্বর্গরাক্ত্যে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন, তথন সমপ্র হৃদয়ের সহিত সেই স্বর্গরাক্ত্যকে প্রচার করিতে বাহির হইলেন। তিনি কতবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন; কতবার বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কতবার সাগরে ডুবিয়াছেন; কতবার কত নির্যাতন সহ্য করিয়াছেন; তিনি সে সম্দর বিবরণ স্বহস্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের শক্তি দেখিয়া লোকের প্রাণ চমকিয়া গিয়াছিল। প্রচারক জীবনে এই শক্তি চাই। যদি কোথায়ও ইহা আবশ্যক হয়, প্রচারক-জীবনে সর্কাপ্রে আবশ্যক। রাহ্মধর্ম সাধন এবং রাহ্মধর্ম প্রচারের ইহাই সর্কাপেক্ষা প্রধান উপকরণ। ইহা যাহার চরিত্রে জম্মে নাই, প্রচারকের কার্য্যে সে ব্রতী হইতে পারে, কিস্তু সে কথনই প্রকৃত প্রচারক নহে।

আমাদের সাধনাশ্রমে এ কথা বার বার বলা আবশ্রক। প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের কথা এখান হইতে হাজার হাজার নিক্ষেপ কর, তাহাতে একটা পিলীলিকাও মরিবে না; যদি লোকে এখানে প্রগাঢ় অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগ দেখে, বেশী কথা বলিতে হইবে না; ব্রাক্ষাগণ আমাদের প্রতি আর ওদালীশ্র প্রকাশ করিতে পারিবেন না। আশ্রমের লোকদের দায়িত্ব এই জন্ম বেশী যে, তাঁহারা ঈশ্বরের সেবক বলিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন। কেহ জোর করে নাই, তোমরা আপনা হইতেই বলিয়াছ আপনাদিগকে দিবে; তবে কেন,

তবে কেন,—আলস্থা, জড়তা, উদাসীনতা! যদি ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে না বদলাইল, তবে কেন সে ধর্ম প্রচার করিতেছি? আজ লজ্জিত হইবার দিন! আর কেহ ডাকে নাই; ঈশ্বরের প্রেরণাতেই এই নহৎ ব্রত ধারণ। আজ উৎসবের দিনে তাহা ভাল করিয়া স্মরণ করি; এবং লজ্জিত হই। আজ আবার সেই প্রকার অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের বিষয় চিন্তা করি; আজ ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া সেই ভাবের জন্ম প্রার্থনা করি। এ জীবনে সে বস্তু না পাইলে, অপরের জীবনে তাহা দিতে পারিব না। পরমেশ্বর কুপা করুন; ভাইভিগিনীগণ আমাদিগের জন্ম প্রার্থনা করুন। আমাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

## মানবজীবনের সার্থকতা।

আমাদের এই মানব-জন্ম কিরপে সার্থক হয়? এই প্রশ্ন করিলে, বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন প্রকার উত্তর দিবেন। একজন কর্মপথাবলন্বী নিষ্ঠাবান হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই এ সংসারে বাস; বেদোক্ত বিধি সকল পালন করিয়া এখানে পুণ্য সঞ্চয় করিছে হইবে, যে পুণ্যের ফলে স্বর্গবাস হইবে; অতএব পুণ্য কার্ব্যের আচরণ করাই মানবজীবনের সার্থকতা।"

জ্ঞানপথাবলম্বা বৈদান্তিককে জিল্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "এ জম্মে যদি বিবেক বুদির উদয় হইয়া জীবের আত্মজ্ঞান জম্মে, তবে সেই জ্ঞানায়ি তাহার কর্ম্মের বীজকে নই করিয়া দিবে। জম্ম কর্ম্মাধীন; কর্ম্ম বিনই হইলে আর জম্ম হইবে না; আর তাহাকে এ জগতে আসিতে হইবে না; ইহার নামই মুক্তি; এই মুক্তি-সাধনেই মানবজীবনের সার্থকতা।" পূর্ব্বোক্ত উভয় মতেই দেখা যাইতেছে যে, উভয় শ্রেণীর লোকেই মানবজমকে কারাবাসের স্থায় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব গ্রহণ করিয়াই এদেশীয় একজন ভক্ত সঙ্গীতে গাইয়াছেন—

"তারা! কোন অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে \_ সংসার-গারদে থাকি বল্।"

সংসারটা যদি গারদই হইল, তবে এখানে স্পৃহা করিবার, ভাল বাসিবার, সম্ভোগ করিবার, উপযুক্ত বিষয় কি থাকিতে পারে ? বরং যদি কেহ এখানে সস্তোগ করিবার মত কিছু দেখে তাহা তাহার অন্ধতা, আত্মকলাণ-বিমুখতা মাত্র। শুনিয়াছি পোষা হস্তিনীকে দিয়া মানুষ পুরুষ হস্তীকে ভুলাইয়া খোঁয়াড়ের মধ্যে আনে। সে খোঁয়াড়ের মধ্যে আসিয়া স্বচ্ছন্দে কদলীরক্ষ আহার করে ও হস্তিনীর সহিত ক্রীড়া করে: একবার ভাবে না, শেষ মুহূর্ত্ত না আদিলে বুঝিতে পারে না, যে, বন্ধন-দশাতে পড়িয়াছে। যে মাতুষ এ সংসারে সস্তোগের বিষয় পায়, এ জীবনকে স্পূহণীয় মনে করে, এখানকার খেলা ধুলায় ভুলিয়া থাকে, তাহারও দশ। যেন কতকটা সেই প্রকার; সে জানে না যে বন্ধনদশাতে পড়িয়াছে। জাবনে সজাগ থাকা, বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া আনা ও তাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার উপায় বিধান করাই মানবজাবনের সার্থকতা।

এই গেল মানবজাবনের এক প্রকার ভাব; আস্থাবান খ্রীক্টানকে জিজ্ঞাস। করিলে তিনি বলিবেন, মানবজীবন পরীক্ষার অবস্থা। এই জীবনের এই কয়েকটা বৎসরের স্কৃতি তৃষ্কৃতির উপরে অনস্ত জীবনের স্থথ বা হঃখ নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বর দেখিতেছেন, সহিতেছেন, সতর্ক করিতেছেন, —মুক্তির পথ বার বার সম্মুথে আনিতেছেন; কিন্তু ঈশ্বরের সহিষ্ণৃতারও একটা সীমা আছে। তিনি আর কত সহিবেন? বাটি বংসর বা আশী বংসর সহিলেন, তদন্তেও যদি মামুষ তাঁহার প্রদর্শিত মুক্তির পথ অবলম্বন না করিল, তখন তাহাকে অনন্ত নরকাগ্রিতে নিক্ষেপ করিবেন। অতএব এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মতে জীবন থাকিতে থাকিতে ঈশ্বর-প্রদর্শিত মুক্তির পথ আগ্রয় করিয়া, অনন্ত নরকাগ্রি হইতে রক্ষা পাওয়াও অনন্ত পুণ্য শান্তির অধিকারী হওয়াই জীবনের সার্থকতা।"

ইহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে, যে, এই ভাব 
যাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করেন, তাঁহারা যাহাকে ঈশ্বর-প্রদর্শিত
কার্য্য বলিয়া মনে ক্রেন, তদ্ভিম জীবনের অপরাপর কার্যকে
চক্ষে দেখিতে পান না; বরং সর্ববদাই এই আশক্ষাতে
বাস করেন, না জানি পাপ-পুরুষ সম্নতান কোন পথে কোন্
জাল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে; কোন্ স্থু ভোগ করিতে গিয়া
কোন্ ফাঁদে পা দিয়া কেলি তাহার স্থিরতা নাই। অত এব
ধর্মসাধনের অঙ্গীভূত বিষয় সকল ভিম অপর সকল বিষয়ের
প্রতি ক্রকুটী করিয়া বিসয়া থাকিতে হইবে।

এই সকল প্রাচীন ধর্মের শিক্ষা হইতে চক্ষ্ তুলিয়া যখন বর্ত্তমান সভ্যজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তখন মানবজীবনের আর এক ভাব প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমান সভ্যজগতের অনেক জাতি যে প্রকার ভাবে মানবজীবনকে দেখিতেছে ও ব্যবহার করিতেছে, তাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে মনে হয়, তাহারা ভাবিতেছে মানবজীবন যেন নাট্যশালা। নাট্যশালাতে যাহারা যায়, তাহাদের মুখ্য লক্ষ্য থাকে আমোদ; আমোদ পাইব ও আমাদ দিব। 'সুখ'শক ব্যবহার না করিয়া যে 'আমোদ' শব্দ ব্যবহার করিতেছি, ইহার মধ্যে একটু অর্থ আছে। সুখ ও আমোদ এই উভয় শব্দে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। সুখ অতি পবিত্র ও অতি মহৎ হইতে পারে। আমোদ শব্দের সহিত তত পবিত্রতা বা মহত্ত্বের সংস্থান নাই। সুখ অতি দীর্ঘাল স্থায়ী ও অতি গভীর হইতে পারে; আমোদ ক্ষণিক ও অগভীর। যাহারা জীবনকে নাটাশালার স্থায় মনে করে, াহারা সুখ চায় না, আমোদ চায়। তাহাদের ভাব যেন এই —''নাচ, গাও, ক্রীড়া কর; জুংখ হাসিয়া উড়াইয়া দও; ধর্ম্মাধর্ম্ম চিন্তা পশ্চাতে ফেলিয়া রাখ: এ জীবনে যে যত মজা লুটিতে পারে তাহার জীবন তত সার্থক।''

ইহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন যে, যে সকল মানুষের হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশে জীবনের এই ভাব, তাহাদের ্রিত্র স্বভাবতঃ অতি অসার হয়।

বর্ত্তমান সভ্যজগতে মানবজীবনের আব এক প্রকার ভাব আছে, তাহা এই,—জীবন যেন পাতৃশালা। জীবনকৈ পাতৃশালার সহিত তুলনা করিবার অভিপ্রায় এই,—পাতৃশালাতে লোকে তুই ঘণ্টা বা তুই দিনের জভ্য থাকে; সেখানে যে সময়ের জভ্য থাকে, তম্মধ্যে কিছু ব্যয় করিতে হয়; খাটখানি ব্যবহার করিবে সে জভ্য কিছু দিতে হয়; ঘরটাতে থাকিবে সেজ্য ভাড়া চাই; খাদ্যদ্রব্য লইবে তাহার মূল্য চাই; কিন্তু নামুষ যেমন ব্যয় করে তেমনি চায়; মনে ভাবে, জামি ভাড়া

যথন দিয়াছি, তখন ভাল ঘর পাইব না কেন ? মূল্য যখন দিতেছি, তথন ভাল খাইব না কেন ? তুই তিন দিন পরে ত যাইবই, ইহার মধ্যে যতটা পারি স্থুখভোগ করিয়া লই। সেইরূপ বর্তুমান সভা জগতের বহুসংখ্যক নরনারী মনে করে, ভোগের সামপ্রী দিয়াই জাবনের বিচার। কে কি হইল, কে কি করিল, তদ্যারা জাবনের বিচার নহে : কিন্তু কে কত পাইল তদ্যারাই বিচার করিতে হইবে। এই সকল বিষয়াসক্ত লোকের বিচারে বড় লোক কে? কাহার জীবন সার্থক ভাবিতে হইবে ?—না, ভোগের সামগ্রী যে যত অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে। অমুক বড় লোক, কারণ তাহার সহরে তুই দশখানা বাড়ী আছে ; সহরের প্রান্তে তুই থানা বাপান বাড়ী আছে; অন্তঃপুরবাসিনীর গায়ে তুই দশ হাজার টাকার গহনা আছে; তাহার বড় জুড়ী সহর কাঁপাইয়া যায়। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের চক্ষে যে যত বড বাড়ী করে ও টম্টম্ হাঁকায়, সেই তত বড় লোকের দলে প্রবেশ করে। জীবনের আভান্তরীণ উন্নতির দারা জীবনের পূর্ণতা ও সার্থকতা নহে; কিন্তু জীবনের বিলাসবিভবের দারাই সার্থকতা। ইহা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না যে, জীবনের এই ক্ষুদ্র ভাব, সাংক্রামক ব্যাধির স্থায় বর্ত্তমান সভ্য জগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন কি ধর্মসমাজভুক্ত ব্যক্তিগণও ইহার প্রাস হইতে আপুনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না।

এই নানাম্রোণীর মানুষের মধ্যে এক শ্রোণীর মানব দেখিতেছি, যাঁহারা জীবনের একটা মহৎ ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া আপন আপন চরিত্রের মহত্ত সাধন করিতেছেন; তাঁহারা অনুভব করেন যে, জীবন একটা শ্বস্ত সম্পত্তি: ঈশ্বর এই জীবনকে ও এই জীবনের সমুদয় শক্তিকে শুস্ত সম্পত্তির খ্যার আমাদের হস্তে রাখিয়াছেন; আমরা এই সকল শক্তিকে তাহার কার্য্যে ব্যবহার করিবার জন্ম দায়ী। ইহাও অতি প্রাচীন ভাব। মহাত্মা যীশু এই গুল্ত সম্পত্তির দৃষ্টাস্ত विशां **रि**षां भारत विशाहितन,—त्य के संत्रवा मिक मकनत्व বর্দ্ধিত না করে, ও তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না করে, দে অপরাধী। আর এ কথাও সত্য যে স্বদেশে বিদেশে যে-কোনও মহাজন জগতে মহ্ৎ কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন, লোক্হিতের জন্ম দেহমনকে নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরের ভাব এই ছিল। তাঁহারা জীবনের একটা দায়িত্ব সর্বদো অনুভব করিয়াছেন: জীবনটাকে তাঁহারা অতি উচ্চ চক্ষে দেখিয়াছেন: সর্বাদা ভাবিয়াছেন,—যে পরিমাণে এ জাবনকে ঈশর ও মানবের সেবাতে নিয়োগ করিতে পারি. সেই পরিমাণে ইহার সার্থকতা। ঈশ্বর যাহা দিয়াছেন, তাহা পরার্থেই নিয়োগ করিতে হইবে। আমরা সকলেই জানি, এই ভাব মহাত্রা রাজা রামমোহন রায়ের চালক ছিল। তিনি সর্ব্বদ। বলিতেন, মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা : এবং তদমুসারে তিনি কার্য্য করিতেন।

সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারেন যে, এই ভাবাপন্ন মনুষাদিগের পক্ষে কর্ন্তবাশ্রেণীর মধ্যে বাদ করাই জীবনের দার্থকতা। কেবলমাত্র নিজের ভোগের জগ্য জীবনের যে অংশ ব্যবহৃত হয়, তাহাই অপব্যবহার; তাহা সূক্ষ্য পাপ। গচ্ছিত সম্পত্তির ছই চারি আনা যে নিজে লয়, দে থেমন অপরাধী, তেমনি এ জীবনে যে নিজের জগ্য কিছু চায় দেও অপরাধী। তবে নিজে যে থাই পরি, সুস্থ থাকিবার চেন্টা করি, দে কেবল ঈশ্বর ও মানবের সেবা করিতে পারিব বলিয়া।

শকলেই স্বীকার করিবেন যে, ইহা জীবনের অতি উচ্চ ভাব। কিন্তু প্রেমের ধর্ম ইহাপেক্ষাও উচ্চ ভাব আনিয়া দেয়। তাহা এই যে, জীবন দেবপ্রসাদ বা মাতৃদন্ত পরমান। দেবপ্রসাদ বলিবার একটু ভাৎপর্যা আছে। লোকে যখন জগনাথক্ষেত্র হইতে কিরিয়া আসে, তখন জগনাথের প্রসাদ কি কিলের উদরে দেয়? না তাহা নয়; প্রসাদ কেবল নিজের জন্ম আনে না। নিজেও খায়, অপরের মুখেও তুলিয়া দেয়; যে যাহাকে ভালবাসে, তাহার মুখে তুলিয়া দেয়। বন্টন করাই দেবপ্রসাদের সমুচিত ব্যবহার। তেমনি এ জীবন যে কেবল কর্ত্র্ব্যান্তেনীর পরক্ষারা মাত্র, কেবল পরসেবার আয়োজন মাত্র, কেবল যুথবদ্ধ ভারবাহী জন্তুর ভার বহন মাত্র, কেবল অমুগত ভ্রের প্রভ্র আজ্ঞা পালন মাত্র, তাহা নহে। ঈশ্বর এ

জীবনকে প্রসাদ স্বরূপ দিয়াছেন, যে আমরা ইহার সুখসম্পদ নিজে ভোগ করিব ও অপরকে বিলাইব।

দেবপ্রসাদ অপেক্ষাও মাতৃদত্ত পরমান্নের দৃষ্টাস্ত স্থসঙ্গত। দেবপ্রসাদ যে সব সময়ে মিস্ট হয়, তাহা নহে, তিক্তও হইতে পারে; পর্বাষিত ও তুর্গন্ধময়ও হইতে পারে। দেবপ্রসাদ তিক্ত হইলেও সেব্য ও অপরকে দেয়। কিন্তু মাতৃদত্ত পরমান্ত অন্য প্রকার: মা পায়দ রাঁধিয়া দিলে কোনও সম্ভান ভাবিতে পারে না যে, তাহা একমাত্র তাহার জন্ম। মা পায়স রাঁধিলেই ভাবিতে হইবে, যে তাহা সকলের জন্ম। নিজে থাইতে হইবে ও অপরের মুখে তুলিয়া দিতে হইবে। আবার পরমান্নের সভাব এই, যথনি খাই মিষ্ট : অপরকে খাওয়াইলে আরও মিউতা : আবার মার সমক্ষে বসিয়া সকলে খাইলে তদ্ধিক মিন্ট্তা। জীবন যেন কত্ৰুটা (मर्टेक्न)। এই জীবন জগজ্জননীর প্রেমের নিদর্শন; ইহা তাঁহার প্রদত্ত পরমান্ন। একা খাইতে নাই, বর্ণ্টন করিয়া খাইতে হয়। অপরে থাইবে, আমি কেবল যোগাইব তাঞ নহে; আমিও খাইব, অপরেও থাইবে। কেবল তাহাও নহে: আমি যে এ জগতে আসিয়াছি ও রহিয়াছি, আমি অপর দশজনের জীবনকে মিষ্ট করিয়া দিব এই জন্ম : আমি জগতে মিন্টতা পরিবেশন করিব। আমি যথন এখান হইতে চলিয়া যাইব, যাঁহাদের মধ্যে এত দিন বাস করিতেছিলাম, তাঁহারা যেন অনুভব করেন, তাঁহাদের জীবনকে মিষ্ট করিবার উপযুক্ত একজন মানুষ চলিয়া গেল। আমর। প্রত্যেকে যেন অপরদিগকে বলিতে পারি, তোমরা চাছিয়া দেখ, আমার জীবন মাতৃদত্ত পরমান্ন।

অলক্ষার পরিহার করিয়া বলিলে, বলিতে হয়, জগদীশর এই জন্ম আমাদিগকে এ জীবন দিয়াছেন যে, এখানে থাকিয়া তাঁহাকে জানিয়া, ও তাঁহাকে প্রীতি করিয়া, আমরা স্থাইইব; এবং অপর সকলকে হৃদয়ের প্রীতি দিয়া স্থা করিব। অবশ্য একথা সর্বাদাই স্মরণীয়, যে নিজে স্থা ইইতে না পারিলেও, অপরকে স্থা করিবার চেক্টা করিতে হইবে। কিন্তু প্রেমের এমনি মহিমা যে অপরকে স্থা করিতে গেলেই মানুষ নিজে স্থা হয়। ঈশ্বর মানুষকে প্রচুর স্থা দেন বটে, কিন্তু চাহিলে দেন না। তিনি এই এক আশ্চর্যা নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যে, যে আপনার স্থা চায়, তাহার স্থা উবিয়া যায়; যে আপনার স্থাওর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অপরকে স্থা করিতে চায়, সে অপরকে স্থা করে নিজেও স্থা হয়।

তবে এই প্রকারে উপসংহার করা যাইতে পারে, যে যিনি প্রীতি ও ভক্তিযোগে ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হইয়া নিজ, হৃদয়ের প্রীতি দিয়া, অপর সকলের জীবনকে স্কুন্ত, সুখী ও উন্নত করিতে পারেন, তাঁহার জীবন সার্থক।

এই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিলে, মানবজীবনের সকল প্রকার অস্থাভাবিক ভাব হৃদয় হইতে চলিয়া যায়; এবং এই জীবনের জন্ম ও এই জগতের জন্ম হৃদয়ে কৃতজ্ঞতার উদয় হয় ; যাহা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক তাহা ধর্ম্মের অনুগত হয় ; যাহা ধর্ম্মের অনুগত তাহা স্বাভাবিক হয় : এবং জীবনের কর্ত্ব্য সকল মিন্ট হইয়া যায়। আমরা যত দিন জগতে আছি, তত দিন মহাসংকটে বাস করিতেছি: পদে পদে ধর্মধন হারাইবার আশক্ষা ; এই ভাব হৃদয়ে প্রবিষ্ট থাকাতে অনেক মানুষ এ জগতের ঈশবপ্রদত্ত নির্দোষ হৃথ সকলও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারে নাই: অকারণ অনেক নিগ্রহ ভোগ করিয়াছে: এবং অকারণ নিজ নিজ প্রকৃতির সহিত বিবাদ বাধাইয়াছে। এই ভাব হৃদয় হইতে অপসারিত করিয়া মানবজীবনকে স্বাভা-বিক **চক্ষে দেখা আ** শুক হইয়াছে। আমরা এখানে সঙ্কটের মধ্যে বাস করিতেছি না ; কিন্তু পিতার ও মাতার গুহে বাস করিতেছি। আমাদিগকে হুস্থ, হুখী ও উন্নত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে কেন ভয়ে ভয়ে বাস করিব ? তিনি কি একখানি খাতা খুলিয়া বসিয়া আছেন, যেই আমাদের একটু ভুল ভ্রান্তি হইতেছে, বা পা পিছলাইতেছে, অমনি তাহা জ্মার ঘরে লিখিয়া রাখিতেছেন ? তিনি এমন করিয়া আমাদের অপরাধ ক্রটি ধরিলে কে বাঁচিতে পারে? আমরা যথনি অনুতপ্ত হইয়া কাঁদিতেছি, তথনি কি তাঁহার বাণী শুনিতেছি না, ''যাও যাও আর কাঁদিও না, এমন কাজ আরকরিও না" ৪ জীবনের এই ভাব বলে, 'উন্নতির প্রতি আশা রাখ; পাপকে চিরুসঙ্গী মনে করিও না।" ঈশ্বর করুন, এই আশা. বিশ্বাস, ও স্থৃতার ধর্মে আমর। যেন চিরদিন বাস করিতে পারি।

\_\_\_\_

## বিনয় ও শ্ৰদ্ধ।

বল দেখি মানুষ কখন আপনাকে একাকী বোধ করে ?— আমি বলি প্রথমতঃ গভার হুথে মানুষ একাকা হয়। যে ত্রখটা সমুদয় চিত্তকে আপ্লুত করে হৃদয়ের অস্তস্তল পর্য্যন্ত সিক্ত করে, মর্প্রের রন্ধে রন্ধে প্রবেশ করে, সে সময়ের জন্ম আর সমুদয় অভিলাষ ও আকাজ্ফাকে তিরোহিত করে,—সে স্থাে মানুষকে একাকী করে; অর্থাৎ, তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্ম্বে কে, তাহার পদ বা গৌরব কি, তাহার ক্ষমতা বা প্রভুত্ব কি, এ সমুদ্য ভুলাইয়া দেয় ; অভূত তন্ময়তার আবেশে তাহাকে আচ্ছন্ন করে; তাহার মনকে যেন গ্রাস করে, মগ্ন করে ও পরিব্যাপ্ত করে !—ইহাকেই বলে স্থথের এক।কিন্ন। একটি দৃক্তান্ত প্রদর্শন করিতেছি। আপনাকে কল্পনার সাহায্যে পकाम वा बाढ वरमत शृत्वं लहेशा या छ : कन्ननात वरल এক্থানি ছবি চিত্রিত কর; মনে কর ভারতসাঞাজ্যেখরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিক্স কনস্ট আলবার্ট বছদিন বিদেশে ভ্রমণে যাপন করিয়া, ইংলণ্ডে সীয় প্রিয়ত্মা ভার্যার সমিধানে ফিরিয়। আসিয়াছেন: এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হইয়া তাঁহার আলিক্সন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মুহুর্ত্তে কি দেখিতেছ? তথন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না? অর্থাৎ তথন কি তাঁর ইংলগু বা ইংলণ্ডের প্রজা, রাজমুকুট বারাজগোরব, কিছু মনে আসে? সেই গভার প্রেমের উদ্বেলিত মৃহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর সন্মিগন ক্ষেত্রে, আলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাসী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি ? কেবল যে সম্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, ডাহা নহে ; ভিক্টোরিয়ার হৃদয়-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই : প্রভেদ शकिरल ऋतरा প्रिम नार्टे. এवर পতিসমাগমে মনে আনন্দ নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের মধ্যে একাকিত্ব কৈ ? এখানেও ত তুই জন ; আর একজনের সত্তাতেই ত এই আনন্দ! নিগুঢ় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, দ্বিজ্ঞান যতক্ষণ গাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সাক্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরূপ উৎকট বিষ্ণজ্ঞান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের স্বর্ণ্ম একাভূত করা; এক অপরে মিশিলে, পশিলে, ডুবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সান্দ্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ সান্তানন্দের মুহূর্ত্তে রাজ্যেশ্বরী রাণী, শ্রীসম্পদ্, রাজগেরিব, শক্তি, সামর্থ্য, ক্ষমতা, প্রভুত্ব সমুদয় ভুলিয়া, একাকিনী ; সে সমৃদয় একাপ্রচিত্ত ব্যক্তির অঙ্গের বজের ভায় খসিয়া পড়ে, তিনি জানিতেও পারেন না। রাজ্যেশরীর দৃষ্টান্ত এই **জ**ণ্ড দিলাম যে সান্দানন্দের একাকিত্ব ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

যেমন হৃদয়ে হৃদয়ে সন্মিলনের হৃথে মানবাত্মা সকল ভূলিয়া যায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানালোচনাতে যখন তন্মনস্ক হন এবং তজ্জনিত স্তথে তাঁহাদের চিন্তকে আগ্লুত করে, তথনও তাঁহারা একাকী হন ; বাহাজগতের 🕮-সম্পদ্ পদগৌরব ভূলিয়া যান। এক পুরাতন দৃষ্টান্ড দিতেছি। প্রাচীন ইতিহাসে এরূপ কথিত গাছে যে রোমানগণ একবার সিসিলি দ্বীপস্ত সাইত্তেকিউজ নগর আক্রমণ করে। তথ্ন সে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করিতেন। সে সময়ে তিনি বিজ্ঞান কেশিলের দারা নগর রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম ব্যস্ত ছিলেন। রোমীয় সেনাপতি विनया नियाकितन्त, नशत्वाभीत्मत्र मत्या (य वश्राठा श्रीकात न। ক্রিবে তাহাকেই হত্যা ক্রিবে. কেবল আর্কিমিডিসকে হত্যা করিবে না। এই জন্ম রোমীয় সৈন্সপণ অগ্রে প্রভাকের নাম জিজাসা করিয়া পরে তাহাকে হত্যা করিতে লাগিল। ক্রয়ে তাহারা আর্কিমিডিসের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অঙ্ক শাস্ত্রের একটি কঠিন সমস্যা লইয়া বাস্ত আছেন ; নানা প্রকার অঙ্কপতে করিয়া একাথাচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেছে; নগর রক্তস্রোতে ভাসিতেছে; চারিদিকে আর্দ্তনাদ উঠিতেছে; সংগ্রামের ধ্বনিতে গগন ফাটিতেছে; সে স্ব দিকে তাঁহার চিত্র নাই : তাঁহার চিত্র ঐ সমস্থার আনন্দে নিমগ্ন। রোমীয় সৈনিক জাসিয়া নিকোষিত অসি তাঁহার **উপরে ধারণ পূর্কাক জিজাস। করিল—"তুমি কে** ? তোমার নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-সূচকন্মরে বলিলেন, "ন্ধির হও, আর একটু বাকি আছে।" এই উত্তর শুনিয়াই অজ

সৈনিক তাঁহার মস্তক দ্বিপণ্ডিত করিল। দেথ জ্ঞানানন্দের কেমন একাকিভু-বিধানের শক্তি!

কেবল যে গভীর স্থেই মানুষকে একাকী করে তাহা নহে;
গভীর স্থেও একাকা করে। কিছুদিন হইল আমরা সংবাদপত্রে
পড়িয়াছি যে, রুষিয়ার সঞাটের বংশধর ও সমগ্র সাঞাজ্যের
উত্তরাধিকারী রাজকুমার হঠাৎ গতাস্থ হইয়াছেন। ইহার
পরেই শুনিলাম সঞাট সাঞাজ্যভার হস্তাশ্তরে ক্যন্ত করিয়া
রাজকার্য্য হইতে সবস্ত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের
কথা কি আমরা বুঝিতে পারি না? গভীর শোকের মুহুর্ত্তে
মানুষের সম্পুদ ঐশ্বর্যা, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে?
পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধূলায় পড়িয়া কাঁদে, রুসিয়া
সাঞাজ্যেশ্বরী কি তেমনি কাঁদে না? গভীর শোকে মানুষকে
একাকী করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভুলাইয়া দেয়; গর্বিত
মস্তককে ধূলায় ধূসর করিয়া দেয়।

পভীর শোকের ছায় অপরাপর মানসিক ক্লেশেরও একাকী করিবার শক্তি আছে। কেবল তাহাও নহে; শারীরিক ব্যাধিতেও মানুষকে অনেক সময়ে একাকী করিয়া থাকে। যিনি দারুণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিদ্রের জীর্গ কন্থাতে না শুইয়া, তুগ্ধকেননিভ শয্যাতে শুইয়া আছেন; ইহাতে তাঁহার কি পরিতোষ? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, সেই মুহুর্ত্তে যদি তাঁহার জীসম্পদের কথা দৈবাৎ স্মরণ হয়, তাহা

হইলে তাঁহার চিত্র বিরক্ত ও উত্যক্ত হইয়া বলে,—''দূর হোক বিষয় বিভব! ও ছাই থাকিয়া আমার কি? এখন যে প্রাণ যায় ?"

শারীরিক ব্যাধি ও মানসিক ক্লেশের স্থায় পাপবাধ ও সাধ্যাজ্যিক অভাববাধেও আত্মাকে একাকী করিয়া দেয়।
মানুষ আপনার বিদ্যা, বুন্ধি, শক্তি সামর্থ্য সমুদ্য ভূলিয়া যায়।
বরং যদি এ সকল স্মরণ হয়, তাহা হইলে মন অবজ্ঞার সহিত
এ সকলকে উপেক্ষা করিতে থাকে। নহর্ষি যাক্তবক্ষ্য যথন
সংসার-ত্যাগে উন্মুখ হইয়া স্বীয় পত্নী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন,
"যদি তুমি ধনসম্পাদের আকাজ্জ্ব। কর, আমাকে বল আমি তাহা
তোমাকে দিব"; তথন মৈত্রেয়ী উত্তর করিলেন,—

"যেনাহং নামুতা স্থাং কিমহং তেন কুৰ্য্যাৎ"।

অর্থাং, যদ্যারা আমি পরিত্রাণ লাভ করিতেন। পারি, তাহ।
লইয়া আমি কি করিব? ধন সম্পদকে তিনি উপেক্ষা
করিলেন। ভগবদ্গীভাতে দেখি, অর্জ্জুন যুদ্ধক্ষেত্রে আগীয়
স্বজনকে হতা করিতে দাঁড়াইয়া যথন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন.
তখন কৃষ্ণকৈ বলিলেন,—

"ন চ এেরোকুপশ্যামি হয়া স্থাননাহবে। ন কাঙেক বিজয়ং ুফ ন চ রাজ্যং সুখানি চ"॥

অর্থাং হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে সজনকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না; আমি জয় চাই না, আমি রাজসম্পদ ও তংসংক্রান্ত সমুদ্য় স্থের প্রত্যাশ। রাথি না। আত্মার সদ্গতির সহিত তুলনায় জয়শ্রী বা রাজ্যসম্পদ্ তাঁহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমর। কি নিজ নিজ অন্তরে অনেকবার অনুভব করি নাই, বে, বর্থনি আমাদের চিত্ত সকৃত কোনও ছুক্তি স্মরণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমর। ঘোর একাকা হইয়া পড়ি? বহু জনাকার্থ নগর বিজন অরণ্য সমান মনে হয়: বোধ হয় যেন ঘোরারণ্য মধ্যে একাকা কাঁদিতেছি, কেহ কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রতাক্ষ করি নাই যে, নিজের বিদ্যা, বুনি, যোগতো যত অধিক, এবং যে অপরাধটা হইয়াছে দেটি যত ক্ষুদ্র, যাতনাটা তত অধিক হয়? মন অবীর হইয়া বলিতে থাকে, "হায়, আমার বিদ্যা, বুনি, ক্ষমত', যোগাতো থাকিয়া কি হইল? আমি ত এই একটি ক্ষ্ম প্রলোভনকেও অভিক্রম করিতে পারিলাম না"!

কেবল যে সক্ত ভুক্কতির চিন্তাতেই মানুষকে ভাঙ্গিয়া কেলে তাহা নহে, নিজের সমুখন্থ আদর্শের সহিত আপনাকে তুলনা করিয়া যে হানতা অনুভূত হইতে থাকে, তাহাতেও আত্মাকে একাকী করে; বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, সমূদ্য ভূলাইয়া দেয়। যদি বা ঐ সকল শ্বেণ হয়, মন বলিতে থাকে—'আনার বিদ্যা, বুদ্ধি, যোগ্যতার মুখে ছাই, আমি কি মানুষ!''

এই যে আজার নিজের হানতা-বোধের মুহুর্ত্তের একাকিছ, এই যে আপনাকে তুর্বল জানিয়া তাহার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়া, ইহাকে বলে দীনত। বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশবতলভ সরলতা সাছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয় ? জ্ঞানাভিমান বা
বিদ্যাভিমান বা বৃদ্ধির অভিমান দেখানে নাই। সে চিত্ত
আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বাদাই নত। প্রকৃত দীনতার
দৃশ্যান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈষ্ণবদিগের মধ্যে রূপ-সনাতন রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রসিদ্ধ।
রূপ ও সনাতন তুই ভাই উচ্চ রাজকায় পদ ত্যাগ করিয়া দীনের
দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব
পায়ে ঠেলিয়া, কুকুরের ত্যায় পাত কুড়াইয়া খাইতে লজ্জা

গ্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ে সেউপলের দৃষ্টান্ত সর্বাপেক্ষা উচ্জুল। পল নিজের বিদ্যা ও সম্প্রমে সীয় সম্প্রদায় মধ্যে এরপ উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন, যে যথন তিনি তরুণবয়স্ক তথন সমাজপ্রিগণ তাঁহাকে সমৃদয় গ্রীষ্ঠীয় নরনারীকে ধৃত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাঁহাকে সকলে গ্রিহুদী শাস্ত্রে পারদর্শী বলিয়া জানিতেন। কেবল গ্রিহুদী শাস্ত্রে নহে, তিনি তৎকাল প্রচলিত গ্রীক বিদ্যাতেও এরপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান রাজপুরুষগণ গ্রিহুদীদিগকে গ্রণার চক্ষে দেখিতেন, তাঁহাদের মধ্যে একজন কেপ্তস্ (Festus) বিচারালয়ের মধ্যে সর্ব্বসমক্ষে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'তোমার অতিরিক্ত বিদ্যা থাকাতে তুমি পাগল হইয়াছ।" ইহা সামাল্য প্রশংসার কথা নহে! বিনি বিদ্যা, বুন্ধি, ক্ষমতা, যোগাতাতে এত অগ্রগণ্য ছিলেন, দেই

পলকে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি ওই সকলকে অপকৃপ্ত বস্তুর ন্থায় অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— 'আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে, হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবে?" এত বাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, মানুষ তাঁহাকে শৃপাল কুকুরের ন্থায় সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া লইয়া বেড়াইয়াছে, চোর ডাকাতের ন্থায় হাতে দড়ি দিয়াছে, নির্কোধ বলিয়া উপহাস করিয়াছে, তিনি অমানিচিত্তে সকলই সহিয়াছেন! এই থানেই সেন্টপল, এইথানেই বর্তুমান খ্রীক্টধর্ম্মের জন্মদাতা, এইথানেই এই লোকটীর মহত্ত্ব! এই জন্মই পলকে ভালবাসি; তাঁহার কথা যথন শুনি, তখন মনে হয়, উথান পতনে আন্দোলিত একটা হাদ্য তক্ষণ আর এক হৃদ্যের সহিত কথা কহিতেছে।

যে আধ্যাত্মিক অবস্থার এক পৃষ্ঠের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃষ্ঠের নাম শ্রন্ধা। পতি পত্নীর মধ্যে যে সম্বন্ধ, বিনয় শ্রন্ধার মধ্যে সেই সম্বন্ধ; যেখানে বিনয় সেইখানেই শ্রন্ধা। তোমার ঘাড়টা যদি বুদ্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমামে বা ধর্ম্মের অভিমানে উ চু হইয়াই রহিল, তবে আর আমার কথা শুনিবে কি ? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ?—ঢের আছে; কিন্তু কার জন্ম আছে ?—বিনয় শ্রন্ধাসম্পন্ধ ব্যক্তির জন্মই আছে।

বিনয় শ্রদ্ধাতে মানব-চরিত্রে তুইটী গুণ প্রধানরূপে পোষণ

করে:—প্রায় গুণ উন্মুখতা; অর্থাং, ইহাতে মানবচিত্তকে উপদেশ পাইবার জন্ম, সাধুতাকে আদর করিবার জন্ম, সাধু দৃন্টান্তের দার৷ উপকৃত হইবার জন্ম উন্মুখ করে। তাড়িতের যেমন সঞালক আছে, এই উন্মুখভাবও ভেমনি সাধুতার স্ঞালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া এক হৃদয়ের সাধুতা অপর হৃদয়ে স্পারিত হয়। বিনয়-শ্রদাসম্পন্ন ব্যক্তির উপদেশ ও উপদেন্টার অভাব কখনই হয় না। স্পঞ্জ যেমন চারিদিকের জল শুষিয়া লয়, তেমনি তাঁহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে থাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদপত্র তাঁহার জন্ম উপদেশ সকল বহন করিয়া আনে। ধর্মগ্রন্থ সাধুচরিত্রের ত কথাই নাই ! সংবাদপত্রের কয়েকটী পংক্তিতে কোনও সাধুজনের উক্তি বা কোনও সদনুষ্ঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত আনন্দ-রদে প্লাবিত হয়, মন উন্নত হয়, এবং সাধুতার আকাজ্ফা দিগুণ বর্দ্ধিত হয়। এমন কি অসাধু ব্যক্তিদিগের অসাধুতাও তাঁহার সাধুতা-প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে। এই সকল পথ হইতে সর্বদা দূরে ঘাকিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্প্র হইতে হইবে, অসাধুতা হইতে তিনি এই উপদেশট প্রাপ্ত হন। এরপ ব্যক্তির নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নহে, কোনও উৎকৃষ্ঠ বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ নহে।

উন্মুখ-ভাবহীন ব্যক্তি ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্বিত

চিত্ত কোনও স্থানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না।
সাধুচরিত্রের কীর্ত্তন করিয়া সকলে 'আহ। আহা' করে, তাহার
মন গোপনে গোপনে বলে—"কৈ, আমি ত এমন কিছু দেখি
না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়!" সদ্প্রত পাঠ
করিয়া লোকে পদাদ হয়, তাহার পড়িতে বা শুনিতে ধৈর্যা
খাকে না। সে উপাসনা মন্দিরে যায়: অন্তে উপকৃত হয়, তাহার
মন বলে "ও ত পুরাতন কথা, ঢের শুনেছি।" এইরূপে বিনয়
শ্রন্ধার অভাবে সর্ব্রেত্রই লে বঞ্চিত্র হয়। অপরাপর ব্যাধি
অপেক্ষা এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তির। সর্ব্রদাই আপনাদিগকে
নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ তাহাদিগের ব্যাধি দেখাইয়া
দেয়, তবে তাহা সহ্য করিতে পারে না।

বিনয় শ্রহ্ণা যেমন উন্মুখ ভাব আনিয়া দেয়, তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে; তাহা ষট্পদর্ত্তি। ষটপদর্ত্তি কাহাকে বলে তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "গ্রপুভ্যশ্চ মহদ্ভ্যশ্চ শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। অসারাৎ সারমাদত্তে পুস্পেভ্য ইব ষটপদঃ।"

অর্থাৎ ষটপদ বা ভ্রমর যেমন পুপ্পের অসার ভাগ পারহার করিয়া সারভাগ যে মধু তাহাকেই গ্রাহণ করে, তেমনি ধার বাক্তি ক্ষুদ্র ও মহৎ সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।

হংস নীরকে ফেলিয়া ক্ষারকেই গ্রহণ করে, ভ্রমর বিষকে

বর্জন করিয়া অমৃতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত একটা বৃত্তি আছে, তাহ। মক্ষিকাবৃত্তি। ভোমার সর্বাঙ্গের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মক্ষিকা তাহা অন্তেষণ করিয়া বাহির করিবে ও তাহাতেই বসিবে। মানব-সংসারেও চ্ই ঢরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা ম**ক্ষিকার** স্থায়, কেবল ক্ষতই অদেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভুলিয়া দেংষভাগ দেখিতে ও ও কার্ত্তন করিতে স্থুখ পায়, সর্ব্বদা পর দোষের চর্চ্চাতেই ্রাকে; আর কেহ বা ষ্টপদের স্থায় দোষকে ভুলিয়া গুণই দেখে. অপরের গুণের চিম্থাতে স্থা হয়, অপরের গুণের জালোচনাই ভাল বাসে এবং তদ্ধারা উপকৃত হয়। যদি আঘাকে কেহ তুই কথায় সাধুর লক্ষণ দিতে বলেন, তবে আমি বলি—যিনি মানুষের দোষ অপেক্ষা গুণ অধিক দেখিতে পান, তিনিই সংধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন জগতে বিশেষ-ভাবে সাধুনামে পরিচিত হুট্য়াছেন, তাঁহাদের বিশেষত্ব কোথায় ? তাঁহাদের বিশেষর এই যে, যেখানে অপরে জ্ঞক বালুকাময় মক দেখিয়াছে, তাঁহারা দেখিয়াছেন তাহার মধ্যে তুশীতল বারির উৎস লুকাইয়া আছে; যেখানে অভ্যে পাপের চুর্গন্ধময় পঙ্কিল হ্রদ দেখিয়াছে, তাঁহারা সেখানে দেখিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহা-দের অসীম আশাশীলতা ছিল; এই জন্মই তাঁহারা মানব প্রকৃতিকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি মানুষ নিজে আপনাতে যে জিনিষ্টুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা

তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন ও সেইটুকুকেই সমুচিত শ্রনা করিয়া মানুষকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীশুর চরণ প্রকালন করিতে আসিলে, তাঁহার শিষ্যেরা বাধা দিল : যীশু বলিলেন, "আহা, বাধা দিও না, উহার প্রেন ও ব্যাকুলতাই উহাকে উদ্ধার করিবে"; সে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উকার আছে" ; অমনি তাহার মনে আশা জাগিল, সেই সঙ্গে নবজীবনও জাগিল। এই গুণপ্রাহিতাই সাধুদিগের প্রধান লক্ষণ। মানুষ ষটপদর্ত্তিদম্পন্ন হইবে কি মক্ষিকারত্তিসম্পন্ন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাসের উপরে নির্ভর করে। যদি মানুষ এমন স্থানে বা এমন সঙ্গে বাস করে, যেখানে পরের দোষের সমালোচনাই অধিক হয়, তবে তাহার অন্তরের বিনয় শ্রান্ধা নট হইরা যায়। যে গুহের অভিভাবক-গণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে তাহা-দের শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র ব্যক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন ও সর্ববদা পরচর্চ্চাতে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গৃহের বালক বালি-কারা বিনয়-শ্রদ্ধাহীন, পরছিদ্রান্তেষী ও আগুস্তরী হইয়া উঠে।

বিনয় শ্রন্ধাহান চরিত্রে গভীরতা থাকে না; বিনয়-শ্রন্ধাহীন হৃদয়ে ধর্মভাব জমে না। এই জন্ম সকল দেশের ঈশ্বর-প্রেমিক-গণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের লারে দীনতা। যে প্রাণের ব্যাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গৌরব, ক্ষমতা, যোগ্যতা সমুদয়কে তুচ্ছ মনে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ম নহে; সত্রপদেশ, সাধুচরিত্র, সংপ্রসঙ্গ, সৎসঙ্গ কিছুই তাহার হৃদয়ে কাজ করে না। আমরা একবার স্বীয় স্বীয় হৃদয় পরীক্ষা করি। আমাদের অস্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে ? তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চ্চা অপেক্ষা আজ্পরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবংকুপার প্রার্থী হইয়া তাঁহার চরণে সর্বাদা পড়িয়া থাকিতাম।

## আশা, আনন্দ ও বল।

সময়ে সময়ে একটা কথা বড়ই মনে হয়। সে কথাটা এই ঃ —মনে কর, একজন একটা উদ্যান করিয়াছেন; নানা দেশ হইতে অনেক পরিশ্রম ও ব্যয় করিয়া উৎকৃষ্ট ফলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন : কিন্তু বংসরের পর বংসর যাইতেছে, একটা কলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন না। মাটীতে কিরূপ দোষ আছে, অথবা বৃক্ষের মূলে কিরূপ কাট লাগে. যে জন্য বৃক্ষগুলি ভাল করিয়া বাড়েনা; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে, তাহাতে ফল ধরে না। ইহা দেখিলে नकरल कि वरलन ? नकरल है कि वरलन ना, नांजी "थु डिया रतथ, মূলে কি দোষ আছে, নূতন মাটী লাগাও, ভাল করিয়া সার দেও: যে বুক্ষে কিছু হইবে না, যাহাতে সাংঘাতিক রোগ লাগিয়াছে, তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল; নূতন রুক্ষ বসাও, তবে উন্তান ভাল হইবে ?" সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মসমাজ রহিয়াছে, নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে জাসি-তেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্যস্তরপের অর্চ্চনা করি-তেছে; অথচ, জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন নাই, চরিত্রে কোনও স্থুফল দেখা যাইতেছে না, তাহারা সত্যস্বরূপের অর্চ্চনা হইতে জাবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরূপ মনে হয় না : বংদরের পর বংসর যাইতেছে, তাহাদের কোনও

মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেছে, ধর্মজাবনের গাঢ়তা লাভ করি-তেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মানুষের এদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় না। তাহা হইলে সকলে কি বলিশেন ? সকলেই কি বলিবেন না যে, দে সমাজের লোকেরা সতাস্তরপের অর্চনা করিতেছে না ্ অথবা মাটীর মধ্যে কোনও দোষ আছে, জীবন-তরুর মুলে নিশ্চয় কোনও কাট লাগিয়াছে, যাহাতে স্কল কলিভেছে না ? বাগানের রক্ষটী যে বাড়িতেছে না বা যথা সময়ে ফল দিতেছে না, তাহা জল বায়ুর দোষে নয়, আলোক ও উত্তাপের অভাবজন্মও নয়, জল বায়ু আলোক উত্তাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের বৃক্ষ সকল বাডিতেছে; তবে তাহা ঐ মূলস্থিত কাটের দোষ। জীবন-তরুর মূলে সে কাট কি তাত। সকলে চিন্তা করুন; বিশেষতঃ সাধুভক্তিহান সমালোচনাপ্রিয় বাক্তিগণ চিন্তা করুন।

এখানে কি এমন কেহ নাই, যিনি সাক্ষা দিতে পারেন যে সত্যসরূপের অর্চনা করিয়া, ঈশরের সন্নিধানে হৃদয় দার উন্মুক্ত করিয়া, তিনি কিছু পাইয়াছেন ? আপনার জাঁবনে কিছু স্কল দেখিয়াছেন ? আমি ত সে সাক্ষা দিতে পারি। আমি এই সাক্ষ্য দিতে পারি বে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও দুর্নিল-হৃদয়ে ঈশরের শরণাপন হঽয়াছিলাম; তিনি আশা, আননদ ও বল বিধান করিয়াছেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটী শব্দের প্রতি প্রণিধান

কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার দার নিয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম: সেই দ্বার দিয়া প্রবেশ করিয়াই আমি ব্রাক্সধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে ঈশুরের শরণাপন হইয়াছিলাম, সে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তথন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিষাদ ও শোচনীয় তুর্বলতাতে পূর্ণছিল। এ জাবনে কখনও যে ঈশ্বরের সত্তাতে সন্দিহান হইয়াছি এরূপ শ্বরণ হয় না; কিন্তু তিনি যে মানবাজার সঙ্গী ও সহায়, ইহা পুর্বের অনুভব করি-তাম না। সেজায় নিজ তুর্বলতাতে যথন অভিভূত হইতাম, তথন মনে করিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই ; এবং বোধ হয় মনে মনে একটু অহমিকাও ছিল যে, আমার পরিত্রাত। আমি স্বয়ং। অপরে যাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি স্বীয় বলেই উঠিব, স্বীয় শক্তি-তেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেকাতেই সাধুতার শেষ্ঠপদবী লাভ করিব। কিন্তু বিধাতার মঙ্গলবিধানে এমন দিন আসিল, যথন আমার প্রকৃতিগত তুর্বলতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভাঙ্গিয়া দিল। বুঝিলাম, আপনি আপনার রক্ষক ও উদ্ধারকর্তা নই; আর একজন আছেন, যাঁহার হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হইবে! তখন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনা-পরায়ণ হইলাম। বলিলান—এত দিন ত বুঝি নাই যে তোমার করুণা চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুমি আমাকে তোলো, নতুবা আমি

ড়বিতেছি! আমার সে প্রার্থনা কি বিদলে গেল ? আমি আজ মুক্তকঠে বলিতেছি—"না !" দেখিলাম, যেখানে ছিল নিরাশা, সেখানে আদিল আশা; যেখানে ছিল বিষাদ, সেখানে আদিল আনন্দ; যেথানে ছিল তুর্কবলত', দেখানে আদিল বল। যেমন কোকিলের ডাক শুনিলে ও তুমন্দ মলয়ানিলের আলিঙ্গন পাইলে সকলে মনে করে, এইবার আমের মুকুল ফুটিবে, ভেমনি আমি এমন কিছুর সংস্পর্ণ পাইলাম , যাহাতে মনে হইল, এই-বার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিল; বহুদিনেয় বিষাদ চলিয়া পেল: আশার উদয়ের সঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। ঝড়ে পড়িয়া ছিন্ন इहेश शाथी कुलाए (श्रीहिल एयमन जारत जामि वीहिलाम, আন্দে।লিত সাগর তরকে তুলিতে তুলিতে জাহা**ল** বন্দরে পেঁছিলে আরোহিগণ যেমন অনুভব করে যে আর বিপদ নাই, তেমনি ঈশ্বরের শ্রণাপর হইয়ামনে হইল জীবনের বন্দরে পৌছিয়াছি। কেবল যে আনন্দ হইল, তাহা নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে নব বলও পাইলাম। যে বাক্তি স্রোতোমুথে দণ্ডায়মান তৃণের স্থায় লোকভয়ে কাঁপিতেছিল, সেই ব্যক্তি সিংহের স্থায় বিক্রমে সত্যপথে দণ্ডায়মান হইল।

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নয়, যে এই নব-জীবন লাভ করিবার পর জামার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আসে নাই, অথবা আর আমার পদস্থলন হয় নাই, বা আমাকে অমুতপ্তচিত্তে ঈশ্বরচরণে কাঁদিতে হয় নাই; বরং এ কথা বলিতে পারি, আমাকে নিজ প্রবৃত্তিকুলের সহিত যেরপ সংগ্রাম করিয়া ধর্মজীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইয়াছে, তাহা অল্প লোকের ভাগোই ঘটিয়াছে; এবং সে সংগ্রামে কথন কথনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জন্ম অশুজল ফেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে বিশ্বাস একদিনের জন্মও হারাই নাই; এবং যে দৃঢ়মুষ্টিতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মুষ্টি এক দিনের জন্মও শিথিল করি নাই।

আশা, আনন্দ ও বল,--সকলে হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন এ তিনটী হৃদয়ে জাগিতেছে কি না ? বিশেষতঃ, মহোৎ-সবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগৃঢ় কথা আছে। সেটী এই,—যেমন আমাদের প্রভ্যেকের দৈহিক জীবন অনন্ত গগনব্যাপী বায়ুমণ্ডলের মধ্যে প্রতিষ্টিত, সেই বায়ুমণ্ডলের দারা বিধৃত, সেই বায়ুমণ্ডলের দার। পরিপুর্ট. তেমনি আমাদের প্রত্যেকের আধ্যাত্মিক জীবন এক পূর্ণ সত্তার ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা দারাই বিধৃত, তাহার শক্তির দারাই ভিনি আমাদিগের আজার সহিত মিশিয়া রহিয়া-ছেন, একীভূত হইয়া রহিয়াছেন, স্থতরাৎ ধর্মজীবন আর কিছুই নহে, আত্মাতে তাঁহার আবির্ভাবের প্রকাশ মাত্র, তাঁহার শক্তির বহিরাবির্ভাব মাতে। তবে আর ধর্মজীবনের জন্য ভাবনা কি? তুমি আপনাকে তাঁহার সঙ্গে একীভূত কর, সর্ববাস্তঃকরণে তাঁহার ইচ্ছাতে আজ্মমর্পণ কর, তিনি ভোমাকে তুলিবেন, গড়িবেন, কালে লাগাইবেন।

ধর্মজীবনের যে আশা, তাহা এই জন্ম যে, তিনি ধর্মাবহ, ধর্মের জয় অনিবার্ষ্য; ধর্মজীবনের যে আনন্দ, তাহা এই জন্ম যে, জীবন অনস্ত শক্তির ক্রোড়ে শায়িত; তাহার জন্ম ভাবনা কি ? এই ভাবেই ঋষিরা বলিয়াছেন,—

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন॥
অর্থাৎ, মনের সহিত বাক্য ফাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে,
সেই অনস্ত সত্তার আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত
হন না।

ধর্মজীবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা সেই পরম পুরুষের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তুমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মাত্র। ঐ যে সূক্ষম লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান পুরুষে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না, তাহাকে পর থর কাঁপাইতেছে, অভি-ভূত করিয়া ফেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়ি-তের: ব্যাটারিটার সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটীতে কোনও শক্তিই দেখিতে না; তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, তোমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি জাগিতেছে, তাহা আমার নহে, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আসিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অভূত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অশনির আঘাতে গিরিশৃক্স বিদারণ করি-তেছে, যে শক্তি ঘনক্ষাঘাতে সাগ্রতর্ত্রে নৃত্য তুলিয়া অট্ট- হাস্থ হাসিতেছে, যে শক্তি মেদিনীর কুক্ষিতে থাকিয়া তাহাকে ক্ষণে ক্ষণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দাবানলে প্রজ্বলিত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্দিগন্তে ছুটিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবন্ধ ? ইহা স্থলদশী লোকের কণা, জড়বাদীর মহা ভ্রম ! ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে শিখাইয়াছেন.—

যশ্চায়মিশ্বাকাশে তেজোময়োহমুত্তময়ঃ পুরুষঃ সর্বামুভূঃ, যশ্চায়মিশ্বালানি তেজোময়োহমুত্তময়ঃ পুরুষঃ সর্বামুভূঃ।

যে তেজোময়, অমৃত্যয়, সর্ব্বান্তর্গামী পুরুষ আকাশে সেই তেজোময়, অমৃত্যয়, সর্ব্বান্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

তিনি জড়ে ও চেতনে। জড় যদি যন্ত্ররূপে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আত্মা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিখাস কর, ধর্মজীবনের যাহা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুনি যন্ত্রমাত্র। তুমি কেবল এই দেখ যাহাতে তাঁহার সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিন্ন না হয়।

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কেবল দিখরের সঙ্গে যোগটা যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না; তাঁহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে, এবং কিরূপেই বা তাহা বিচ্ছিন্ন হয়. তাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাখিয়া, সর্ববাস্তঃকরণে ধর্মকেই অন্বেষণ করিতেছে, এবং দিখরে অকপট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, দেই তাঁহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্মকে সর্ববাস্তঃকরণে অন্বে- বণ না করিয়া, আপনার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই ভাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ঈশবের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় যে, সে মানুষের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা গ্রাহার পদপ্রলন হইবে না, বা দে স্বীয় প্রকৃতির সমুদ্য তুর্বলভাকে একেবারে অভিক্রম করিবে; কিন্তু ভাহার অর্থ এই যে, সেরূপ আত্মা সর্ব্বোপরি ভাহাকেই অন্বেষণ করিবে ও ভাহাতেই প্রভিষ্ঠিত থাকিবে; ভিনিই ভাহার গভিকে চর্মে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটারই গতি গড়িবার দিকে। যার আশ। আছে, তার বিশ্বাস আছে; যার আনন্দ আছে, তার প্রেম আছে; যার বল আছে, তার বৃদ্ধি আছে। বিশাস ও প্রেমে বর্দ্ধিত হওয়ার নামই ধর্মজীবনের উন্নতি। সাধুদের ভাবনের আর কোন্ গুঢ় কথা আছে ? তাঁহারা উজ্জ্বল দিবা-লোকের স্থায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং হৃদয়ের সমগ্র প্রীতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ বিশ্বাস, ঐ প্রেমই আসল ; ধর্মজীবনের আর সকল লক্ষণ ইহা হইতেই প্রসূত হয়। ঐ বিখাস, ঐ প্রেমেই আত্মাকে সাধী-নতা দেয়। মংস্ত জলে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া যেমন ভাবে, "আমি স্বাবীন, এই ত আমার স্থান", দেইরূপ ঐ বিশ্বাস ও প্রেমের গুণেই আত্মা ঈশ্বকে লাভ করিয়া অনুভব করে, এই ত আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না: তখন ধর্ম হয় আত্মার নিঃসাস প্রসাস, আত্মার

আহার বিহার, আত্মার শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবুদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য—সমস্ত। ধর্মকে এই ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া; আরু যত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বংস-রের পর বৎসর ষাইতেছে. একটা বিশেষ বাগানের গাছে ফল ফলিতেছে না, তাহা হইলে কি ভাবিতে হইবে ? ভাবিতে হইবে যে মূলে কীট লাগিয়াছে। তেমনি যদি দেখা যায় যে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে, এক ব্যক্তি ধর্ম্মসমাঞ্চে বাস করিতেছে, উপাদনা মন্দিরে যাতায়াত করিতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চ্চনা করিতেছে, কিন্তু আশা, আনন্দ ও वन वाष्ट्रिक्ट ना : अन्तर वियान ও প্রেম জাগিতেছে না : তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জ্বাবন-তরুর মূলে কীট লাগিয়াছে: হয় কোনও গুঢ় আসক্তি তাহার পথে বিল্ল উৎ-পাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হুদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে; সে হয়ত ধর্মাভিমানে স্ফাত হইতেছে, অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিদ্বেষ পোষণ করিতেছে, অথবা সেই তুরারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধু-ভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয়তা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছি, তাহা তাহার অস্তরাত্মাকে শুষ্ক করিয়া ফেলিতেছে: উৎকট ব্যক্তি-ত্বের উত্মা তাহার মনে ভক্তিকে জমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনের দারা ধর্মজীবনের উন্নতির বিচার করিতে হইবে। তাঁহাতে আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও তাঁহাতেই শক্তি, ইহা যাঁহার হইয়াছে, তিনি অন্ধকারের পরপারে জ্যোতির্ময় ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্ময় ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

## সামঞ্জস্থের ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্ম্মে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভাবের সমাবেশ চাই। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে সেই যুগ-ধর্ম্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্ম্মভাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিসন্থাদী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম, জগতের ধর্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্মের মধ্যে য়িহুদী কর্মের ও তৎপ্রসূত খ্রীষ্টধর্মের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই উভয় ধর্মের আদর্শ ও আকাজকা নীতিমূলক। য়িহুদী ধর্মের আদি পুরুষ মুঘা ঈশ্বরের নিকট যে দশাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহা নীতিমূলক। ইহারে প্রধান প্রধান ধর্ম্মোপদেক্টাদিপের উপদেশ নীতিমূলক। ইহারে প্রধান প্রধান ধর্ম্মোপদেক্টাদিপের উপদেশ নীতিমূলক। ইহাদের যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের মধ্যে একজন আইসেয়া (Isaiah) তিনি ঈশ্বরের বাণীরূপে বলিতেছেন—"Wash you; make you clean; put away the evil of your doings from before mine eyes; cease

to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord."—অর্থাৎ, ঈশ্বর বলিতেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধৌত করিয়া পরিষ্কার হও; আমার দৃষ্টি হইতে তোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর ; পাপ করিও না ; সদমুষ্ঠান শিক্ষা কর ; গ্রায় বিচার অবেষণ কর: অত্যাচারগ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর; পিতৃহীনদিগের প্রতি জায়াচরণ কর : বিধবাদিগের পক্ষাবলম্বন কর: তদনস্তর আমার সমিধানে এস; আমি তোমাদের কগা শুনিব।" আইসেয়ার স্থায় অপরাপর ধর্ম্মোপদেস্টারাও স্বদেশ-বাদীদিগের চিত্তকে সমুষ্ঠানপ্রধান ধর্ম্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্ম্মের দিকে বার বার আকর্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

য়িছ্দীধর্মের অনুষ্ঠান-বহুলতা, নিয়মাধিকা ও কঠোর নীতিপরায়ণতার মধ্যে প্রেম ও আত্ম-সমর্পণের ধর্ম প্রচার করিয়া খ্রীউধর্ম মহাবিপ্লব সাধন করিয়াছেন। যাশুর প্রধান শিষ্য সেউপল গ্যালেশিয়াবাসীদিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার এক স্থানে বলিতেছেন:—"But' the fruit of the spirit is love, joy, peace, long-suffering, gentleness, goodness, faith, meekness, temperance."—অর্থাৎ, মানব-হৃদয়ে সম্বের শক্তি কার্য্য করিলে

নিম্নলিখিত কতকঞ্জলি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শাস্তি, ধৈর্যা, নিরীহতা, দাক্ষিণ্য, বিশ্বাস, বিনম্রতা, মিতাচার। আইসেয়ার প্রদর্শিত ধর্ম্মের আদর্শ ও খ্রীমুধর্ম্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্মের নীতিপ্রধানতা চিরপ্রসিদ্ধ। পরমাত্মা ও জীবাজার সম্বন্ধ মপেকা মানবে মানবে যে সম্বন্ধ ভাহাকে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম পরিস্ফুট করিয়াছেন : সে বিষয়ে ইহাকে অদ্বিতীয় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যীশু তাঁহার উপদেশের মধ্যে এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore, if thou bring thy gift to the altar, and thou rememberest that thy brother hath aught against thee, leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift."—অর্থাৎ, তুমি যখন তোমার নৈবেদ্য সামগ্রী পূজার বেদার সন্নিধানে আনিয়াছ, তথন যদি স্মরণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিস্ট করিয়াছ, তাহা হইলে দেই নৈবেদ্য ঐ পূজার বেদীর সন্মুথে রাখিয়াই গমন কর, অগ্রে গিয়া সেই মানুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে আসিয়া ঈশ্বর চরণে নৈবেদ্য অর্পণ কর।" এই উপদেশের অর্থ এই যে. মানবে ও ঈশ্বরে যে সম্বন্ধ, তাহা মানবে মানবে সম্বন্ধের উপরে স্থাপিত,—অর্থাৎ, ধর্ম নীতিমূলক। হীছদী ও প্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নীতিপ্রধান ভাব এক দিকে, প্রাচীন হিন্দুধর্ম্মের আধ্যাজ্মিকতা বা ভাব-প্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ, ইতিহাস সকলের-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—আজা আসক্তি-হীন হইয়া, সমুদয় অনিতা বিষয়কে বর্জন করিয়া, নিতা বস্তু যে পরমাজা তাঁহাতে স্থিতি করিবে।

উপনিষদ বলিয়াছেন,—

যদা সর্বের প্রভিদ্যক্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ব্যোহমুতো ভবতি এতাবদমুশাসনং॥

অর্থাৎ, হৃদয়ের সমুদয় আসক্তি-পাশ যখন ছিল্ল হয়, তথন
মানব মুক্তিলাভ করে, সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই অনুশাসন।
আসক্তি-ছেদনই মুক্তির পথ। আসক্তি আত্মার মধ্যে, মানবে
মানবে সম্বন্ধের মধ্যে নহে; স্থতরাং উন্নত হিন্দুধর্মের সাধনক্ষেত্র আত্মধ্যে; আধ্যাত্মিকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধ্যাত্মিকতা এতদ্দেশীয় বহু ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবুকতার আকার ধারণ করিয়াছে। ভাববিশেষের চরিতার্থতা-কেই তাঁহারা ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং ভাহাতেই পরিভৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া থাকেন।

যুগধর্মে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভয়েরই সংমিশ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতা-হীননীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্তমান ব্রাক্ষধর্মে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট হুইতেছে।

দিতীয়তঃ, যুগধর্মে আর চুইটী পরস্পর-বিসম্বাদী ভাবের

ममार्तिय व्यावश्रक, जाहा माधू इक्कि ও স্বাধীনতা। वास्तिक সাধুভক্তি ও স্বাধীনতার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই; অথচ ধর্মজগতের ইতিরতে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন এক প্রকার বিবাদ দাঁড়াইয়াছে। একদিকে অভিন্নিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিন্তা ও কার্গের গতি অবরুদ্ধ করিয়া মানুষকে অসহায় ও পর্মুখাপেক্ষা করিয়াছে : অপর দিকে স্বাধানতা উৎকট ব্যক্তি-ব্যের আকার ধারণ করিয়া হৃদয়কে সাধুভক্তিহীন ও ধর্মভাবশূগ্য করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অর্থ, কঠিন শৃঞ্জলে আত্মার হাত পা বাঁধিয়া তাহাকে অসহায় করা: আবার কাহারও কাহারও নিকটে চিন্তার স্বাধানতার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ছুরিকা দারা স্বর্গ মর্ত্তোর সমুদয় পবিত্র বিষয়ের ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার গৌরব নন্ট করা। এই উভয়ের মধাস্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া সাধুভক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কথাই বলি, সে পথে সাধুভক্তির স্বারা নিব্দের আলোককে আরও উচ্ছ্রল করা যায়: সেই পথ যগধর্মের পণ।

ভৃতীয়তঃ, সাধৃভক্তি ও স্বাধীনতার স্থায় আর ছুইটী বিষ-স্বাদী ভাব আছে, তাহা সামাজিকতা ও আত্মদৃষ্টি। ধর্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে সেইটাই সর্ব্বপ্রধান; কোন কোনও সম্প্রদায়ের মতে সেইটাই সর্ব্বে। দশজনে না মিলিলে তাঁহাদের ধর্ম্মসাধন হয় না; দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়; ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দেওয়াতে, আরুদৃষ্টি, ধ্যান, নির্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাঁহাদের অনাস্থা দৃষ্ঠ হয়। সামাজিকতা হইতে যেসকল ভাব স্বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, দেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ ; ধ্যান, আরুদৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা যে গভীরতা ও চিন্তাশীলতা মানবচরিত্রে জন্মিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ঠ হয় না। বর্ত্তমান সময়ের য্গবর্মে এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই : তাহাতে সামাজিকতা ও আরুদৃষ্টি উভয় তুলারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই ; ভাবের তরঙ্গও চাই, চিন্তার গভীরতা ও চাই ; নির্জন ও সজন সাধন তুইএর প্রতিই দৃষ্টি রাখা চাই : ত্রাক্মধর্ম এই উভয়কেই অ্যাপনাতে সারিবিন্ট করিতে চেন্টা করিতেছেন।

চতুর্থতঃ, আর একটা বিষয়ে পরম্পর-বিরোধা ভাবের সমাবেশ আবশ্যক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্মরাক্রে দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি অধিক আস্থাবান তাহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের সহিত তুলনাতে ভূতকাল সর্ক্রদাই অধিকতর স্থানর দেখায়; কারণ বর্ত্তমান বলিলে আমাদের চতুর্দ্দিকে ভাল মন্দ মিপ্রিত যে সকল মানুষ, যে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিতেছি তাহাই বুঝায়; বর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধুতা দেখি, তেমনি অপর দিকে অসাধুতা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃস্বার্থ পরোপকার দেখি, তেমনি

অপর দেকে কুটিল স্বার্থপরতা দেখিতে পাই; স্থতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের হৃদয়ে সাধুতা-অসাধুতা-মিশিত; বরং অসাধুতার দারা সঙ্কৃচিত। ভূতকালের ভাব ওপ্রকার নহে; ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের অসাধুতা, নিকুষ্টতা, অধমতার কথা কেহ লিথিয়া রাথে নাই; তাহার চিত্র রাথিয়া যাইবার জন্ম কেহ প্রয়াস পায় নাই; পাইলে বোধ হয় আমরা দেথিতাম যে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিশ্রণ ব্যাপারে ভূতকাল বর্তমানেরই অনুরূপ ছিল; কিন্তু তাহা হয় নাই; বরং ত্রিপরীতে ইহাই হইয়াছে যে, মানুষ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছে। এখন ভূতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভূতকালের উৎকৃষ্ট বিষয়গুলির সহিত বর্ত্তমানের নিকৃষ্ট বিষয়গুলির তুলনা; এই কারণে বিগত যুগ সর্বনাই বর্তুমান किन्यूग अर्थका छे देन विद्या गरन ह्या।

সে যাহা হউক, এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আন্থা, ইহা সর্ব্ব ধর্ম্মের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। মানুষ আপনার চরণ হইতে এই অতীতের শৃঞ্জল আর খুলিতে পারিতেছে না। আমরা বর্ত্তমান সময়ে এক শোচনীয় দৃষ্ঠ দেখিতেছি। চতুদ্দিকে বিজ্ঞানের আলোক বিকার্ণ হইতেছে; আজ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মানুষ কাল তাহাকে অতিক্রম করিতেছে! নব নব রাজ্যের দার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিস্তার প্রভাবে কি রাজনীতি, কি

স্মাজনীতি, স্ব্ৰত্তই মহা বিপ্লব ঘটিয়া ঘাইতেছে; মানব-দমাজের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবতর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বহুদূরব্যাপী ও বহুফলপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম সকলই কেবল ভূতকাল লইয়া রহিয়াছে। তেরশত বৎসর পূর্কের আরবদেশের অধিবাসীদিগের জন্ম সে দেশীয় ভাষায়, তদানীস্তন্ অবস্থার উপযোগী যে সকল ধর্ম-নিয়ন স্থাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইয়াছিল, তাহা আজিও লক লক নরনারীর দারা আচরিত হইতেছে। জগত আলোকে ভরিয়া শাইতেছে, প্রাচীন ধর্ম্মাবলম্বিগণ এক 🚁 খণ্ড অন্ধকার বুকে ধরিয়া পোষণ করিতেছেন। এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা, প্রাচীনের প্রতি আতান্তিক প্রেম, ইহা দেখিলে একটা ঘটনার কথা মনে হয়। একবার আলিপুরে পশুশালাতে একটা বানরীর একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল: হতভাগ্য জীব মৃত শিশুটাকে কোনরূপেই ছাড়িল না; তাহাকে আলিজন-পাশে বাধিয়া বুকে ধরিয়া ঘূরিতে লাগিল; কেহই তাহার আলিজন হইতে মুত শিশুটা ছাড়াইতে পারিল ন।! অবশেষে সেই মৃত শিশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল, পচিয়া, গলিয়া, খদিয়া পড়িতে লাগিল, তবু সে সেদেহ ছাড়িল না। ইহা দেখিলে কে চক্ষের জল রাখিতে পারে? দেইরপ দেখিতেছি, এক এ⊕টা সম্প্রদায় কতকগুলি মৃত **মত** ও অনুষ্ঠান বুকে ধরিয়া রহিয়াছে; বিজ্ঞানের নবালোক ঘতই নে গুলিকে আলিঙ্গন-পাশ হইতে ছাড়াইবার চেটা করিতেছে.

ত গুই যেন তৎ তৎ সম্প্রদায় অধিকতর আগ্রহের সহিত সে
গুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হস্তে দংশন
করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবন্ত বলিয়া রক্ষা
করিতেছে; শেষে মৃত বস্তুগুলি টুকরা টুকরা হইয়া থসিয়া।
পড়িয়া ঘাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের
নিদর্শন; ধর্ম্মসম্পদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি
মানবের স্বাভাবিক ধর্মানুরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আস্থ। অম্বাভাবিক স্থিতি-শীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিম্মৃত হইয়া বা অপ্রাহ্ন করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সন্ধি-কটবর্ত্তী গঙ্গা প্রবাহের সন্নিধানে দাঁড়াইয়া কেহ হরিদারের সন্নিকটবর্ত্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্য করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের স্মীপ্রামিনী ধারার আকার ধারণ করিয়াছে, তেমনি হে যানব, তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের অধিকারী হইয়াচ, যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ বা শিথিতেছ, তন্মধ্যে প্রাচানদের প্রামের ফল যে প্রবেশ করিয়াছে, এবং বহু বহু শতাকী ও বহু বহু দূর হইতে জ্ঞানিগণ যে তোমার জ্ঞানাঙ্গ পোষণ করিয়াছেন, তুমি তাহা অস্বীকার করিতে করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেক্ষা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায্যে। শিশু যেমন পিতার ক্ষোপরি বসিয়া বলে. "বাবা, দেখ আমি ভোমা অপেকা কত বড়," ইহা ভেমনি। একবার কয়নার সাহাযো মনে কর, রজনী প্রভাত হইবার প্রেই যদি বিষয়, বাণিজা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে প্রাচীনের যে কিছু কীর্ত্তি আছে, সমুদয় বিলুপ্ত হয়, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কলা প্রাতে আমাদিগকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, তাহা হইলে কিরপ অবস্থা ঘটে? প্রাচীন হইতে বর্ত্তমানকে কথনই বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না; স্থতরাং প্রাচীনের প্রতি সমুচিত আস্থা ধর্ম-জাবনের প্রধান পরিপোষক।

যাঁহার। প্রাচানের প্রতি অতিরিক্ত আস্থাবান তাঁহারা বর্ত্তমানের প্রতি অনাস্থাসম্পন্ন; তাহাও যুগধর্মের বিরোধী ভাব। মানব-জাবনরূপ তরু হইতে বর্তমানে যে সকল শ্রেষ্ঠ ও উংকৃপ্ত ফল উংপন্ন হইয়াছে, যুগধর্ম্ম সে সকলকেও গ্রীতি ও কুতজ্ঞতার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-कोरन এक गञ्जलमग्न शुरूरवत হस्त्र, जिनि ইহাকে উন্নত হইতে উন্নতত্ত্ব সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমুরা কি ইহা দেখিয়া আনন্দিত হইতেছি না, যে বর্তুমান সভ্যতা মানবের সর্ব্ববিধ উন্নতির অনুকল অবস্থ। সকল আনিয়া দিতেছে ? পুরাকালেএক-জনকে বিদ্যালাভ করিতে হইলে, কত পরিপ্রম স্বীকার করিয়া গুরু-সন্নিধানে যাইতে হইত, নিজ হল্তে লিপি করিয়া গ্রন্থ সকল আয়ত্ত করিতে হইত, একটা জ্ঞানের তত্ত্ব, জানিবার উপায় অভাবে চিরদিন জ্ঞান চক্ষুর নিকট প্রচ্ছন্ন থাকিত। এখন বিদ্যা**র** উপাদান সকল সকলেরই হাতের নিকট। তুমি জ্ঞানাতুরাগী হও, বা সত্যানুসদ্ধায়ী হও, বা বিজ্ঞানানুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্ত্তমান সভাজগত সর্ক্ষবিষয়ে তোমার অনুকূল। বর্ত্তমান সময়ে মনুষ্যের লাভের আশা যেমন অভুত শক্তির সহিত স্বকার্য্য করিতেছে, নব নব অর্থাগমের দার উন্মুক্ত করিতেছে, তেমনি সর্ক্ষবিধ উন্নতির আশা ও আপনাকে প্রবল-রূপে ব্যক্ত করিতেছে।

অতএব যুগধর্ম ভূতকালের ছায় বর্ত্তমানকেও অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত আলিঙ্গন করিবে; বর্ত্তমানকে বিধাতার লালাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে; সর্কাবিধ মানবীয় উন্নতির মধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে; এবং সর্কাবিধ উন্নতি সাধনে সহায় হইবে; পরা বিদ্যার ছায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে; বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেদ ঘুচাইয়া দিবে; সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে তাহ। নহে, আশার বাসস্থান ভবিষ্যতে; আশাকে অবলম্বন করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার জন্ম অবিশ্রান্ত সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যৎ মঙ্গলময় বিধাতার হস্তে, স্কুতরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বদ। আশা বিদ্যমান। এই আশা হৃদয়ে শান্তি আনে, প্রতিজ্ঞাতে বল আনে, কর্ত্তব্যবুদ্ধিতে দৃঢ়তা আনে। বিশ্বাসী মনের যে এই আশা, ইহা যুগধর্মের মধ্যে প্রধান শক্তিরূপে বাস করিবেই। ঈশ্বর ক্রন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

## রাজসিকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।



গতবারে পরস্পর বিরোধী ধর্মভাবের একত্র সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিয়াছি। এবারে সে বিষয়ে আরও কিছু দেশাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর যাহাকে ধর্ম বলিয়া জানি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে তুইটী ভাব আছে;—এক রাজসিক অপর সাত্ত্বিক। রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম উভয়ের প্রকৃতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং উভয়ের কার্ম্য এবং ফলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিক ধর্মে প্রভেদ কোথায়, তাহা ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

রাজ্ঞাসিক ও সাত্ত্বিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচান।
প্রাচান ধর্মাচার্যাগণ মানবপ্রকৃতি অনুশীলন করিয়া মানবচরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্য্য লক্ষ্য করিয়াছিলেন; এবং
সত্ত্ব রজ ও তম এই গুণত্রয় কল্পনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব
প্রকাশ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র
বলিলেই যথেন্ট হইবে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সত্ত্ব; অহং
বুদ্ধিদাত কর্মশ্রুহা, রজ এবং অজ্ঞতাপ্রসূত মোহ, তম।

গীতাকার বলিয়াছেন,—

জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্কং সত্তমিত্যত। লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মণানশমঃ স্পৃহা। রন্ধস্যভানি সায়স্তে বিরুদ্ধে ভরতর্যভ ॥ অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ তমস্যেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥

অর্থাৎ হে কুরুনন্দন, সত্তগুণের আধিক্য হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রজোগুণের আধিক্য হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেন্টা, অবিপ্রান্ত কর্মস্থা প্রভৃতি প্রবল হয়; তমোগুণের আধিক্য হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিভৃষ্ণা, আত্মার কল্যাণকর বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আসক্তি প্রকাশ পায়।

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণানুসারে রজোগুণের প্রধান লক্ষণ অহংবুদ্ধি-প্রসূত কর্ম্ম-স্পৃহা। এই মূল লক্ষণটী মনে রাথিয়াই
ধর্মকে রাজনিক ও সাত্ত্বিক তুই ভাগে বিভক্ত করিতেছি।

রাজসিক ধর্মের প্রধান লক্ষণ,—তাহাতে সাধক নিজের গোরব অন্থেষণ করে। ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আজ্মপরীক্ষার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মানুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আজ্ম-শক্তি প্রচ্ছর থাকে, যাহার প্রভাবে তাহারা এ জগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্বাবলম্বন তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে সকল বিল্প বাধা সচরাচর সাধারণ মানুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে, তাহা তাহাদিগকে দমাইতে পারে না; রোগ, শোক, দারিদ্র্য কিছুতেই তাহাদিগকে স্বায় অভীষ্ট পথ হইতে নিরস্ত করিতে পারে না; তাহাদের সমক্ষে বিপদ্-তরক্ষ যতই উচ্চ হইয়া উঠুক না কেন, তাহারা স্বায় আজ্ম-শক্তির প্রভাবে তত্পরি উথিত হন। এই প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ যখন সাধনে

মনোনিবেশ করেন, তথন তাঁহাদের আজ্ম-নিহিত শক্তি অবি-প্রাস্ত কার্যাশীলতাতে প্রকাশ পায়; তাঁহারা সর্ব্বদাই কিছু করিতেছেন। কিন্তু সেই কার্স্যের পশ্চাতে অহং বুন্ধি বিরাজ-মান থাকে। অনেক সময় অজ্ঞাতসারে তাঁহার। ধর্মের ও **ঈশ্বরের গৌরব অন্নেষণ না করিয়া, নিজ্ল গৌরব অন্নেষণ** করিতে থাকেন। যথন তাঁহাদের হস্তের কার্য্য সফল ২ইতে থাকে, তথন তাঁহাদের দৃষ্টি ঈয়রের উপরে না পড়িয়া অফ্রাত-সারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সত্যের রাজ্য বিস্তার হইতেছে, ধর্ম্মের জয় হইতেছে, ঈশরেচ্ছার জয় হইতেছে, এক্ষয় আনন্দিত না হইয়া, তাঁহারা অজ্ঞাতসারে নিক শক্তির কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। যাগুর শিষা সেণ্ট পল একস্থানে বলিয়াছেন, "আমি কিছুই নহি, আমি ধূলি ও ভস্ম মাত্র, প্রভু যীশুই সকল।" হয় ত এই রাজ্বদিক ভাবাপন্ন বাক্তিগণও বলিতে থাকেন, "আমি কোথায় ? আমিছ উড়িয়া গিয়াছে, আমার যাহা কিছু কাল দেখিতেছ তাহা ঈশবের," কিন্তু চুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, আমাকে সরাইয়া নিয়াছি, যীশু সেই স্থান পূর্ণ করিয়াছেন; দ্বিতীয় উক্তির অর্থ এই, আমি ফুলিয়া উঠিয়া ঈশবের সহিত মিশিয়াছি। এখন যাহা কিছু করিতেছি সকলি ঈশ্বরের কাজ।" দেখ চুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজসিক ভাবাপন্ন ধর্ম্মদাধকগণের প্রকৃত ভাব তথনি ধরা পড়ে, যখন কেহ সাহসী হইয়া তাঁহাদের ক্ষমতা ও প্রভূত্বের উপরে আঘাত করে। তথন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজ্ঞসিক ভাব পদাহত কণীর স্থায় গর্জিয়া উঠে; তাঁহার। মনে মনে বলিতে থাকেন, এত বড় আম্পর্কা, আমার শক্তিতে আঘাত, দেখি তোমরা কি করিতে পার। এই বলিয়া এক দিকে তাঁহারা নিজ অবলম্বিত পথে আরও দৃড়রূপে দণ্ডায়মান হন, অপর দিকেবিরোধীদিগের প্রতি দস্তবর্ষণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তথন জগদ্বাসী ব্ঝিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশরের পোরব অন্বেষণ না করিয়া নিজেদেরই গোরব অন্বেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যে রাজ্ঞসিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না; স্ত্তরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়াছিলেন, তাহা ছিম্ম ভিম্ম হইয়া যায়।

এই গেল রাজসিক ধর্মের ভাব। সাত্ত্বিক ধর্মের লক্ষণ আর এক প্রকার। সেখানে উদ্যোগ আছে, চেন্টা আছে, কার্য্য আছে, আজুশক্তি-প্রয়োগ আছে, স্বীয় বিশ্বাসে দৃঢ়রূপে দণ্ডায়-মান হওয়া আছে, অথচ আজু-গরিমা নাই। সে মানুষ সভ্যান্তারে বিস্তার ও ধর্মের জয় ভিয় কিছুই অস্বেষণ করিতেছেন না। তাঁহার যে দৃঢ়তা, তাহা অহং-বৃদ্ধি প্রসূত নহে, কিস্তু জিম্বরাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু বিষেষ নাই; বিচার আছে, কিস্তু পরনিন্দা নাই; স্বমতপোষণ আছে, কিস্তু পরমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; চিস্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা আছে, পরের কার্য্যের সমালোচনা নাই। তিনি যাহাকে সভ্য বলিয়া জানিয়াছেন, ধর্ম্ম বলিয়া বুঝিয়াছেন,

ভাহাকে অক্ষ রাখিয়াই তিনি সম্ভট থাকেন, কে কি বলিল কে কি করিল, তাহার প্রতি আর দৃষ্টি করেন না। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্কা বিষয়ে আত্ম-গৌরব অন্বেধণ না করিয়া ঈশরেরই গৌরব অন্বেধণ করেন।

যাহার প্রধান নির্ভর নিজ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভূষের উপরে, সে মুখে ঈশ্বরের দয়ার কথা বলিলেও অন্তরে অন্তরে তত্পরি নির্ভর করে না। কোনও কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার সময় তাহার চক্ষ্ আত্মশক্তির উপরেই পড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশ্বরের অমোঘ সাহায়ের উপর পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলে না. ঈশ্বর আমার সহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি ঢের বিল বাধা দেখিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে ? এজন্য সে মানুষ নৃত্রন কর্তুব্যের পথে প্রার্থনাপূর্য অন্তরে অগ্রসর হয় না; বিনয়ের সহিত কার্য্য করে না; অহঙ্কারে ফাটিতে থাকে; চারিদিকে অবজ্ঞাপূর্য দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে; মনে মনে যেন নিজ বাহুতে তাল ঠুকিতে থাকে।

আর একটা বিষয়ে রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিক ধর্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেক্ষা ভাঙ্গার দিকে রাজসিক ধর্মের অধিক গতি। এরূপ মানুষ সর্বাদাই শেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রাথিয়াছে, লড়াই করিতে প্রস্তুত! অপরের যাহা আছে সকলি মন্দ, আমার যাহা আছে সকলি ভাল, এই তাহার মনের ভাব। জাবস্তু প্রাণীকে অভিভূত করিয়া তাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যাদ্রাদি হিংস্ত জন্ত্রগণ বেমন স্থুখ পায়, সে মানুষ তেমনি বিরোধীদিগের মত ও বিশ্বাস ছিন্ন ভিন্ন করিতে স্থুখ পায়। মানব-হাদয়ের পবিত্র ও স্থুকোমল ভাব-গুলির প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, তাহার দয়া মায়া নাই; কেবল ভাল, কেবল ভাল ঐ যেন তাহার উক্তি। এই ভালা কালটা সর্বদা করিয়া করিয়া মানবপ্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা প্রস্তুত হয়! যেমন জাবস্তু প্রণাকে সর্বদা হত্যা করিয়া বাাদ্রাদির প্রস্তৃতিতে একপ্রকার উপ্রভা জম্মে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তাজা রক্তপান করিতে তাহারা ভাল বাসে, তেমনি সর্বদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রকৃতিতে একপ্রকার উপ্রভা জম্মে যাহাতে বিনয়, প্রদা, সাধুভক্তি প্রভৃতি জার থাকে না; স্থুতরাং ধর্মভাব জার বর্দ্ধিত হইতে পারে না।

যেমন সামাজিক বিধিব্যবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে। রাজসিক ধর্মভাবাপন্ন ব্যক্তি মানুষকে গড়া অপেকা ভাঙ্গিতে ভাল বাসে। একজন মানুষকে ভাঙ্গিতে অনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন। যে হতভাগ্য ব্যক্তির পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তুমি ধাকা দিয়া আরও ফেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া তুলিতেও পার। বাড়ার ছাদে বা রাজপথে কেহ যদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া যায়, তথন যাহারা নিকটে থাকে, ভাহারা কি করে ? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ গেল,

গেল, গেল, পড়িয়া গেল, ধর ধর মানুষ্টাকে ধর।" এইটা দ্যার কাল, সত্ত্বগণের কাল। জাবন সম্বন্ধে ইহার বিরুদ্ধ যদি দেখি, যদি দেখিতে পাই, যেই একটু ক্রটি বা ছুর্বলতা প্রকাশ পাইয়াছে, অমনি দশলনে শকুনির স্থায় চারিদিক হইতে উড়িয়া আসিরা তাহার সেই ছুর্বলতা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোট দিয়া ছিড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে ছুর্বলতাতে পড়িয়া নিরাশ হইতেছিল, তাহাকে আরও নিরাশ করিয়া ফে লিতেছে, তাহাকে ঈশ্বরের প্রেম-মুখ শ্বরণ না করাইয়া, মানুষের কোপে আরক্ত ভাষণ মুখই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, সেখানে রাজসিক প্রকৃতির কার্য্য চলিতেছে। আমরা বলি মানুষকে গড়া অপেকা ভাকা অতি সহজ্ঞ।

সাত্ত্বিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, শ্রন্ধা, সাধ্ভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে যাহা ভাল, নবীনে যাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সাত্ত্বিক ধর্মের প্রাণ, প্রেমের কার্য্য গঠন করা, হুতরাং সাত্তিক ধর্মের চারিদিক গড়িয়া তোলে।

সাত্ত্বিক ধর্ম মাকুষকে ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়িতে ভাল বাসে;
সহস্র তুর্বলভাতে যাহাকে ঘিরিয়াছে, তাহার ভিতরে যে একটু
সাধুভাব আছে, তাহাকে ধরিয়া সে মাকুষটাকে তুলিতে চায়
সং যাহা তাহাকে ফুটাইয়া, সবল করিয়া, মাকুষটাকে বাঁচাইতে
চায়; যে অসাধুভাতে পা দিয়াছে, তাহাকে ফিরাইয়া
সাধুতাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়।

তৃতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের গুণ অপেক। দোষের সমালোচনা করিতে অধিক ভাল বাসে; সাত্ত্বিক ব্যক্তি পরের দোৰ অপেকা গুণের আলোচনা করিয়া অধিক সুখী হয়। ইহার ভিতরকার কথ। এই ; রজোগুণের লক্ষণ অহঙ্কার. স্থতরাৎ এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতদারে পরকে হান করিয়া আপনার। বড় হইতে ভাল বাদে। এই পরদোষ চিস্তা হইতে এক প্রকার সমালোচনাপ্রিয়তা জম্মে, যাহার স্থায় মানবচরিত্রের বিকার অতি অন্নই আছে। পরনোষ সমালোচনা একবার যাহার অভ্যাদ-প্রাপ্ত হয়. তাহার অন্তরের বিনয় প্রান্ধ প্রভৃতি ধর্মজীবন গঠনোপযোগী ভাবগুলি শুকাইয়া যায় ; চিত্তে অবজ্ঞা ও বিদেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার কক্ষতা ও তিক্ততা জন্মিতে থাকে ; প্রেমের ভাব মান হইয়া মানুষকে মানুষ হইতে দূরে লইয়া যায়; স্বতরাং এরূপ মানুষ ঈশ্বর ও মানুষ হুই হইতে ভ্রন্ট হুইয়। পড়ে। রাঞ্চসিক ধর্ম্ম তাহাতেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে; কিন্তু সাত্তিক ধর্মের ভাব অন্য প্রকার। পরের দোষ অপেক্ষা গুণের প্রতি ইহার অধিক দৃষ্টি ;. মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা সুখী হয়। পরের গুণ দেখিলে মন কোমল হয়, বিনীত হয়, প্রেমের উদয় হয়: ইহা হৃদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষণ করে।

রাজসিক ধর্ম্মের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্ম্মসমধ্যে এক

শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে প্রস্তুত, অপরকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের মুখে সর্ববদাই এই অভিযোগ গুনিতে পাওয়া যায়, অপরের যাহা কর্ত্তব্য ভাহা ভাহারা করে না। আমাকে কেছ দেখে না. আমার খবর কেহ লয় না, আমার সাহায্য কেহ করে না, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক স্থলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বাদা করে, তাহারাই এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা অধিক অপরাধী; তাহারাই অপরের প্রতি সর্ব্বাপেকা অধিক উদাসীন। যাহার। অপরের সাহায্য করিবার জন্ম সর্ব্বদা ব্যপ্ত যাহারা দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুখে এরূপ অভিযোগ শুনা যায় না ; কেহ দেখিল কি না, সাহায্য করিল কি না, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবার তাহাদের সময় নাই। অথচ বোধ হয় তাহারা সতঃই লোকের সাহায্য পায়। সাত্ত্বিক ধর্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেকা দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহাদের কর্ত্তব্য করিতেছে কি না, এ প্রশ্ন অপেক্ষা আমি অপরের প্রতি বাহা কর্ত্তব তাহা করিতেছি কি না, এই প্রশ্নই সাত্ত্বিক ভাবাপন্ন ব্যক্তির হৃদয়ে অধিক উদিত হয়। নিজের অভাব ও ক্রটির কথা এতই তাঁহার মনে জাগে যে, অপরের ক্রটির কথা মনে তুলিবারও সময় হয় না। আপনার অপরাধ স্মরণ করিয়া তিনি সর্ববদাই সঙ্গাটত, পরের অপরাধ ভাবিবেন কখন ?

একণে অনেকে হয় ত প্রশ্ন করিবেন, সাত্ত্বিক ধর্মের যে

সকল লক্ষণের কথা গুনিতেছি, তাহ। লাভ করিবার উপায় কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

মহান্ প্রভূবৈর্বঃ পুরুষঃ সত্ত্বশৈষ প্রবর্তকঃ। দেই মহান্ পুরুষই সত্ত্বে প্রবর্ত্তক। অর্থাৎ তাপকে বেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, সূর্য্যই বেমন তাহার প্রবর্ত্তক, তেমনি সত্তপ্তণকে যেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, দেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্ত্তক। তাঁহাকে লইয়াই ধর্মা, ধর্মজীবন ও ধর্মাসমাজ। যতটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাত্ত্বিক ধর্ম্মের আবির্ভাব। গীতাকার বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সম্ভ। আমি তাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সহ। ঈশরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহা মানব-চরিত্রের অন্তন্তল পর্যান্ত সিক্ত করে, মানবের চিন্তা ও ভাবকে অমুরঞ্জিত করে, মানবের আকাজ্ফাকে পবিত্র করে; স্থতরাং দেরূপ চরিত্রে সাত্তিক লক্ষণ সকল স্বতঃই প্রস্ফুটিত হইতে থাকে। তখন আর সে মানুষ আত্মগোরবের প্রতি লক্ষ্য করে না, ঈশবের পোরব -অন্বেষণ করে ; নি**জ শ**ক্তি অপে**ক্ষা ব্রহ্মকুপার** উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মানুষ ভাঙ্গা অপেকা গড়ার দিকে অধিক মনোযোগী হয়; পরদোষ অপেকা পরের গুণের অধিক পক্ষপাতী হয়; সে মাতুষ পাবার অপেকা দিবার জন্ম অধিক ব্যপ্তা হয়; বিনয় শ্রান্ধাতে নত থাকে; নিজ অপরাধ স্মরণ করিয়া সর্বনো সন্ধু চিত থাকে ; এবং জগতকে প্রীতির চক্ষে দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্মের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

## थदर्भ त्थानीरङम्।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও সাত্তিক এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের শ্রেপ্ততা দেথাইবার চেন্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক প্রকার শ্রেণীভেদ প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মানুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে সমুদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিলে, স্থলতঃ অনেক পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়। স্থলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থক্য ধর্ম্মের স্বরূপগত নহে; কেবল বহিঃপ্রকাশে ও লক্ষণ বিশেষের আতিশয়ে। জ্ঞগতের পরস্পর-বিসম্বাদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তা দর্শনের স্থায়। চারিজন অন্ধ হস্তী দেখিতে গেল; কেহ ম্পর্শ করিল পদ, সে বলিল ভাই হস্তী স্তম্ভের স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল শুওটা, সে বলিল, ভাই হস্তা কদলীবৃক্ষের আগি; কেহ স্পর্শ করিল লাঙ্গুল, সে বলিল হস্তী মোটা কাছির ভায়; কেহ স্পর্শ क्तिल कर्न, (म विलल, ना ना इस्डो कूटलांत छात्र। काहांत्र छ কথা সম্পূর্ণ সভ্য নহে, অথচ প্রভ্যেকের উক্তির মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে সভ্য আছে। এই খণ্ডঅংশ সকলকে জোড়া দিলে যে জিনিষটা দাঁড়ায় বরং সেটাকে একদিন হস্তা বলিলেও বল। যাইতে পারে। জগতের ধর্ম সকলের দশ। দেশ্রি যেন সেই

প্রকার। এক একজন সাধক সভ্যের এক এক দিক্ দেখিয়াছেন ; তিনি অন্ধ হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক নাই ; সেইটীকেই পূর্ণ সত্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, তাহারই উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জগুই এতটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতাতের প্রতি সম্পূর্ণ বা অভিরিক্ত মাত্রায় কোঁক দিয়া থাকেন। ইহারা বলেন প্রাচানকালে দিয়র ঋষিবিশেষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াছিলেন; ৠষদের অন্তরে আবিভূতি হইয়া বেদকে প্রকাশ করিয়াছিলেন; মহম্মদের নিকটে সাক্ষাংভাবে প্রকাশ পাইয়াছিলেন। এখন যদি তাঁহার বাণী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার বিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরাণের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। এক্ষণে দিয়রের স্বরূপ বা ধর্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও তত্ত্ব জানিতে হইলে, আপ্রবাক্য ভিন্ন উপায় নাই।

এই মতাবলম্বা চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন, ঈশবের স্বরূপ অজ্যে। মানব-মনের এমন কোনও দিক্ নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, যকারা মানব ঈশরকে জানিতে পারে, তবে যে ঈশবুজ্ঞান অগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কেবল আপ্তবাক্য।

এক সময়ে ঋষিগণ ঈশরকে দেখিয়াছিলেন, আমরা তাহা শুনিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। যেমন লণ্ডন সহর এ দেশের অনেকে দেখে নাই, কিন্তু বিশ্বাস করে যে, লগুন নামে সমুদ্ধিশালী এক সহর আছে, সে কেবল যাহারা লণ্ডন দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈখরকে কেহ দেখে নাই, সকলেই বিশাদ করে যে সৃষ্টিকর্ত্ত। ঈশ্বর একজন আছেন, তাহা কেবল ঋষিদের মুখে শুনিয়া। এই ধর্মাত হইতে অবশৃস্তাবীরূপে কতকগুলি ভাব আদিয়াছে, যাহাতে জীবস্ত আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম, এই ধর্মভাবে এই উপদেশ দিয়াছে, যে এক্ষণে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস রুথা; প্রাচীন প্রন্থে ঈশ্বর-প্রদত্ত যে সকল বিধিবাবস্থ। রহিয়াছে, তাহা পালন করাই ধর্ম। এ ধর্মের সাধনের এক দিকে শাস্ত্র, অপর দিকে ক্রিয়াবহুলতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্তার প্রয়োজনীয়তা আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবাত্মার মুক্তির জন্ম প্রাচান ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টীকাকার পুরোহিত ও যাজকের অধীন হওয়। চাই। এই কারণেই দেখা যায় যে, সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্ম্ম শাস্ত্রপ্রধান ও পৌরহিত্যপ্রধান ধর্ম।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম অস্ত কথা বলে, ঈশর যে এককালে মানব-হাদয়ে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে জানিবার জন্য আপ্রবাক্যই যে একমাত্র অবলম্বন তাহা নহে। মাপ্তবাক্য আকাজ্ফাকে প্রক্ষুটিত করে, বিশাসকে স্থদৃঢ় করে. নিজ অন্তবের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল কথা সত্য ও স্বীকার্স্য; কিন্তু সেই স্প্রকাশ ভূমা আপনাকে মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি এখনও চলিয়াছে। ব্যাকুলারা ও পবিত্রচিত্ত ব্যাক্তিমাত্রেই এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্মের পরে আর এক প্রকার ধর্মের উল্লেখ কথা যাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম। এই ধর্ম উপক্যাস ও কল্পিত ঘটনাবলীতে পূর্ণ বলিয়া ইহাকে পৌরাণিক ধর্ম বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈশ্বর ভূভার হরণ ও পাী্র উদ্ধারের জন্ম রক্তমাৎসময় দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীর্গ হইয়াছিলেন। তিনি বুন্দাবনে বা জুডিয়াতে নারীর গর্ভে আবিভূতি হুইয়াছিলেন; এবং অপর মানবে যেমন হাস্ত-ক্রন্দনময়, ত্রথচুঃখময়, রোগ-শোক-জরা-মরণাধীন জীবন যাপন করে, সেইরূপ জাবন যাপন করিয়াছিলেন; এবং তাঁহার প্রশী শক্তির প্রকাশক অলোকিক ক্রিয়া সকল সম্প্র করিয়াছিলেন: বামহন্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলির উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন; বা সাগর-তরঙ্গের উপরে পাদচারণ। করিয়া-ছিলেন ; দ্রোপদীর একমাত্র পাকপাত্রের অন্নের দারা সহস্রা-ধিক ঋষিকে খাওয়াইমাছিলেন; বা পাঁচ খানি কটি ভাঙ্গিয়া পাঁচ হাজার বুভুক্ ব্যক্তিকে প্রদান করিয়াছিলেন ; এ সমুদয়ই

পৌরাণিক কথা। সমুদয় পৌরাণিক ধর্ম্মের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচুষ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম্ম বলে, ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উদ্ধারের জন্ম একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করিয়াছেন, ইহা কিরূপ ? এখন কি ভূভার নাই ? এখনও কি জগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও দুষ্কতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাঞ্চে এখনও পাপীতাপীর অপ্রতুল নাই! বৃন্দাবনের রাখালগণ বা জুডিয়ার মংস্তজীবিগণ এমন কি করিয়াছিল, যে জন্ম তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বৎসর পূর্কের পশ্চিম ভারতে, বা ছুই সহস্র বংসর পূর্বের জুডিয়াতে, এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জন্ম ভগবান দেখানে নামিয়াছিলেন ? . তিনি এক সময়ে জগতের কোনও প্রান্তে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের পরিত্রাণ হইতে পারে? কেহ যদি কলিকাতায় আসিয়া লোকমুখে শুনিয়া যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে রুণিয়। দেশের একটা শুক্ল ভল্লুক আনা হইয়াছিল, তাহ। শোনাই যেমন গুক্ল ভল্লুক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, ইহা মানাও ধর্ম নয়। ধর্ম ঈশরের সাক্ষাৎ দর্শনে ও প্রেমে।

জার এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের একদিকে জড়বাদ অপর দিকে আত্মবাদ। অড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া বাঁহারা দেখেন, তাঁহারা বলেন, জড় ও জড়ের শক্তিই সর্বস্ব ; স্ষ্টি-লীলার মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যায় না ; স্ষ্টিরজ্যে সর্ববিভগেই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলা। ঈশ্বর যদি থাকেন, তিনি এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। অথবা তিনি ব্রক্ষাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন; কারণ আর তাঁহার কাজ নাই। এ ধর্ম্মতে স্তৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি অনাবশ্যক। কারণ যাহা হইবার হইবেই; কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার ব্যতিক্রেম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাদীর শেষভাগে ইউরোপে এই ধর্ম্মতের প্রবলতা দৃন্ট হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে সকলই আথা। যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্তু মাত্র, স্থতরাং তাহাও আথার প্রকাশ। দর্শনের এই মূলতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জাব প্রশ্নের ঐক্যরূপ অহৈতবাদে উপনীত হইয়াছিলেন। জড় ও আথা মূলে এক কিনা, এ তত্ত্বের বিচারে চিন্তা ও সময়কে নপ্ত করার প্রয়োজনীয়তা আমরা অমুভব করি না। ইহা সকলেই জানে যে, অনাদি অনন্ত, স্বয়স্তু ও নিরপেক্ষ সত্তা, তুই দশটা, বা বিশ পঁচিশটা হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে যেরপে দেখিতেছি, তম্মধ্যে দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা পরম্পর-সাপেক্ষ, জড় বলিলেই চেতন সেই সঙ্গে আছে; চেতন বিললেই জড় সেই সঙ্গে আছে। উভয়ে যথন পরম্পর-সাপেক্ষ,

তথন উভয়ের সতা নিরবলম্ব সতা নহে; উভয়ের অন্তরালে, উভয়েক আলিঙ্গন কবিয়া, উভয়েক সপ্তব করিয়া, আর কোনও সতা রহিয়াছে। সেই পরমার্থ সতা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উছুত, তাহারই বিকাশ। ব্যবহারিক জগতে, অর্থাৎ স্প্রিলালার মধ্যে, কিন্তু জড় ও চেতন পরম্পর-সাপেক্ষ, পরম্পরবিসন্থালা অথচ পরম্পর-পোযক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদম্ম সেই স্তৃঢ় ভিত্তির উপরে স্থাপন করি। তিনি আমাদিগকে সতা না দিলে আমরা কিরপে সংহতাম, স্তৃতরাং আমরা তাহারই আত্রিত ও অনুগত জাব।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে নৈতিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। মহালা বুদ্ধ এই ধর্মের পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন ব্রহ্মস্বরূপ অজ্ঞেয়, তাহার পশ্চাতে ছুটিও না; যাহা বিচারের দারা মামাংসা হইতে পারে না, তাহাতে শক্তি পর্যাবদিত করিও না; যে ধর্মনিয়মের দারা মানবজাবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ জাবনে প্রত্যক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ, ততুপরি পদন্বয়কে দৃঢ়রূপে স্থাপন কর; পাপকে পরিহার কর, কারণ শাস্তি অনিবাধ্য; পুণাকে আগ্রয় কর, কারণ পুণার ফল অনুল্লজ্মনীয়! এই মূল ভাব অবলম্বন করিয়া বৌরধর্ম আলু-পর্মাল্ম-বিচার বর্জ্জন করিয়া, চিত্তপ্তি, অনাসক্তি, সর্বভৃতে মৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিতে প্রস্তুত হইলেন। এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। ইহার

ফল এই হইল, যে বেজিধর্ম তরায় সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম নৈতিক নিয়ম পালনে পধ্যবসিত হইল।

পুর্বেবাক্ত বিসম্বাদী ধর্মভাব সকলকে অন্দের হস্তী দর্শ-নের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রতোকের মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্ম্মের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে ঈশ্বর কি ঋষিগণের হৃদয়ে আপনাকে অভিব্যক্ত করেন নাই? বেদ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশ্বরাভিবংক্ত সত্য সকল কি স্কিত নাই ? আমর। জগতের ঋষিগ্ণের উল্লি স্কল কি অবহেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? আমরা তাহা কখনই দেখিতে পারি না ! জডজগতে যেখন দেখিতে পাই যে, ব্রক্ষের বীজটাকে বিকাশ করিবার জন্মই, তাপ, বায়ু,, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার হৃদয়ে যে ধর্মের নীজ রহিয়াছে. ,তাহাকে বিকাশ করিবার জ্যুই সাধু ও শাস্ত্রের বিধান। এক একজন ঋষি ধর্ম্মের এক একটা মহৎ তত্ত্ব অভিব্যক্ত করিয়া মানবজাতিকে উন্নতির মঞ্চের এক এক সোপানে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন; এইটুকু সত্য।

এইরূপ পোরাণিক ধর্মের মুধ্যেও কির্থপরিমাণে দর্শনীর সত্য আছে। ঈশ্বর যুগবিশেষে বা দেশবিশেষে মানবকুলের মধ্যে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা হইলেও, ইহার ভিতরকার কথাটা মিথ্যা নয়; অর্থাৎ মানবের মধ্যেই ঈশ্বর সন্ধিতি হইয়া রহিয়াছেন; দেব ও মানব এক সঙ্গেই বাস করিতেছেন! মানবকুলের মধ্যে বাঁহারা উন্নতাত্ত্বা সাধ্, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মঙ্গলভাব, পবিত্র ভাব তাঁহাদের চরিত্রে ফুটিয়াছে, হুতরাং তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়করূপে জগতে দাঁড়াইয়াছেন; তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মানুষ ঈশ্বরের ভাব হৃদয়ে পাইয়াছে; তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাদ করিয়াছে ও জগতে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই সত্যটুকুকে অবলম্বন করিয়া প্রেরাণ্ড ধর্ম্মত সৃষ্টি করিয়াছে।

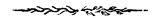
দার্শনিক ধর্মের মধ্যেও কি সত্য নাই? জগৎ কি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জলা দারা আবদ্ধনহে? ঈশ্বর কি আপনাকে অনুমুক্ত্য-নীয় নিয়মে বাঁধিয়া কার্যা করিতেছেন না ? জড় ও চেতন এই উভয় আবরণের মধ্যে থাকিয়া কি তিনি স্পষ্টকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলের মধ্যে রহিয়াছেন বলিয়া কি ভাবিতে হইবে, যে তিনি স্পষ্টিকার্য্য হইতে অন্তর্হিত হইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি যদি আপনাকে নিয়মাধীন না রাথিয়া পৃথিবার রাজাদিগের ন্যায় অব্যবস্থিতিত ও যথেচছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাঁহার সন্মার অধিক প্রমাণ পাইতাম, বা তাঁহার মহত্ত অধিক অনুভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সত্য নহে যে, আমরা যে সর্ব্বাবস্থাতে তাহার অবিচলিত সংকল্পের উপরে নির্ভর করিতে পারি,

ইহাতেই তাঁহার মহত্ত্ব। আর এ কথাও কি সত্য নহে যে কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলামুসারে জগৎ চালাইবার অমুরূপ কোনও শক্তি বড়ে নাই। যে নিয়মে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলিতেছে, সে নিয়ম এক, আর যে শক্তির দ্বারা ব্রহ্মাণ্ড বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, সে শক্তি আর এক এরূপ নহে; উভয় নিয়মই সেই আদি শক্তির কার্ষ্যের প্রণালী মাত্র। কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খল যতই দৃঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি সর্বত্ত বিরাজিত। নবোদিত সূর্গ্যালোকের প্রত্যেক স্ফুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুদাগরের প্রত্যেক তরঙ্গে সেই শক্তি, অনন্ত প্রসারিত বিশ্বব্যাপী তাড়িত তরক্ষের প্রত্যেক স্পন্দনে সেই শক্তি, উদ্যত অশনির খোর নির্ঘোষে সেই শক্তি, ধরা-বিদারী ভূকম্পের ঘন কম্পনে সেই শক্তি, উত্তাল তরঙ্গাকুল মহাসিন্ধুর মহানৃত্যে সেই শক্তি, আবার মান্বচিন্তার প্রত্যেক বিকাশে সেই শক্তি, মানব-হৃদয়ের প্রত্যেক স্থকোমল ও পবিত্র ভাবে সেই শক্তি, সংক্ষেপে বলি, সেই শক্তির মহাপ্লাবনে, জলস্থল শৃভা, স্থাবর জন্ম, জড় ও চেতন, সমুদয় প্লাবিত। ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, তাঁহাকে দূরে রাখিয়া কার্স্য-কার্প-শৃঞ্জলকে ভাবিবার উপায় নাই।

নৈতিক ধর্মের মধ্যে কি সত্য আছে, তাহা অগ্রে আলো-চনা করিয়াছি। মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সজে ধর্ম বাঁধা, সুতরাৎ মানব-সমাজের সঙ্গে ধর্ম বাঁধা। নীতির সজে ধর্ম বাঁধা, এই সভ্য পুর্নেব ব্যক্ত করিয়াছি। নীতিকে ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করা সম্ভব নহে; কিন্তু যাহা অর্দ্ধেক তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে ভ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই ভ্রম হইয়া থাকে। বৌদ্ধধর্মের আয় নৈতিক ধর্ম সেই ভ্রমেই পতিত হইয়াছেন।

অন্ত্রের হস্তীনর্শনের স্থায় এই সকল ধর্ম্মের ভ্রমাংশ বর্জ্জন করিয়া সত্যাংশ যোড়া দিলে, পূর্ণান্স ধর্মভাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা আবশ্যক —এরূপ প্রণালীতে কেহ কখনও ধর্ম্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবন্ত ধর্মের পথ ইহাও নহে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর খোদ। ছাড়াইয়া, পরিষ্কার করিয়া ধুইয়া মশলা ও লবণ মাথাইয়া, একত্র রাখিলেই তংহাকে ব্যঞ্জন বলে না: এ সকল ব্যঞ্জনরূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অগ্নির ক্রিয়া চাই; তেমনি প্রাচীন ও বর্তমানের সমুদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একতা রাখিলেই তাহা ধর্ম হয় না। আরও কিছু চাই.—অগ্নির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বের প্রেমানল যথন হ্রনয়ে জ্বলে, জ্বলিয়া তাহাকে নব জাবন প্রদান করে, যথন প্রেমোজ্বল হৃদয়ে পূর্কোক্ত সত্য সকল প্রতিভাত হয়, তখনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্মজীবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বরং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভগবংপ্রেম একবার হৃদয়ে জ্বানিলে পূর্বেকাক্ত সত্য সকল স্বতঃই সে হৃদয়ে প্রতিভাত হয়। **জাবস্ত প্রেমই ধর্ম্মে**র উৎস।

## মানব-জীবনের একতা



মনোবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভগণ মানবের মনোবৃত্তি সকলকে সমুচিতরপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাগাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না, বাস্তবিক মানবাজার মধ্যে খণ্ড ভাব নাই: সেখানে অখণ্ড একতা। আসরা সচরাচর বলি. মানবালা জ্ঞান, গ্রীতি ও ইচ্ছে। এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে পুণ্ডের বাড়ীতে যেরূপ অন্সর মহল, সদর মহল প্রভৃতি পাকে, ভেমনি মানবালাতে জ্ঞানের একটা মহল ও কার্য্যের একটা মহল আছে ; অথবা এক মহলের জিনিস যাহাতে অপর মহলে না বার, আমরা এরপ কোনও উপায় অবলম্বন করিতে পারি ৷ বরং এ বিষয়ে এই কথাই সভ্য যে. তুইটী জলাশয়ের জল যদি উচু নীচু থাকে. আর প্রণালী খনন করিয়া যদি তাখাদিগকে সংযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে যেমন উভয় জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, ভেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে গতি আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাঢ়রূপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে; যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা কার্য্যে পরিণত হয়; যাহা কর্ম্য দিয়া প্রবেশ করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবিষ্ট হয়, তাহা চিস্তাতেও যায়। মানবাজা বা

মানব-চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কৈছই তাছাকে দ্বিপণ্ডিত বা ত্রিপণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাত্মার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজাতে law of adjustment বলা যাইতে পারে। একটা সত্য যদি চিস্তারাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বদিয়া যায়, তবে তাহা অপরাপর চিন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিস্তারাজ্যকে আপনার অনুসারে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাবকে আপনার অনুযায়ী করিতে থাকে; এইরূপে অনেক সময়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরি-বর্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মানব ইতিহাসে কি ব্যক্তিগত জীবনে সর্বব্রেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন যে, বর্ত্তমান পাশ্চাতা জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের যে অন্তব্য বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্ম্য উন্নতি, সামাজিক ভাব সকলের যে অপূর্ব্ব বিকাশ দৃষ্ট হইতেছে, সকলের মূলে ক্সপ্রসিদ্ধ মাটিনলুথার প্রভৃতি ধর্ম্মসংক্ষারকগণের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম-সংক্ষার রহিয়াছে। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অনুভব করিতে পারি। যথন ইউরোপীয় জাতি সকল বিবিধ দাসত্বপাশে আবদ্ধ হইয়া, মোহ-নিদ্রায় অভিভৃত ছিল, যথন রাজনীতি, গাহ স্থানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমুদয় নীতিই শাসন ও বাধাতার ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তথন লুথার দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—"মানবের আজা স্বাধীন ভাবে মুক্তিবিষয়ক

তত্ত্ব সকলের বিচার করিতে সমর্গ ; সে বিষয়ে ধর্মসমাজ বা ধর্মচার্ঘাদিপের মধ্যবন্তিতার প্রয়োজন নাই।" এ কথাটা শুনিতে সামাশ্য কথা, কিন্তু ইহার ফল বছদুরে ব্যাপ্ত হইল। লোকে জাগিয়া চক্ষু খুলিয়া পরস্পরকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মানুষ আপনার মৃক্তিবিষয়ক পরমতত্ত্ব সকলের বিচার প্রভৃতি আপনি করিতে পারে, তবে কেন সমাজনীতি, রাজনীতি বিষয়ে সে বিচারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ?" এরপে যে সাধীন বিচারশক্তি ধর্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইয়াছিল, তাহাই বিঞ্ণিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার সহিত লৌকিক বিষয়ে প্রযুক্ত হইল। তাহারই ফলে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভাতার অভ্যাদয়। লোকে বলিল—ধর্মবিষয়ে যদি আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই অবলম্বনীয়, তবে রাজনীতি বিষরে আমরা যাহা ভাল বলিয়া বুঝি, তাহাই করিতে হইবে। অমনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে লাগিল। यानूष অনেক विচারের পর যে সকল সভ্য হৃদয়ঞ্চন করিল, অর্দ্ধ শতাকী না যাইতে যাইতে তাহা দমলের স্থায় হৃদয়পাত্রের সমগ্র ব্যবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। তিনশত বংসর পুর্বের ঘাঁহারা ইউরোপীয় সমাজে বাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা যদি আজ আবার ধরাধামে অবতার্ণ হন, তবে চমৎকৃত হইয়া দেখিবেন, সে ইউরোপ আর নাই। কিন্তু এই স্থমহৎ পরিবর্ত্তন সকল স্থলে ফরাসি বিপ্লবের ভায় বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত করিয়া ঘটে নাই : নিঃশব্দ, নিস্তরক্ষ বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার

গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত সত্য সকল দম্বলের স্থায় কার্যা क्रिया ज्यानक विधि वावस्थातक वमनार्रया त्वनियात् ! विक्रान যথন মাথা তুলিল তথন ধর্ম্ম তাহাকে বাধা দিল, জোরে বসা-ইবার চেটা করিল: বিজ্ঞান বলিল না বসিব না, উঠিয়া দাঁড়াইল, শেষে ধর্ম্ম বলিল, এস তবে আমরা কোলাকুলি করি, শত্রু না পাকিয়া পরস্পারের মিত্র হই; কিন্তু কোলাকুলি করিতে গিয়া ধর্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল; বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে লাগিয়া ধর্ম ও মানব-সমাজের মহাবিবর্ত্তন-প্রক্রিয়ায় একটা অঞ্চ হইয়া দাঁড়াইল। দেখ কেমন সাম্যবিধানের প্রক্রিয়া। কেমন law of adjustment! ইহা চিন্তা করিলে কি মন বিস্ময়ে স্থব্ধ হয় না ? যে সকল সতা ও যে সকল মত নিৰ্ব্ব গণ করিবার জন্ম রোমানকাথলিক পুরোহিতগণ জীবন্ত মানুষ পোড়াইরাছিলেন, জাবন্ত মানুষকে মত কটাহে ভাজিয়াছিলেন, परल परल शरल तब्जू पिया मातियाजिएलन, महस्य महस्य गाङ्किरक তরবারির আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন, মানববুনিতে যাতনা দিবার ও হত্যা করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে, সমুদয় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, সেই সকল সতা ও সেই সকল মত এক্ষণে বিনা রক্তপাতে, বিনা বিবাদে, জনসমাজের চিন্তার অস্থি মজ্জার মধ্যে প্রবিক্ট হইয়াছে। নব সভাতা ও নব জ্ঞান যেন হাসিয়া বলিতেছে, তোমরা যে সকল সত্য প্রতি-ষ্ঠার জন্ম এত রক্তপা ১ করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া, বিনা ব্র**ক্ত**পাতে সে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি।

বাস্তবিক ইহা চক্ষে ধূলি দেওয়ার ভায়! আমরা একটী সভাকে প্রবলরূপে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ভাহার প্রভাবে নিজেরা विष्नाहेवात मगग्न वृक्षिण भाति ना (य विष्नाहेलिहः मामाज्जिक জীবনে যেরূপ, ব্যক্তিগত জীবনেও সেইরূপ। ইতিহাসবর্গিত একটা চরিত্র অবলম্বন কর। যাউক। মনে কর সেণ্টপল। ইহাঁর পূর্ব্বজীবনে ও পরবর্ত্তী জীবনে কি স্ত্মহং প্রভেদ লক্ষিত হইয়াছিল! ঘৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাস্ত ব্যাদ্রের ক্যায় যাশুর শিষাগণের অনুসরণ করিতেছেন! বার্দ্ধকো তিনি যীপ্তর অনুগত শিধারূপে ঘাতক-হক্তে প্রাণ দিতেচেন! উভয় ছবিতে কভটা প্রভেদ! কিন্তু ই প্রভেদ কিরূপে ঘটিল ? প্রক্রিরাটী সাভাবিক ও অনায়াসে বোধগমা হইতে পারে। প্রিফেনকে হত্যা করিয়া যখন তিনি দিওণ উৎসাহে ভামস্কাসবাদী যীশু-শিষ্দেলকে বন্দী করিবার অভিপ্রায়ে দেই নগরাভিমুখে যাইতেছিলেন, তথন হঠাং একটা কথা সত্যরূপে তাহার ক্রায়ে প্রতিভাত হইল. যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও দেখেন নাই। সে কথাটা এই,—যাত্তই প্রাচান য়িহুদী শাস্তের বর্ণিত ঈশ্বর-প্রেরিত মেসায়া। এই বিশ্বাস্ট্রী যথন তিনি জন্ত্যে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও আকাঞ্চে। বদ-লিয়া যাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেসায়া যিনি হইবেন, তিনি য়িহুদীরাজ হইবেন, তিনি সৈম্ম সংগ্রহ করিয়া বিদেশীয় রাজাদিগের হস্ত হইতে দেশকে উদ্ধার করি-বেন, তিনি লৌকিক সম্পদ ও সাম্রান্স বিস্তার করিবেন।

এখন বৃথিলেন, স্বর্গাল্ধা অস্তরে, তাহা আধ্যাত্মিকতাতে, এবং যীশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার জ্বন্থ আসিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি লোকিক সম্পদ হইতে আধ্যাত্মিকতার উপরে গিয়া পড়িল; চিরাগত ক্রিয়াবছল ধর্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্মের উপরে স্থাপিত হইল; জীবনের আদর্শ যেমন বদলিয়া গেল, সেই সঙ্গে সঙ্গে আকাজ্যাও বদলিয়া গেল; যে আগ্রহের সহিত তিনি ফ্রিল্টাধর্মের শত্রুদিগকে দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেলেন, ক্রেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়া গেল।

এই জন্মই বলি, ব্যক্তিগত জাবনে বা সামাজিক জাবনে যথন নব আদর্শ ও নব আকাজকা জাপ্রত হয়, তথন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জাবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, সর্কর বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জাগং এই তিনের স্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ে যে সকল সত্য, তাহা আমাদের সর্কবিধ চিন্তার মূলে থাকে, এবং সর্কবিধ চিন্তাকে অনুরঞ্জিত করে; স্বতরাং সেই সকল সত্য বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জাবনের সকল বিভাগেই পরিব্যাপ্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বকে নিন্তুণ সন্তামাত্র বলিয়া বিশ্বাস কর, তাহা হইলে জাবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, আর যদি ভাহাকে জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ন পুরুষরূপে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে; ইহা স্বাভাবিক। প্রাচীন হিন্দুগণ এ জগতকে

ও মানবজীবনকে কারাবাদের স্থায় মনে করেন, স্থুতরাৎ তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, যাঁহারা এ জগতকে করুণা-ময় পিতা ও স্থেহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহা-দের সাধন দে প্রকার হইতে পারে না। ইহা আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্তুতরূপে আলোচনা করা যাইতেছে, তাহার উদ্দেশ্য ইহা প্রদর্শন করা যে, ব্রাহ্মধর্ম নামে যে আধ্যাত্মিক ধর্ম এক্ষণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে কয়েকটা গুরুতর ও মৌলিক বিষয়ে পরিবর্তন ঘটাইয়াছে; এবং দেই পরিবর্ত্তনের মধ্যেই সর্ব্ববিধ পরিবর্ত্তনের বী**জ** নিহিত ব্রহিয়াছে। প্রাচীন সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল, উপাস্ত দেবতা বাহিরে; ব্রাশ্মধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্থা দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজ হইতে দুরে; ভ্রাক্সধর্ম শিক্ষা দিভেছেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে: প্রাচীন ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম বিধি ও বাহিরের ক্রিয়াই প্রকৃষ্ট সাধন প্রণালী; প্রাক্মধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "প্রীতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিনটী মহাসত্য মানব হৃদয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদর্শ ও আকাজ্ফা পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে। ঈশ্বর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মার্মান্ধতে প্রতিষ্ঠিত, একথা বলিলেই স্বাভা-বিকরপে এই কথা আসিয়া পড়ে যে, চিতত্তদ্ধিতে তাহার অন্নেষ্ণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্র জনসমাজে এ কথা বলিলে সভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, সাহ স্থা ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানব-সমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে আনিতে হইবে। প্রীতিই ধর্মের সাধন বলিলে এই কথা সভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগং ও মানবকে প্রেমের আলিসনের মধ্যে আনিতে হইবে। দেখ জাবনের আদর্শ ও আকাজ্যা কি আকার ধারণ করিল!

ঈশ্বর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে, ও গ্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিনটা সভ্য যদি আমর। ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তবে ইহার প্রভাবেই ভাবী ভারতের ধর্ম-জীবন পরিবর্তিত হইয়। যাইবে। যে সকল সভ্য ইহার প্রতি-কল, তাহা আপনাপনি খসিয়। পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-ধিক রক্ষণশীলতা বশতঃ, বিশেষতঃ ধর্মভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, এবং মানব-হৃদয়ের উংক গ্রাবিমুখছাবশতঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জীবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াও ধন্ম মতের ও ধন্মের আচরণের পরিবর্ত্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, জগত যখন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তখন ধন্মা চার্যাগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্তু ইহা চিরদিন চলিতে পারে না। সাম্যবিধানের নিয়মানুসারে এক-দিন সমতা আসিবেই আসিবে। যিনি মানবকে উন্নতির মুখে

ছাড়িয়া নিয়াছেন, তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাবিক রক্ষণশীলতা দিয়াছেন; ন চুব। অতীতের কিছুই থাকে না; মানব এক সময়ে বহু প্রামে ও আয়াসে যাহা কিছু উপার্জন করিয়াছে, তাহা বিনপ্ত হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্ত্তনের প্রক্রিয়া বড় ধার গতিতে চলে। একজন রোগী ঘোর বিকারে আছের ছিল; ঔষধ প্রয়োগ করা হইয়াছে; ঔষধের কার্যাও আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু বিকারের সকল লক্ষণ কি একেবারে কাটে? যখন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তখনও আমরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে।

মানবারা। এক; ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মহল নাই; এ
কথা বলিবার আর একটা উদ্দেশ্য আছে। অনেক সময়ে নানুষ
জাবনকে বিশ্বণ্ড করিয়া সাধন করিয়া থাকে; মনে করে ধর্ম
আমার জ্ঞানে থাক, বা ভাবে থাক, অনুষ্ঠানে গিয়া কাজ নাই;
আমি ধর্ম্মের উদার ও আধ্যাত্মিক মহ জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে
ভাবে ঈশ্মরের উপাসনা করিব, কিন্তু অনুষ্ঠানে বিশ্বাসানুসারে
আচরণ করিব না। এইরূপে মানুষ অনেক বিষয়ে জাবনের
মধ্যে একটা আলি দিয়া কাজ করিবার চেন্টা করে; মনে
করে কার্য্যের ফল জাবনের এক বিভাগেই বন্ধ থাকিবে; কিন্তু
ভাহা থাকে না। একজন মনে করে, কর্ম স্থানে যথন থাকিব,
তথন মিখ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না; কিন্তু গৃহ-পরিবারে,
বন্ধু শান্ধবের মধ্যে, ঠিক ব্যবহার করিব। ভাহা ফ্লে দ্বাড়ায় না।
মানুষ প্রত্যেক আচরণের দ্বারা আপনাকে গড়ে।যে মিখ্যাচারী

হয়, মিথাাচার নিবন্ধন তাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহাতে সর্ববিভাগেই মিথ্যাচারী হওয়া তাহার পক্ষে সহজ-সাধ্য হয়। এই জ্বন্তই ঝিষয়া বলিয়াছেন "পাপকারী পাপো ভবতি" যে পাপাচরণ করে, তাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায়। পাপাচরণের এইটাই সর্কাপেক্ষ। গুরুতর শাস্তি। যে ছুতার আজ জুয়াচুরি করিয়া সামার টাকাটি লইয়া কাজটী খারাপ করিয়া দিতেছে, সে মনে করিতেছে সে কি চালাক, আর আমি কি বোকা, কিন্তু সে যদি জানিত যে তাহার ঐ কার্য্যের দার। আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি কারতেছে, তাহা ছইলে বোধ হয় সেরূপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দিব। যেমন একজ্ঞা ওদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটিতেও পারে, কিন্তু গুরুতর আছার নিবন্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, সেটুকু থাকিয়া যায়, তেমনি আনাদের ভদ্রাভদ্র কাজের ফল-স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন এক্টু পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়া হইয়া যায় ! সেইটুকুই গুরুতর চিন্তার বিষয়।

# অভয়-প্রতিষ্ঠা।

#### (°)

উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ একদিকে ঈশ্বরকে অরূপ, অনির্বিচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবার
পরক্ষণেই বলিতেছেন যে, তাঁহাতে যে ব্যক্তি প্রতিষ্ঠা লাভ
করে, সে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না। সে বচনটা এই—

যদ। ছেবৈষ এত শ্বিষ্ণদৃষ্টেইনা স্থোইনিক্নক্তেইনিলয়নে হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতোভবতি অর্থ—যংকালে সাধক এই অদৃষ্ঠা, নিরবয়ব, অনির্ন্দচনীয়, নিরাকার পরত্রক্ষো নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয়

প্রাপ্ত হঁন।

পূর্ব্বাক্ত উভয় উক্তিকে একতা পাঠ করিলে, আপাততঃ পরম্পর-বিগন্ধাদী বলিয়া মনে হয়। ইহাতে ঈশবের যে কিছু স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সমুদয় নিষেধ-মুখে। তিনি কিরপ ? না তিনি নিরবয়ব, অনুষ্ঠা, অনির্বহনীয় নিরাধার ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শক্তই যেন ঈশবকে মানব হৃদয় হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে, ইন্দ্রিয় ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে স্থাপন করিতেছে। তৎপরে এই প্রশ্ন সংক্ষেই উঠে, যিনি ইন্দ্রিয়ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবাল্লা অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে ? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও

হৃদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থক্য আছে। জ্ঞান অসীমতা দেবিয়া চরিতার্থ হইতে পারে; কিন্তু স্থদয় ধরিবাব, ছুঁইবার, সম্ভোগ করিবার মত জিনিস চায়। এইজ্বল্য সর্কদেশেই ও সর্ববাবস্থাতেই নারীহৃদয় সূক্ষ্ম সত্য অপেক্ষা স্থল মানুষকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের স্বভাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী: যেখানে প্রতিদান নাই, দেখানে প্রতিদানের কল্পনা করিয়াও মন সুখী হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে তাহা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপূর্ব্ব রূপলাবণ্যযুক্ত, পাবাণ-নির্দ্বিত দেবমূর্ত্তি অপেক্ষা একটা জীবন্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলেই তাহার প্রেমোজ্জ্বল চক্ষ্তুটী দেখিতে পাই। এই যদি মানব-হৃদয়ের ধর্ম হয়, তবে যাঁহার বিষয়ে এইমাত্র বলা যাইতেছে, যে তিনি অদৃশ্য, অরূপ, অনির্ব্বচনীয় নিরাধার, তাঁহাকে লইয়া হৃদয় পরিতৃপ্ত হইবে কিরূপে? তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয় দাঁড়াইবে কিরূপে ? আর যদি হৃদয় না দাঁড়াইল, তবে প্রাণে অভয় ভাব আদিবে কিরাপে ?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে প্রন্মের অনস্ত ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই অবতারবাদের স্পষ্ট করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবুদ্ধির অতীত, যিনি অদৃশ্য, অচিস্তা, অগ্রাহ্ম তাঁহাকে লইয়া আমরা কি করিব? জামরা এমন ঈশ্বর চাই, যিনি আমাদের স্থাব্য স্থা, হঃথের হুঃখা, যাঁহাকে ভয়ে বিপদে ধরিতে পারি; তাঁহাতে অনস্ততা থাকে থাক, দে অনস্ততাকে কিয়ৎপরিমাণে

আর্ত করিয়া আনাদের মত হইয়া আমাদের কাছে না আসিলে আমরা কিরপে ধরিব ? রাজ-রাজেশর পিতা ক্ষণকালের জন্ম রাজ-সম্পদ ও রাজ-ভাগ ভূলিয়া যদি শিশুহ প্রাপ্ত নাহন, তাহা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাঁহার সঙ্গে খেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্পষ্ট হইয়াছিল। জ্ঞান যখন সম্বক্তে দুরাৎ স্কুরে স্থাপন করিল, তখন প্রেম তাঁহার মক্ষল ভাবের সূত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধামে নামাইল, বলিল, করণাময় করুণ। করিয়া ভূভার হরণ করিতে আসিলেন!

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশ্বকে মানব-হাদর হইতে দূরে লইয়া গেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে ঋষিগণ এরপ বাক্য কেন বলিলেন? আর এক দিকে ইহার গভীর অর্থ আছে। মানুষকে এই কথা বলা—তুমি একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ যে অনস্তশক্তির ক্রোড়ে ব্রহ্মাণ্ড শায়িত, যে শক্তি দারা চরাচর বিধৃত, তুমিও সেই শক্তির ক্রোড়ে শায়ত ও তদ্ধারাই বিধৃত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন ভীত হও? অসীম গগনে কত সূণ্য, কত চক্র, কত গ্রহ নক্ষত্র ভাষায়শণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভয় কর না, পাছে তাহারা পরস্পরে ঘাত প্রতিঘাতে চুর্গ বিচুর্গ হইয়া যায়, তবে কেন নিজের বিষয়েই এত ভীত হও? যে শক্তি বা যে জ্ঞান লক্ষ চক্র স্বর্ধ্যকে দ্বীয় কক্ষে রাথিতেছে, তাহা কি তোমাকে রাথিতে সমর্থ নয়?

ইহার উত্তরে মানব বলিতে পারে, চন্দ্র সূর্য্য ত স্বায় স্বীয়

নির্দিষ্ট কক্ষ পরিত্যাগ করিতে পারে না, তদীয় প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লক্ষন করিতে পারে না, এই জন্ম তাঁহার দ্বারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দিষ্ট কক্ষ হইতে ভ্রন্ট হইতে পারি, এইখানেই আমার ভয়ের কারণ! ইহার উত্তরে ঋষিগণ বলিতেছেন—"তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভয় থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসত্যকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া ততুপরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শব্দটির অতি গভার অর্থ। মানুষ কখন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিসের উপর দাঁড়াইতে পারে? যাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মানুষ স্থিরভাবে দাঁড়াইতে পারে ? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মৃহর্ত্তে সরিয়া যাইতেছে, এরূপ স্থলে কি দাঁড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আজ উত্তর-তীরে উঠিয়াছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, ভত্নপরি কি কেহ পাকাবাড়া নির্ম্মাণ করিতে পারে? পাথী যখন বাসা বাঁধে, তখন কিরূপ স্থান অন্বেষণ করে? ষেথানে মামুষ সর্বাদা গভায়াত করিতেছে, তাহাকে একটু স্থান্থির হইয়া বসিতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্মাণ করে? তাহা করে না , সে নিভূত, নিরূপদ্রব স্থান অস্বেষণ করে। চঞ্চলতার মধ্যে একটা পাখীরও বাসা বাঁধা হয় না, আর চঞ্চলতার মধ্যে কি মানব-জাবনের ভিত্তিভূমি স্থাপিত হইতে পারে ? অতএব মানবদ্দীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার দ্বস্থ অবিনশ্বর সভ্যত্মি চাই; আজার প্রতিষ্ঠা-ভূমিস্বরূপ যে পরমাজা তাঁহাকে ভাল করিয়া ধরা চাই তংপরে তাঁহার স্বরূপ যে ধর্ম তাহার সহিত একীভূত হইয়া তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই ; তাঁহার ধর্ম-নিয়মের সহিত একীভূত হওয়া ও স্বভাবে বাস করা চাই। যে স্বভাবে বাস করে ব্রহ্মাগুপতি তার রক্ষক। রুক্ষটী ত মাথা তুলিবার সময়ে ভাবে না আমার রক্ষার কি হইবে ? যতক্ষণ সে স্বভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রদ, সুর্গোর তাপ, আকাশের বায়ু তাহার জন্ম অপেক্ষা করি-তেছে। দে হুইটা পাতা বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহারা আসিয়া আলিঙ্গন করিয়া বরিতেছে, ফুটা-ইয়। তুলিতেছে, পূর্ণতালাভে সহায়তা করিতেছে। তেমনি মানুষ যদি স্বভাবে বাদ করে, যদি হৃদয়টি পবিত্র রাখিতে পরে, যদি জগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেমকে ধারণ क्तिर्छ भारत, यि ममुमग्न अ उम् जावरक वर्ष्ट्यन े उ उम् जावरक পোষণ করিতে পারে, তাহ। হইলে সে নির্ভয়চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোড়ে বান করিতে পারে। কারণ জগতের মঙ্গল-বিধানে ব্লেক ক্যায় তাহার আত্মারও রক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে।

যেখানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, সেইখানেই তৃঃখ; সেইখানেই ভয়। তোমার হাতথানি পাইয়াছ কাজ করিবার জয়। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, সবই কার্য্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আল হাতথানি ভাঙ্গিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, আর আরাম বা শাস্তি থাকিবে না, উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, ব্যথা লাগিবে;

ভয় হইবে পাছে আঘাত পাও। হাতথানি যতক্ষণ সুস্থ অর্পাৎ প্রকৃতিস্থ না হয়, ততক্ষণ অপর অক্সগুলিও সচ্চন্দে কাজ করিবে না; সর্ব্বদাই যেন বলিবে আমাদের একজন যে ভাঙ্গিয়া রহিল, কিরপে নিরুছেগে কাজ করি। সেইরপ ভিতরের প্রকৃতিতে যদি স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, দেখিবে আরাম, শান্তি, নির্ভয়ভাব থাকিবে না। ধর্মনির্ম লজ্যন করা একখানা হাত বা পা বা মেরুদণ্ডট। ভাঙ্গিয়া ফেলার ন্যায় স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটান। যতক্ষণ ঈশ্বরেচ্ছার সহিত বিচ্ছেদটা থাকে, ততক্ষণ শান্তি থাকে না। ভাঙ্গা হাতখানা বাঁকিয়া থাকার ন্যায় অন্ত-রের প্রকৃতির কোথাও যেন কি একটা ভাঙ্গিয়া বাঁকিয়া থাকিয়া যায়, যে জন্য স্বস্থ ও স্থা হইয়া ধর্মনিয়মে দ ডাইতে পারে না, কাঞ্চ করিতে পারে না। যথন সেই বিচ্ছেদ দূর হয়, তথনই আত্মা প্রতিষ্ঠালাভ করে, নিরুপদ্রবে দ ডায়া ৷

ইহার পর আত্মা শ্বভাবে বাস করে, সাভাবিকরপে বাড়িতে থাকে। মহাত্ম। যীস্ত এরপ জীবনকে জলপার্শে রোপিত বৃক্ষের সহিত তুলন। করিয়াছেন। জলপার্শে রোপিত বৃক্ষ যেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরস্তা যেমন কথনই নট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং তাহার সরস্তা চির্দিন থাকে।

ধর্মসাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ ঘটিয়াছে। তাঁহারা ভাবিতেন মানুষ ধর্মসাধনের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানবপ্রকৃতিকে বাধা দিয়া, ভাঙ্গিয়া, চুরিয়া তবে ধর্ম্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা মন্ন দিয়া যদি কেহ একগাছি যষ্টি লইয়া নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া থাকে. তবে দে যেরূপে আহার করে, একপ্রাস খায় আর ভয়ে ভয়ে চায়, আমাদিগকে যেন তেমনি করিয়া জাবনের স্থসস্তোগ করিতে হইবে, কখন কি অপরাধ হইরা যায়। এই দেহটাকে এবং দৈহিক সমৃদয় ভাবকে ঘুণা করিতে হইবে, এবং জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মসাধনের ভাব এপ্রকার নহে। আমরা বলি, তুমি সভাবে থাক, ঈশরের হস্তে বাস কর, ধর্মের আদে-শের বশবর্তী থাক, ঈশর-প্রেম ও মানব প্রেমে হৃদয় পুর্ব কর, তোমার পক্ষে সকল দিকেই কল্যাণ। দ্বগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি ভোমার উন্নতির সহায়তার জন্ম। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না খাকে, তুমি ভয় করিবে কেন ? তুমি যেথানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্মাই ভোমাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর. প্রভু প্রভু, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে বিশ্বাস রাখিতে হয়। বায়ুমণ্ডলের মধ্যে দেহটা আছে, ইহা যেমন জান, তাঁহার আলিসনের মধ্যে আজাটি আছে ইহাও তেমনি জানিতে হয়। ঈশ্বর করুন, যেন এইরূপ বিশ্বাস ও নির্ভর তাঁহাতে স্থাপন করিতে পারি।

### ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

বাঁহারা বাল্যকালে ঘাের দারিদ্রো বাদ করিয়া বর্দ্ধিত হন, উত্তরকালে স্থ দােভাগ্যের মুখ দেখিলেও, সম্পদ ঐশর্দাের ক্রোড়ে লালিত হইলেও, তাঁহাদের চরিত্রের অক্তন্তলে এমন একটা স্থদ্টেত্তা ও সাহসিকতা থাকে, যে কোনও বিপদে তাঁহাদিগকে ভাঁত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্তবা্বিমূঢ় হইয়া পড়ে, দে সকল বিপদে তাঁহারা পা তথানা শক্তমাটাতে স্থির রাথেন, ও ধারভাবে স্বায় কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করেন। স্বদেশ বিদেশে যত মহাজা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন তাঁহাদের জ্বাবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংপেশী সকল যেমন সবল ও দৃঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্রপ্রকার বিল্ল ও সংগ্রামের মধ্যে যাঁহাদিগকে কার্গ্য করিতে হয়, তাঁহাদের চরিত্রের পেশী সকলও দৃঢ় ও কার্গ্যক্ষম হইয়া উঠে। একটী বিপদকে অতিক্রম করিতে পারিলে, আর দশটী বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস জন্মে। এইরপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার তাহাকে অভিভূত করিয়া, আর

বিপদকে বিপদজ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিন জ্বলপথে গতায়াত করিবার সমগ্নে দেখা যাইতেছে। যে সকল ব্যক্তি সৌধমালা স্মাকীর্ণ ও প্রশস্ত-রাজপথ-ফুশোভিত রাজনগরে জন্মগ্রহণ করিয়া, সেইখানেই বর্দ্ধিত হইয়াছে, কখনও নদীর মুধ দেখে নাই, কথনও একখানি নৌকাতে পদার্পণ করে নাই, তাহাদিগকে যদি ঘটনাক্রমে কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জলপথে যাত্রা করিবার সময় সামান্ত সায়া-হিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে সেই সহুরে লোকদিগের মনে কি ভীতির চিহুই দেখা যায়! "ও गांकि (नोक। (नाटन (कन, ও गांकि (नोका (नाटन कन ?" করিয়া তাঁহার। মাঝিকে অস্থির করিয়া তোলেন। তথন যদি সে নৌকাতে এমন কেহ থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে গতায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পুর্কোক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়। বিরক্ত হইতে থাকেন। মাঝিদিগের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদা প্রভৃতি নদীতে সময়ে সময়ে এমন মাঝি দেখা যায়, মাঝিগিরি যাহাদের নিত্যকর্ম নয়, জীবিকার উপায় নয়: যাহারা বৎসরের অধিকাংশ দিন ক্ষেতে কৃষিকার্য্য করে. যখন কুষিকার্য্য না থাকে, তখন নৌকা লইয়া মাঝিগিরি করি-বার জন্ম বাহির হয়; ইহারা কাঁচা মাঝি। এই সকল নদীর সন্নিকটবর্তী স্থান সকলের লোকগণ, যাঁহারা নৌকা চিনেন, তাঁহারা পারতপক্ষে কাঁচা মাঝির নৌকাতে পদার্পণ করেন না। কাঁচা মাঝির নৌকাতে উঠিয়া পথে যদি বিপত্তি ঘটে যদি ঝড

ঝটিকা উপস্থিত হয়, তবে তাহারা সামলাইতে পারে না! নিজেরাই ভয়ে অন্তির হইয়া যায়! আকাশ ঘন ঘটাচ্ছন্ন করিয়া শন্ শন্ রবে বায়ু হাঁকিয়া আদিতেছে, আরোহিগণ ভাত হইয়া জিজ্ঞাদা করিতেছে—"ও মাঝি ঐ যে ঝড় এল, কি হবে ?" মাঝি বলিতেছে—'বদর! বদর! তাই ত বাবু বড় বেগতিক দেখ্ছি।" সকলেই অনুমান করিতে পারেন, এরূপ মাঝির নৌকাতে বস। কি নিগ্রহের ব্যাপার। পাকা মাঝির কথা ও ব্যবহার অন্য প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিদ্ধ পিতার নৌকাতে দাঁড়িগিরি করিয়া আসিতেছে, পরে সে যৌবনের প্রারম্ভে নিজের নৌক। করিয়া মাঝির কাজ করিতেছে। হিন্দু গুহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি দে আপনার तोकाथानिक यञ्ज कतिया थाक । **को**वत्न (म वह दात अए নৌকা বাঁচাইয়াছে, অনেকবার জ্বলে ডুবিয়া বাঁচিয়াছে, কোন্ নেঘে কিরূপ ঝড় উঠে, কোন্ ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন্ **অবস্থাতে নোকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদ**য় উত্তমরূপ জ্ঞানে: স্বতরাৎ কোনও আকস্মিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিষ্টু করিতে পারে না। সে বলিতে থাকে—"বাবু স্থির হয়ে বসো, ভয় নাই।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা তুই প্রকারে হয়, চিস্তাগত শিক্ষা ও কার্য্যগত শিক্ষা! সামরিক বিদ্যালয়ে কতকগুলি যুবক পড়িতেছে, কিরূপে শিবির স্থাপন করিতে হয়, কিরূপে কেল্লা দখল করিতে হয়, কিরূপে পরিখা খনন করিতে হয়, কিরূপে অল্ল সংখ্যক সেনা লইয়। বহুসংখ্যক সৈত্যের সন্মুখীন হইতে হয়, ইত্যাদি যুদ্ধবিদ্যা সম্বন্ধে অবগ্রস্কাতব্য বিষয় সকল তাহারা শিথিতেছে। স্বচারুরূপে সমরকার্য্য চালাইতে হইলে, এ সকল বিষয় জানা যে অভীব আবশ্যক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু মনে কর তাহারা গুহে সামরিক বিদ্যা শিথিয়াই জীবন কাটাইল, জীবনের মধ্যে একবার যুদ্ধক্ষেত্রে দাঁড়াইল ন। ; দুইট। গোলাগুলির আওয়াজ শুনিল না। বল দেখি তাহাকে কি ভোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনা-পতিত্বের ভার দিবে ? কথনই নছে। যে দৈনিক পুরুষ অনেক যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি খাইয়া বঁ।চিয়াছেন, অনেক সঙ্কটে অনেক সাহস ও রণনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, অনেক কেল্লা দুখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীরখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তখন এরূপ ব্যক্তিরই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অত এব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্য্য-ক্ষেত্রে। কাজে হাত না দিলে মানুয গড়ে না। রণক্ষেত্রে না গিয়া মানুষ যদি বার হইতে পারিত, তবে দাব। থেলিয়া অনেকে রণনৈপুণ্য শিখিতে পারিত; কারণ দাবা থেলাতেও লোকে রাজা, মন্ত্রা, অশ্ব, গজ লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে। কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বসিয়া ভারুক্ষণকালের জন্ম সাহসীশ্রেষ্ঠ হইতে পারে, রূপণ ও দানসভ্ব ব্যক্তি বদাশ্যবর হইয়া বসিতে পারে, নাচ ইন্দ্রিয়স্থাসক্ত জন

পবিত্রচেতা সাধুর পদ অধিকার করিতে পারে, কিন্তু কাজের সহিত, প্রকৃত ঘটনার সহিত, সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহাদের প্রকৃত পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে বাজি তরবারির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়। ভাবিতেছিল, আমি একাকা এই তরবারির সাহায়ে দশন্তন আততায়ীকে কিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শন্দ শুনিয়াই তুর্ তুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে! যে বাজি উপাসনা কালে ঈশ্বরকে বলিতেছিল, "এই লও আনার প্রাণ মন, এই লও আনার সর্কান্ত ধন'', যথন প্রাক্রসমাজের সাহায়ের জন্ম পাঁচটী টাকা দিবার প্রস্তাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা তার কলিজার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে তার কলিজাতে টান পড়ে! এইরূপ কার্য্যিত জীবনের সংঘর্ষণে সমৃদায় কল্পনাময় ভাব উড়িয়৷ যায়।

কল্পনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করি-তেছে। কল্পনা এমনি গৃঢ় শক্র যে ইহা সূক্ষ্মভাবে ঈশ্বরোপাসনার মধ্যেও প্রবিস্ট হয়, আমরা লক্ষ্য করিতে পারি না। আমরা যথন উপাসনা করিতে বসি, তথন একটা কল্পিত অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করি! এই যেন আমার প্রভু আমাকে আবেইন করিয়া রহিয়াছেন, এই যেন তাঁহার প্রেমদৃষ্টি আমার উপর রহিয়াছে, এই যেন তিনি আমার প্রার্থনা গুনিতেছেন—এই রূপে "এই যেন" "এই যেন" করিতে করিতে মন এমন একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়, যাহাতে সেই সময়ের জন্ম প্রেমের উচ্ছাস,

ভাবোদয়, আশা, আনন্দ, আত্মসমর্পণ, সংসক্ষয়, প্রভৃতি সমুদ্র ধর্ম্মের লক্ষণ বিকাশ হয় ; কিন্তু তাহা আর কার্য্য-ভূমিতে অব-তরণ করে না। কার্য্যকালে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাস-প্রাপ্ত, যাহা শিক্ষাজাত, তাহাই আসিয়া পড়ে।

বান্ধাধ্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে কল্পনাভাত এই আত্মপ্রবক্ষনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা কল্পনাপ্রসূত ভাবময় উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্ম্মাধন ত
হল। তংপরে কার্মাগত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে
পারেন; জ্ঞানোন্নতি, হৃদয়মনের শাসন, কর্ত্বাসাধনে দৃঢ্তা,
সার্থনাশ, উদ্যোগ, শ্রমশীলতা প্রভৃতি উশ্বের প্রিয়কার্মা
সাধনে উপেক্ষা-বৃদ্ধি জ্ঞানিতে পারে।

এই বিপদ যাঁহাদের পথে আছে, তাঁহাদিগকে সর্বদা শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, কাজে হাত না দিলে মানুষ গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত যে মোখিক উপাসনা অপেক্ষা কার্মাগত উপাসনার দারা ঈশ্বরকে সমুচিত সন্মান করা হয়। যে বাক্তি মুথে বলিতেহে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেকা যে ব্যক্তি মুথে প্রভু প্রভু বিনতে লজ্জা পইেতেছে, কিন্তু প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব, প্রতিদিনের প্রত্যেক ক্ষুদ্র ও মহৎ কার্যাকে ঈশুরেচ্ছার অমুগত করিবার চেন্টা করিতেছে, দে কি অধিক প্রশংসনীয় নয় ?

জাবনকে সংযত, স্থনিয়মিত ও সমুন্নত করিয়া জিমরোপাস-নার উপযোগী হইবার চেন্ট। করাই উপাসনার প্রকৃত আয়ো-

জন। এই আংয়োজন করিতে করিতে কখনও কখনও জীবন কাটিয়া যায়। তাহাতে চুঃথ কি ? অনস্ত জীবন সন্মুখে এসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে জগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পায় না, তাহাতে তুঃখ কি ? প্রেমাম্পদের জন্ম এই সংগ্রাম এই চিন্তাই সর্বভোষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরূপ স্বাভাবিক সাধনকে লোকে সাধন বলিয়াই মনে করে না; তাহাতে তুঃখ কি ? লোকের নিকট সাধক নাম কিনিয়া ফল কি ? যাঁহার দিকে চাহিয়া এই সংগ্রাম, তাঁহার প্রসাদ কি যথেন্ট নয় ? এক দিকে কল্পনাময় স্বথা, অপর দিকে কার্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বর্জ্জন করিতে হইবে। কল্লনাময় স্বপ্ন কেবল ভাব লইয়া সন্তুন্ট থাকে; বলে, কার্য্যে কিছু নাই ভাবে সকলি; কার্য্যগত হিতবাদ বলে, যাহ। জগতের কোনও কাজে আসে না তাহ। করিয়া ফল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিবিক্ত মাত্রায় হৃদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—"চক্ষু মুদিয়া তুই ঘটা। বসিয়া উপাসনা করিয়া ফল কি ? সে সময়ট। দুর্ভিক্ষের চাঁদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয়?" কলনাময় স্বত্ম ও কার্যাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষ্যত্ব লাভ ; অর্থাৎ এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আদি নাই, ঈশ্বর আমাকে এথানে রাথিয়াছেন; তিনি আমাকে যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগ্যত্ত লাভ করিভেই হইবে ; আমি যে জ্ঞানালোচনা করি বা কর্ত্তব্যসাধন

করি, বা জগতের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা মনুষ্যত্ব লাভের জন্ম, আমার জীবনকে সফলতা দিবার জন্ম, অর্থাৎ ঈশবেচছা সম্পাদনের জন্ম। ঈশবেচছার স্থদৃঢ় ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কখনই স্থনিয়মিত ও স্থপরিচালিত হইতে পারে না। ঈশব করুন, সর্বব প্রকার আত্মপ্রবঞ্চনা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাহার ইচ্ছার উপরে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি।

# ঈশ্বরের কাজ ও মনুষ্যের কাজ।



বাইবেল গ্রন্থ যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, যীশুর দেহান্ত হইলে, তাঁহার প্রেরিত-শিষ্যগণ যথন উৎসাহের সহিত নবধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন প্রাচীন য়িহুদী সমাজ্বের দলপতিগণ তাঁহা-দিগকে বিধিমতে নির্গ্যাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে ধৃত করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন ; তাঁহারা কোনও অভূত উপায়ে কারাগার হইতে বাহির হইয়া আবার দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ইহাতে য়িহুদীসমাজের নেতৃগণ এতই বিরক্ত হইলেন যে. তাঁহাদিগকে হত্যা করিবার মানসে মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। সেই মন্ত্রণা সভাতে গামালিয়েল নামে একজন প্রাচীন ও বিজ্ঞ ব্যক্তি সমাসীন ছিলেন; দেশ মধ্যে পণ্ডিত বলিয়া তাঁহার স্বথ্যাতি ছিল; তিনি সমবেত য়িহুদী মণ্ডলীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"ইহাদিগকে ছাডিয়া দেও; ইহারা যে কাজ করিতেছে তাহা যদি মানুষের কাজ হয়, তবে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ; আর যদি ঈশবের কাজ হয়, তোমরা ইহাকে বিনাশ করিতে পারিবে না; বরং সতর্ক থাক যেন ঈশ্বরের বিরুদ্ধে হস্মোতোলন না কর।"

ইহাতে ইহাই বুঝিতেছি যে, মানুষ ধৰ্মাৰ্থে যে কা**ল করে,** ভাহাতে মামুষের কাজ থাকে, এবং ঈশরের কাজও থাকে। এই উভয়ের প্রভেদ নির্ণয় করা যায় কিরূপে ? সংক্ষেপে এই বলা যায়, ক্ষুদ্র পার্থিব অভিসন্ধিতে যে কাজ কৃত হয়, তাহা মানুষের কাজ ; আর বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতির হারা চালিত হইয়া, তাঁহারই আদেশে যে কাজ কৃত হয়, তাহা ঈশ্বরের কাজ। খর্ম্মের নামে যে কোনও অনুষ্ঠান করিলেই যে তাহা ধর্ম্ম-কর্ম্ম-রূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত হইবে তাহা নহে। চিস্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, এ জগতে মানুষের শৌর্যা, বীর্যা প্রভৃতি গুণাবলীর পশ্চাতে, অথবা বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, নরসেবা প্রভৃতির পশ্চাতে, অনেক সময় সামান্য প্রশংসাপ্রিয়তা বাতীত আর কিছুই থাকে না। এদেশে কয়েক বংসর পুর্বের চড়ক সংক্রান্তির সময়ে লোকে স্বীয় পৃষ্ঠদেশ লেছি-শলাকা দ্বার। বিদ্ধ করিয়া যে চড়কগাছে ঘুর্ণিত হইত, অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বের প্রতি বংসর শত শত বিধবা নারী যে পতির জলম্ভ চিতায় পুড়িত, অদ্যাপিও যে নানাদেশে শত শত বার পুরুষ যুককেত্রে কামানের মুখে প্রাণ দিতেছে, এই সকল কার্য্যের মূলে বহু বহু স্থলে অলক্ষিত প্রশংসা-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না।

এ সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। কোন কোন মানুষের প্রকৃতি এভাবে গঠিত যে, তাহাতে চহুর্দ্দিকের মানবকুলের মনের ভাব সহক্ষে প্রতিফ্লিত হয়। এই সকল মানুষের

জীবন অনেক সময়ে আদি হইতে অন্ত পর্যন্ত রঙ্গভূমির অভিনয়ের মত হইয়া যায়। ইঁহারা চিন্তা কি কাজ করিবার সময় অপরের দৃষ্টি ভূলিয়া চিন্তা বা কাঞ্চ করিতে পারেন না। ভাবিতে বসিলেই লোকে কি চায় তাহাই তাঁহাদিগের মনে হয়; কাজ করিতে গেলেই কিরূপ কাজ করিলে লোকের প্রিয় হওয়া যায়, তাহাই মনে আসে; এবং সেই চিস্তা তাঁহাদের কাজকে নিয়মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে লোক কি চাহিতেছে এবং কিরূপে তাহা দিতে হইবে, ইহা বেশ পরিষ্কাররূপে অমুভব করিয়া তাঁহারা বুদ্ধিপূর্বক কার্ষ্যে 'প্রবৃত্ত হন। অনেক সময় চতুস্পার্শ্ববর্ত্তী লোকের ভাব তাঁহাদের নিজের অলক্ষিতভাবেই তাঁহাদিণের কার্য্যকে অনুরঞ্জিত করে। তময়তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহারা লোকের ভাবের সহিত এরূপ একীভূত হইয়া যান যে, লোকে যাহা ভাল বলে, লোকে যাহ। চায়, তাহাই তাঁহাদের অনুদের আদে, হৃদ্যে কার্য্য করে। এই সূক্ষা প্রশংসা-প্রিয়তার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া অতীব কঠিন!

তৎপরে আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, মানুষের গৃঢ় স্থানে কোন একটী গূঢ় আসক্তি বা গূঢ় তুর্বলতা থাকে; মানুষ যাহাই করুক, সেটাকে অভিক্রেম করিতে পারে না; তিবিক্র কোনও সাধন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। সে যে কিছু অনুষ্ঠান করিতে যায়, ভিতরের সেই জিনিস্টী প্রচ্ছন্ন থাকিয়া ভাহার পতিকে নিয়মিত করে; তথন গতি সোজা যাইতে

বাইতে সেই দিকে বাঁকিয়া যায়। সে যখন ভাবিতেছে আমি দিখেরের জন্ম সকলি করিতেছি, সবই দিতেছি, তখন বস্তুতঃ তাহার পতি সেই ভিতরকার জিনিসটুকুকে বাঁচাইয়া চলিতেছে। একজন অর্থকে বড় প্রিয় জ্ঞান করেন; ঐটী তাঁহার বিশেষ আসক্তি; তিনি ধর্ম্ম সাধনার্থ বা ধর্ম্মসমজ্ঞের সেবার্থ যাহা কিছু করিতে যান, ঐ জিনিষটী বাঁচাইয়া করেন; এমন কাঁচা মাটীতে পা দেন না, যাহাতে ঐ জিনিস্টীর ক্ষতি হইতে পারে। ঐ স্থানে তাঁহার বড় কথা, বড় বড় প্রস্তাব ছোট ছেটা হইয়া যায়। তিনি হয়ত বুঝিতে পারেন না যে, তাঁহার বড় কাজ ছোট হইয়া যাইতেছে, মানুষের চক্ষে ছোট দেখাই-তেছে; কিন্তু তাহার ফল ছোট হয়; তিনি যাহা চান কখনই তাহা দাঁড়ায় না।

এই জন্ম বলি, ঈশরের এই সত্যময় রাজ্যে মানুষ যাহা
নয়, তাহা করিতে প্রয়াস পাওয়া ঘোর বিড়ম্বনা। তোমার
দৃষ্টিটা ছোট, স্মার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই তোমার
দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সকীর্গ হয়, তোমার পক্ষে ধর্মরাজ্যে মন্ত
একটা কিছু করিয়া তুলিবার চেফা! করা, বামন হইয়া চাঁদ
ধরিবার প্রয়াসমাত্র।

ধনাসক্তির স্থায় ক্ষমতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা আসক্তি আছে। দশলন আমার কথায় চলে, আমি মনে করিলে একটা কার্য্যোদ্ধার করিয়া দিতে পারি, লোকে আমাকে কৃতী ও বাহাতুর বলিয়া জানে, দশলনে আমাকে জ্ঞানী ও গুণী বলিয়া সন্মান করে, এই চিন্তাতে মানুষকে একপ্রকার হুখ দেয়। এই প্রভূত্ব-প্রিয়তাতে মানুষ করিতে পারে না এরপ কাজ নাই। নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-রুধিরে প্রাবিত করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষমতাপ্রিয়তা দ্বারা চালিত হইয়া মানুষ সকল বিভাগেই কাজ করিতেছে। ইহাও সূক্ষ্ম ও অলক্ষিতভাবে মানব অভিসন্ধির মধ্যে প্রবিট হইয়া মানুষকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার সূক্ষা ও অলক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই, যে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ভিন্ন মানুষের কাজ স্থারের কাজ হয় না; সেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা কিরপে লাভ করা যায়, সেই চিন্ডাতে সকলকে প্রয়ন্ত করা। আমাদের কাজ যাহাতে ঈশ্বরের কাজ হইতে পারে, সে জন্ম তিনটা সাধনের প্রয়োজন।

প্রথম, আত্মপরীক্ষা; মধ্যে মধ্যে একান্ডে বাস করিয়া আপনার কার্য্য সকলের অভিসন্ধি কি তাহা লক্ষ্য করিবার চেন্টা করা উচিত। আত্মপরীক্ষার অভ্যাস সাধুজীবনের একটা বিশেষ লক্ষণ; এই কারণে তাঁহারা অপরের দোষ অপেক্ষানিজের দোষ অধিক পরিমাণে দেখিয়া থাকেন। সচরাচর মানুবের স্বভাব এই দেখি যে, তাহারা অপরের দোষকে কঠিন হল্তে ধরে এবং আপনাদের দোষকে কোমল হল্তে ধরে; আপনার অপরাধ ও ক্রটির বিচার করিবার সময়ে বলে—"আহা মানুষ তুর্বল, এ ক্রটী মার্জনীয়", কিন্তু অপরের অপরাধ

ও ক্রনী বিচার করিবার সময়ে বলে—"ছি ছি, এ মামুষ অতি ঘণিত, ইহার মুখ আর দেখিও না"। আজুপরীকার অভ্যাদ থাকাতে সাধুদের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেখি;— তাঁহারা নিব্দের প্রতি নির্দিয় ও পরের প্রতি সদয় হইয়া থাকেন! নিব্দের অপরাধ স্মরণ করিয়া সেট্ পলের ছায় বলেন—"হায় রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মুসুমেয় পাপ-বিকার হইতে কে মুক্ত করিবে।" কিন্তু পরের প্রতি যাশুর স্থায় সদয় হইয়া বলেন—"যাও আর পাপ করিও না।" আজু-পরীকা ব্যতীত অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা করা যায় না; সুতরাং আজুপরীক্ষা একটা প্রধান সাধন।

আত্মপরীক্ষার পরেই প্রার্থনাশীলতা; আমরা যাহাতে 
কথির হইতে দূরে গিয়া না পড়ি, সে বিষয়ে আমাদিগকে 
সর্বাদা সতর্ক থাকিতে হয়। আপন আপন জাবন পরীকা। 
করিলেই দেখিতে পাই, যে তাঁহা হইতে দূরে গিয়া পড়া 
আমাদের পক্ষে কত সহজ! কয়েক দিন নিজের আধ্যাত্মিক 
অবস্থার প্রতি অমনোযোগা থাকিলেই দেখিতে পাই, যেন 
তাঁহা হইতে দূরে গিয়া পড়িতেছি। বাহিরে উপাসনাদি 
চলিতেছে, ধর্মের অনুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মুথে ধর্মপ্রচারও 
এক প্রকার করিয়া যাইতেছি, কিস্তু মন অল্পে অল্পে তাঁহা 
হইতে নির্ভরটা তুলিয়া লইয়া মপর কিছুর প্রতি কেলিতেছে; 
তাঁহার প্রতি প্রেম জাপ্রত শক্তির ভায় স্থায় করেয়ে আরি করি
করিতেছে না; জাবনের স্থ্য ত্রথের মধ্যে তাঁহার স্থমিপ্র

সারিধা আর মনে জাগিতেছে না। ইহা ঠিক যেন বালকদিপের থেলার ভায়! ধর্ ধর্ আমার মাঝের আঙ্গুলটা
ধর, বলিয়া অঙ্গুলি নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত
আঙ্গুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর একটা আঙ্গুল ধরিয়াছে।
এই অবস্থা হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে আমাদের দশাও যেন সেই
প্রকার হয়। যখন মনে ভাবিতেছি ঈশ্বকে ধরিয়া আছি,
তখন ভাবিয়া দেখি, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কিছু ধরিয়াছি।

সিশ্বরকে ছাড়ার আর এক অর্থ আছে; তাঁহার যে ধর্মনিয়মের দ্বারা মানব-জীবন ও মানব-সমাজ শাসিত হইতেছে,
তাহার সহিত যদি অদয়ের যোগ বিচ্ছিন্ন হয়, যদি ধর্মের
জয় ও অধর্মের পরাজয় দেখিয়া হৃদয় আনন্দিত না হয়, যদি
সাধু ও সাধুতার প্রতি ভক্তি ও অসাধুতার প্রতি বিদেষ হ্রাস
হইতে থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, হৃদয় ঈশ্বর
হইতে দূরে সিয়া পড়িতেছে। এ রূপেও আমাদের আত্মা
আল্লে অল্লে ঈশ্বর হইতে দূরে সিয়া থাকে। অনেক সময়ে
এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আসে, যে আমরা ইহার ক্রম
লক্ষ্য করিতে পারি না; আধ্যাত্মিক জীবনের মানতা হইতেছে,
তাহা বুঝিতে পারি না।

পদে পদে যখন ঈশরকে ছাড়িবার এতই সম্ভাবনা, তখন পদে পদে প্রার্থনারও আবশুকতা; "আমাকে তোমা হতে দূরে যাইতে দিও না।" মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় যখন ইংলণ্ডে বাস করিতেছিলেন, তখন তাঁহার বন্ধু ডেবিড

হেয়ারের ভাতৃষ্পাত্রী জেনেট হেয়ার কন্সার স্থায় সর্বদা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন। জেনেট দেখিতেন রাজা পথে যাইতে যাইতে মধ্যে মধ্যে নয়ন মুদ্রিত করিয়া ধ্যানস্থ থাকেন। একদিন তিনি রাজার সঙ্গে গাড়ীতে যাইতেছেন, দেখিলেন রাজা নয়ন মুদ্রিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্মীলন করিলে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এত চক্ষ্মুদিয়া থাকেন কেন ?" রাজা উত্তর করিলেন—''আমি সর্ব্বদা ঈশরকে স্মরণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।" জেনেট বলিলেন—''এত প্রার্থনা করেন কেন ?'' রাজা বলিলেন— ''আমরা তুর্ক্ল মানুষ, সর্কাদা ঈশ্বরকে স্মরণ করাই ত ভাল !'' কেনেট বলিলেন—"তাহা অপরের পক্ষে থাটে, আপনাতে ত কোনও চুর্বলভা দেখি না।" রাজা হাসিয়া বলিলেন, "না জেনেট, তুমি জান না, আমরা সকলেই দুর্বল, আমাদের সকলের পক্ষেই প্রার্থনাশীল হওয়া প্রয়োজন।" রাজা জেনেটকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের জীবনেও দেখিতে পাই। যাগুর জীবনচরিত পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, তিনি মধ্যে মধ্যে একান্তে গিয়া প্রার্থনাপরায়ণ হইতেছেন। অবশেষে ক্র্শ কাষ্ঠে যথন তাঁহাকে বিদ্ধ করিতেছে, তখন শতনায় ক্ষণকালের অভা চিত্ত চঞ্চল হইলে তিনি প্রার্থনা করিলেন, ''হে ঈশ্বর, হে ঈশ্বর, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে ?" সেই ক্ষণকালের চঞ্চলতাও তাঁহার ঈশ্বর-বিচ্যুতি বলিয়া মনে হইল।

প্রার্থনা-শীলতার পরেই আত্মদমর্পণ; ঈশ্বরের শক্তি হৃদয়ে অবতীর্গ হইয়া বে পিকে প্রেরণ করিতে চায়, দে দিকে যাইতে প্রস্তুত থাকার নাম আত্মদমর্পণ। এই আত্মদমর্পণের ভাব না থাকিলে দে প্রেরণা আমাদের হৃদয়ে আদে না। দে প্রেরণা ভোমাকে লইয়া যাইতে পারে বলিয়া ভোমার কাজ ঈশ্বরের কাজ, আমাকে লইয়া যাইতে পারে না বলিয়াই আমার কাজ মানুষের কাজ।

এই আত্মদমর্পণ সম্বন্ধে একটা কথা স্মরণ রাথা আবশ্যক। দে কথাট। এই, প্রেমের এক প্রকার জুলুম আছে; প্রেম মানুষের ঘাড়ে ধরিয়া বাধ্য করিয়া কাজ করায়। সেণ্ট্পল সভ্রাপ্ত বংশে জমগ্রহণ করিয়া, বিদ্যা বুদ্ধি যোগ্যতাতে তংকালীন শ্বীহুদীসমাজে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি হইয়াছিলেন। কিন্তু যথন তিনি যাশুর নবধর্মে দাক্ষিত হ'ইলেন, তথন আপনার মানসম্মা, পদ ও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, যাতার ধর্ম প্রচারের জন্ম নানাপ্রকার অত্যাচার ও নির্দাতন সহ্ম করিতে লাগিলেন। ইহাতে লোকে আশ্চর্গান্বিত হইয়া গেল। সেণ্ট্ পল বলিলেন—'the love of Christ constraineth me" অর্থাৎ খ্রীটের প্রতি যে প্রম তাহ। আমাকে বলপূর্বক वांधा क्रिया हालांहेरज्ञ ।" हेश्त्राकोरज दलिए अरल धहे रा, "constraining power of love" অর্থাৎ প্রেমের জুলুম, ইহা মানব-অদয়ের একটা পুঢ় রহস্ত। প্রেমে বাধ্য করিয়া মানুষকে কি করায় তাহা আমরা প্রতি দিন দেখিতেছি।

মামুষে মামুষে যে ভালবাসা তাহারও একটা ভূলুম আছে; তাহাতেও অনেক সময়ে মামুষকে স্বাধীনতা-বঞ্চিত ও বন্দীদশা-প্রাপ্ত করিতেছে।

প্রকৃত ঈশর-প্রীতিরও দেইরূপ একটা জুলুম আছে; তাহার দারা চালিত হইয়া এ জগতে মাঁহারা কার্যা করিয়াছেন, তাঁহারাও স্বাধীনতা-বিশ্ত হইয়া কার্য্য করিয়াছেন। যেন আর একটা কি শক্তি তাঁহাদিগকে ঘাড়ে ধরিয়া কার্য্য করাইয়াছে। যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যাহা কিছু করিয়াছিলেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয় কোনও উত্তর দিতে পারিতেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া চারা ছিল না।" ঈশ্বর-প্রীতির খাতিরে যাহা কর. যাহা না করিয়া তোমার চারা নাই, তাহাই ঈশ্বরের কাজ. আর যাহা তৃমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিতে পার, যাহা কর। না করা তোমার অনুপ্রহুসাপেক্ষ, তাহা তোমার কাজ।

যেখানে মানুষ প্রেমের জুলুমটা অনুভব করে, সেখানে আত্মসমর্পণ আপনাপনি আসিয়া পড়ে; সে স্রোতে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের জুলুমটা সকল হৃদয়ে অনুভূত হয় না। সে শক্তি সকলেরই কাছে আছে, কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না; যেখানে পবিত্রচিত্ততা আছে, ব্যাকুলতা আছে, সে শক্তি সেই খানেই কার্য্য করে। আমাদের যীবন্যাত্রার যে যে শুভলগ্নে পবিত্রচিত্ততা ও ব্যাকুলতা থাকে, সেই সেই শুভলগ্নে তাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের হৃদয়ে কার্দ্য করিতে পাইলেই আমাদের কাজ ঈশ্বরের কাজ হয়।

## কল্যাণকুৎ হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাব্যের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে! তমধ্যে একটা সর্ববিপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চস্থান পাইবার যোগ্য। সে বচনটা এই:—

নহি কল্যাণকৃং কশ্চিৎ দুর্গতিং তাত গচ্ছতি।" অর্থ—হে তাত! যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, সে কথনও দুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপে স্থদৃঢ় বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে!
কল্যাণ যাহার চিস্তাতে, কল্যাণ যাহার অভিসন্ধিতে, কল্যাণ
যাহার কার্য্যে, এরপ ব্যক্তি কখনই তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা
কি সত্য? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই
বিশ্বাস করেন? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সত্য, সকল
সাধুজন বলিয়াছেন, এ কথা সত্য। কিন্তু এ কথার কি কোনও
প্রমাণ আছে? মানব-ইতির্ত্ত কি এ কথার সাক্ষ্য দেয় প্রদেশা যাউক।

যে কল্যাণকে চায় সে হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিতে পারি যে, সে যে কল্যাণকে লক্ষ্য স্থলে রাখিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমুখে সে

চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কার্য্যদারা লাভ করিতে চাহিতেছে, (म कलाां कथनहै नके इम्र नां ; छाटा मश्माधिक ट्या टिंग । এই একটা কথা আমাদিগকে সর্ব্বদা মনে রাখিতে হয় যে, এ ব্দগতে যাহা কিছু সৎ, তাহার মার নাই। অবশু এরূপ হইতে পারে যে, তুমি যে আকারে তাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে না পারে, তুমি যে ভাবে ও যে কেত্রে তাহাকে জয়শালী দেখিবার আশা করিতেছ, সে ভাবে ও সে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিৰেই থাকিবে, বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগর্ভে একটা দ্বাপ উঠিয়াছে ; কোনও নাবিক এখনও সেখানে যায় নাই : দ্বিপটী নিৰ্জ্জনে বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; এক দিন সাগরজলে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোথা হইতে আসিয়া সেই দ্বীপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচ্যুত একটা বাজ সেই দ্বীপবক্ষে পড়িল; কেহই দেখিল না, কেহই খবর লইল না; কতিপয় বৎসর অতীত হইতে না হইতে, দ্বীপটি স্বদ্ধন্দত তরুগুন্মে পুরিয়া গেল; একটা বাজ শতটা হইল; শতটা সহস্র হইল; এইরপে বাড়িয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছু সভা, যাহা কিছু সং, ঈশ্বরের জগভে তাহার সেরূপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। আমার হুরাকাঞ্জা ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একভাবে ও একপ্রাণে আবন্ধ করি; আমার হৃদয়ের বিশ্বাস শত শত হৃদয়ে স্থাপন করি ; আমার অপ্রিয় যাহা তাহার উন্মূলন করি ;্ দে আকাজ্যাটা হয় ত পূর্ণ হইল না; এ জীবনে হয় ত জানার

প্রতি অনুরক্ত লোক অপেকা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক হইয়া গেল; হয় ত আমার প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গুঢ় তুর্বলতা আছে, তাহা আমার অনেক কার্গ্যকে নম্ট कतिया मिल : किन्नु এकथा कि क्टर विलाख भारतन, जामात মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অন্তরে যে ধর্মজীবন-টুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নম্ট হইবে? এরূপ চিন্তা যিনি করেন, তাঁহার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ফুটিছে এখনও বিলম্ব আছে। আমাতে যে টুকু ভাল আছে, দে টুকু অমর! সে টুকু কত দিকে কত হৃদয়ে কাজ করিতেছে ও করিবে, তাহা কে জানে ? আমি মানুষকে যাহা দিতে চাহিতেছি, তাহা হয় ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার জন্ম সাজিয়া গুজিয়া বসিতেছি, উপদেন্টা হইয়া দাঁড়াইতেছি, সেটা হয় ত লোকে ভুলিয়া ঘাইবে, কিন্তু যাহা আমি আমারই অজ্ঞাতসারে দেখাইতেছি, যাহা লোকে দাবা খেলার চাল দেখার স্থায় আমার পুষ্ঠের দিকে দাঁড়াইয়া দেখিয়া লইতেছে, তাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। আমার সঙ্গে যাহার। থাকিতেছে, তাহাদের অজ্ঞাতদারে তাহারই প্রভাবে তাহারা পড়িয়া উঠিতেছে। আবার আজ যাহাদের প্রতি তাহার প্রভাব বিস্তীর্ণ হইডেছে না, আমি মরিলে তাহাদের টুপরে তাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট হয় না কেবল তাহা নহে, দিগুণিত, চতুগুণিত, অফ্রঞ্ণিত বোড়ুয়ন্ত্রণিত হওয়া তাহার সভাব। কোনও প্রকৃত সাধ ব্যক্তি এ জগতে বুধা বাস করেন নাই। যেমন রোপ্য পালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্থা যদি তাহার মধ্যে পড়ে, তবে তাহা
একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রক্ষের রক্ষের
প্রবিষ্ট হইয়া থাকে; তেমনি সেই সকল সাধ্জাবন আমাদের
দৈনিক জাবনের রক্ষের রক্ষের প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। তাহাদের চিন্তা ও ভাব, তাহাদের আদর্শ ও আকাজ্জা, আমাদের
চিন্তাপটের টানাপড়েনের মধ্যে সূত্ররূপে প্রবিষ্ট হইয়া আছে।
সত্যই বলিতেছি, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, তাহা
কথনই বিনক্ট হয় না; কল্যাণক।রীর অভীপ্ত কল্যাণটী
ছুর্গতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; কল্যাণ যাঁর আচরণে, সেই
নিঃস্বার্থ পুরুষ বা নারা এ জগতে এক পবিত্রতার শক্তি, যে
শক্তি অপর হৃদয়ে আপনাকে অভ্যুদিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণকং ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত হন না।
বাঁর অভিদন্ধি বিশুক, বাঁর অন্তরে কল্যাণ, দে বাক্তি এ
ক্রগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে নিরাপদে বাদ করেন। মানুবের ভ্রম প্রমাদ দর্বিদাই ঘটিতে পারে; আজ তুমি বাহ।
করিতেছ, কল্য তাহা বর্জ্জনীয় মনে হইতে পারে; আজ যে
পথে বাইতেছ, কল্য দে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্তব্য বোধ
হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণই যদি তোমার উদ্দেশ্য হয়, কল্যাণচিন্তাই যদি প্রধানরূপে তোমার হৃদ্যে বাদ করে, তবে তুমি
যে কোথা দিয়া সকল জাল কাটিয়া বাহির হইয়া বাইবে, তাহা
কেহই বলিতে পারে না। তোমাকে যদি বিপজ্জালে জড়ায়,

ভাহাতে চিরদিন আবদ্ধ রাখিতে পারিবে না; তুমি সমুদয় कांग्रिया वाहित श्रेट्रिय श्रेट्रिय ; कलांग-िर्छा हे जामारक अकल প্রলোভনের বাহিরে রাখিবে। যীগুর বিরোধী লোকেরা ভাঁহার শিষাদিপের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"তোমাদের গুরু কিরূপ লোক ? কেবল মাতাল ও ছুক্রিয়াসক্ত লোকদিগের সঙ্গে বেড়ান:' ইহার উত্তরে যীশু বলিলেন, "ভাহাদিগকে বলিও, ঔষধ কি রোগীর জভ্য না সুস্থদের জভ্য ?" আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি, যীশু কিভাবে পাপাচারী লোকদের মধ্যে যাইতেন: কি কল্যাণের চিগু। তাঁহার অন্তরে ছিল। **म्हिन क्यानिह जैहारिक मर्किविध जमाधुनात मर्धा तका क्रिन्छ।** কল্যাণ যাহার অন্তরে সে কখনও চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ধর্মের ক্ষা যে অন্তরে একবার জাগিয়াছে, তাহাকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, সে এ জগতে আপনার উন্নতির পথ খুঁজিয়া नहर्त्वहे नहर्ति। आमत्रा य मानूषरक निका निवा थाकि তাহারও ত এই উদ্দেশ্য। কাহাকেও কি এ অগতে এমন করিয়া মাসুষ করা সম্ভব, যে দে কথনও অসাধ্তার মূখ দেখিবে না, সর্ববদাই সৎসক্ষে বাস করিবে? যেমন লোক कार्टित चत्र कतिया लाजा वा क्षेत्र विराधित तका करते, राज्यनि कि ममाब-मर्पा थाकिया वालक वालिका ভालिके प्रिरंत, मम्प्री चात्र (पिश्रित ना ? छाष्ट्र। मस्य नरह । ইराहे चानित्रा রাবা উচিত যে জনসমাজে বাস করিতে গেলেই ভাল মন্দ হুই আমাদের চক্ষের সমক্ষে আসিবে ; উভয়ের সহিত সংখর্মণ

হইবে। সংক্ষেপে বলি, শিক্ষার উদ্দেশ্য এই—মনের মধ্যে এমন কিছু দিয়া দেওয়া, যাহার গুণে মানুষ ভাল মন্দ তুই দেখিয়া ভালটীই লইবে ও মন্দটী পরিহার করিবে। সে জিনিসটী কি ? সেটী সাধুতার জন্ম ক্ষ্মা, জাবনকে উন্নত করিবার জন্ম জ্বলন্ত আগ্রহ, নিজের ও অপরের কল্যাণের জন্ম আন্তরিক ইচ্ছা। যেমন যে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রী যোগায়, কিন্তু জ্ঞানস্পৃহা উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে; ভেমনি যে শিক্ষা হৃদয়ে এই জাগ্রত কল্যাণ-কামনা অভ্যুদিত করিতে পারে না, মন্দটীকে বর্জনে করিয়া ভালটী লইতে সমর্থ করে না, তাহাও শিক্ষা নহে। অত এব কল্যাণ যাহার হৃদয়ে বাস করে, সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণকং ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।
মনে করা যাউক, তিনি যাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই
হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জীবনে বিস্তৃত হইল না;
কেহই তাঁহার সাধুতা লক্ষ্য করিল না বা স্বীকার করিল না;
তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে যে তিনি তুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন?
তাহার সাধুচেষ্টা বিফলে গেল ? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে
স্থানরে ধারণ করিয়া, এবং কল্যাণের অনুষ্ঠান করিয়া, অপরের
কিছু উপকার করুক আর না করুক নিজেকেই উপকৃত করে।
প্রভ্যেক কল্যাণ-চিস্তাতে ও কল্যাণের অনুষ্ঠানে তাহার নিজের
চরিত্র স্কুটিতে থাকে; এবং তাহার নিজের প্রকৃতি সাধুতার অনুন্
গত্, সাধুতার উপযোগী, ও সাধুতার উৎসম্বরণ হইতে থাকে।

একটি সাধু কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে আর দশটা সাধুকার্গ্যের অনুষ্ঠানের উপযোগী শক্তি বিকশিত হয় । এ লাভটা কে ঘুচাইতে পারে ? আমি একটা ভাল কাজে হাত দিয়াছিলাম, তোমরা দশজনে তাহা ভালিয়া দিলে ; আছা দেও ; কিন্তু ঈশরের মুখের দিকে চাহিয়া দেই কাজটাতে হাত দেওয়াতে আমার আত্মা যে বলশালী হইয়াছে, তাহা তোমরা কিরূপে হরণ করিতে পার ? সেই কাজে হাত দিয়া যে ঈশরের প্রসন্ন মুখ দেখিয়াছি, তাহা কিরূপে কাড়িয়া লইতে পার ? তবে দেখ কল্যাণকং ব্যক্তি কথনই ক্ষতিগ্রস্ত হয় না।

আরে এক অর্থেও একথা সতা। যাঁহাতে প্রকৃত সাধ্তা আছে, মানব-হৃদয়ে তাঁহার জন্য সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-হৃদয়ের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিস, যাহাতে অপর হৃদয়ের শ্রন্ধা আকর্ষণ করিবেই করিবে। যে আপনাকে চায় না, তাহাকে সকলেই চায়। মিশর দেশের রাজা একবার মন্ধানগরে দৃতপ্রেরণ করিলেন; বলিয়া দিলেন—"দূত! দেখিয়া আয় ত কোন্ সাহসে মহম্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠায়?" দৃত ফিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহারাজ; দেখিয়া আসিলাম, অন্ততঃ সহস্রটি মন্তক না কাটিলে, মহম্মদের মন্তকে পোঁছিবার যো নাই;" অর্থাং সহস্র সহস্র ব্যক্তি মহম্মদের জন্ম মন্তক দিতে প্রস্তৃত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভক্ আবেইন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্শের দার দিয়া বাহি করিয়া দিয়া, শক্রগাকে নিশ্চিন্ত রাখিবার জন্ম তাঁহার পরিচ

পরিধান করিয়া তাঁহার শ্যায় রহিলেন। সে মুহুর্ত্তে কি আলি মহম্মদের জন্য স্থীয় জাবন দিতে প্রস্তুত হন নাই ? এতটা প্রেমের মুঙ্গ কোথায় ? ভাহা যদি কেহ অস্বেষণ করেন, তবে তাঁহাকে বলি, ইহার মূল যদি দেখিতে চাও, তবে মহম্মদের জীবনের তুইটা ঘটনার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটনা এই ;—যথন মছম্মদ বছদিনের পর সদলে মক্কানগরে প্রবিষ্ট হইলেন, তথন সৈম্মগণ সহর লুগনে প্রবৃত্ত হইল ; বা বৈরনির্ব্যাতনের জ্বন্ম ব্যপ্র हरेल: किन्न महत्त्वाप नर्ताराथ अक्**ल**नक कारामन्दित छेक প্রাসাদে তুলিয়া দিলেন ; বলিলেন, —উচ্চৈঃম্বরে একবার মস্কা-বাদীদিগকে ডাকিয়া বল—"এক ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।" গয়ের উল্লাসের মুহূর্ত্তে তাঁহার সর্ব্বপ্রধান চিন্তা হইল সত্যের খাষণা। বিতীয় ঘটনা ইহারই অনুরূপ: মহম্মদ যধন ভব-াম পরিত্যাগ করিলেন, তখন দেখা গেল, একটা মাতুর, ষ্টী বদনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছুই নাই। চ তাঁহার সেনাপতিগণ এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী াছিল। লোকে দেখিল মহম্মদ বাহিরের সম্পূদ ও সম্ভ্র-মধ্যে আপনাকে নির্লিপ্ত রাথিয়াছিলেন। এই কথা যতদুর র হইতে লাগিল, একেবারে আগুন জ্বলিয়া উঠিতে লাগিল। বকর ও আলি প্রভৃতি সকলেই এই ভাব লইয়া খলিফার ্র প্রবেশ করিলেন। হায়! আমরা জনয়কে নিঃসার্থ ত পারি না বলিয়াই ধর্মরাজ্যে কিছু করিতে পারি না! হদয়ের প্রেমে স্থান পাই না! লোকে বিষয়বৃদ্ধির স্থারা

চালিত হইয়া ভাবে, আপুনার দিকে যদি না তাকাই, তাহা रहेरल नर्दनाम रहेशा यहित। व्याननारक व्यारत वाहा द পরে সময় থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মাসুষের ভাব এই: —পরের জন্ম ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যতা আমার উপরে নাই : আমারটি আমি আগে বেশ করিয়া গুছাইয়া লই, পরে সময় ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের অহা কিছু করিতে প্রস্তুত আছি: আর যদি তাহা না করি, তাহাতেই বা কি? অপরে মরিল, ডুবিল, মজিল, হাজিল, ভাহাতে আমাদের কি! আমার ঘরটী, আমার পরিবারটী ত স্থথে রাথিলাম, তাহাতেই আমার সম্ভোষ। এইরপ সার্থচিন্তা করিতে করিতে মানুষের এক প্রকার অভ্যাস দাঁডায়, যথম পরার্থচিন্তা তাহার হৃদয়ঘারে উপস্থিত হইলেও হৃদয়ে প্রবেশ করে না. পদ্মপত্রের ব্দলের স্থায় গড়াইয়া পড়িয়া যায়। এ কথা বলাতে हेहारे कि वना छेएए छ। या मानूष जाभनारक प्रिथित ना, আপনার গৃহ পরিবার রক্ষা করিবে না? যে ভার প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিজে সৃষ্টি করিয়াছি, তাহ। বহন করা কি আমার কর্ত্তব। নহে ? এরূপ শাস্ত্র কে প্রচার করিবে ? কথা এই—আমানের জনয়ে থাকিবে না স্বার্থ কি পরার্থ, কিন্তু থাকিবে কল্যাণ : নিজের ও অপ-রের কল্যাণ। কুদ্র বা নহংক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,— কল্যাণ। আমরা গুহ বা পরিবারে যখন বাস করিব, তথন আলি দিয়া প্রাচার তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বভদ্র রাখি-

বার জন্য সমৃদয় শক্তি নিয়োপ করিব না; কিন্তু নিয়োপ করিব জাবনের মহত্ব সাধনে, নিজের ও অপরের সদগতিলাভের দিকে। যাঁহার পক্ষে পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বভন্ত বলিয়া দেখা সম্ভব নহে, এক দেখিতে গেলেই যিনি ছুই দেখিয়া ফেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাণকৃৎ; তিনিই এ জগতে কখনও ছুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

## যেখানে প্রীতি দেখানেই নির্ভর।



আমি যথন প্রথমে মহিস্তর রাজ্যে গমন করি, তখন জন্বক্ষ হইয়া সেথানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার জন্ম গিয়াছিলাম। সেই মহিলা আপনার কন্মাকে স্থান্দা প্রদানের জন্ম বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৬১৭ বৎসর পর্যান্ত তাঁহার কন্মা সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষায় যাপন করিয়াছিল; তখনও সে বিবাহিত হয় নাই; উপাসনাস্তে কন্মার মাতা সেই কন্মাটিকে ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয়ে লইয়া আসিবার জন্ম জামাকে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু কোন বিশেষ বিদ্ন থাকাতে তখন আমি তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই।

কয়েক বৎসর পরে যখন পুনরায় আমি সে স্থানে উপ-স্থিত হইলাম, তখন শুনিলাম সেই স্ত্রীলোকটী মারা গিয়াছেন। তাঁহার সেই ক্যাটার কথা জিজ্ঞাসা করাতে, "তাহার কথা আর কেন জিজ্ঞাসা করেন, সে মন্দ হইয়া গিয়াছে;" এইরূপ উত্তর পাইয়া আমি অত্যস্ত তুঃথিত হইলাম।

ইহার কয়েকদিন পরে, হঠাৎ ভূতা আসিয়া সংবাদ দিল বে, "একটা স্ত্রীলোক ও একটি পুরুষ আপনার সহিত দেখা করিবার জন্ম আসিয়াছেন।" আমি তাঁহাদিগকে আমার নিকট লইয়া আসিতে বলিলাম। স্ত্রালোকটি আমার সমুখে উপ
শ্বিত হইল। তথন দেখিলাম, সে দেই পূর্ব্বর্নিতা কন্তা; সে
আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার
সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম, সে কথা জিজ্ঞাসা করিলাম।
তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রকৃত অবস্থানা
আনিয়া, এরূপ বলিয়াছে। আমরা বিবাহিত হইয়াছি;
আমাদের আচার্য্য গোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন; আমার
স্থামীও আমার সঙ্গে আসিয়াছেন;" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,
''তোমার বিবাহ হইয়াছে?'' সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ
হইয়াছে।"

আমি বলিলাম "তোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেজিন্টারী করা হইয়াছে ?"

দে বলিল, "না, কোন আইন করা হয় নাই।"

আমি বলিলাম, "তোমার স্বামী যদি ভোমাকে পরিত্যাপ করেন, তবে তুমি কি করিবে ?"

সে আমার মুখের দিকে তাকাইয়া স্বাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়তার সহিত বলিল যে, ''তিনি কি আমাকে পরিতাগ করিতে পারেন ? যদিও তাঁহার আত্মীয় স্বন্ধনেরা বারম্বার আমাকে ত্যাগ করিতে অমুরোধ করিয়াছে, ভয় দেখাইয়াছে, ভথাচ তিনি কখনও আমাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ত্যাগ করিতে পারেন না।''

স্বামীর প্রতি তাহার নির্ভর ও বিশ্বাস এমনি যে, তাহার

তুলনা হয় না। আমি তাহার মুখের দিকে ভাকাইয়া রহি-नाम। তৎপরে বলিলাম "তোমার স্বামীকে ভেকে নিয়ে এস. ভোমার মাতার বড়ই ইচ্ছা ছিল, যে ভোমাকে সংপাত্রস্থ করেন, তাহা হইয়াছে ; কিন্তু তোমরা ভয়ন্কর নির্মাতন সহ্য করিতেছ। তোমাদের এই কার্যোর সহিত আমার হৃদয়ের বোগ আছে। ভোমাদের প্রতি অহ্য কাহারও প্রীতি না থাকিলেও আমার প্ৰীতি আছে।"

"তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন<sup>্</sup>" তাহার এই সরল নির্ভরব্যঞ্জক কথাটা আমার মনে এখনও জাগিয়। রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীতি থাকে, সেখানেই আশা এবং তার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। যথন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিস্তেজ হয়, নিরুৎসাহ আসে, তখনি মনে করি, ভপবানের প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্রীতি চলিয়া যাইতেছে। যেথানে প্রেম আছে. সেখানে বিশ্বাস ও আশা থাকিবেই।

একবার মহম্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; অনেক সৈয়্য ও সেনাপতি হতাহত হইল ; যথন সৈয়দল সায়ংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তথন শিবিরের চারিদিকে ক্রন্দন-ধ্বনি উথিত হইল ; স্ত্রী স্বামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে ; ভ্রাতা জ্রাতার বিয়োগে কাঁদিতেছে; পুত্র পিতৃশোকে কাঁদিতেছে! **(मर्ट हाहाकात, (कालाहल এवং क्रम्पन-श्वनित भर्धा महस्त्रप** এক বৃক্ষতলে স্থির গম্ভীরভাবে উপবিষ্ট আছেন; তাঁহার মুখে নিরাশা নাই; জধীরতার চিহ্ন মাত্রও লক্ষ্য করা যার না।
একলন গিরা মহম্মদকে লিজ্ঞাস। করিল, "হে মহাপুরুষ!
তোমারই বিশেষভাবে সর্কানাশ হইয়াছে, তুমি কি করিয়া
স্থান্থির রহিয়াছ ?" মহম্মদ প্রশান্তভাবে বলিলেন, "তোমরা
স্থির হও; বিলাপ করিও না; প্রভু পরমেশ্বর আমাদিগকে
পরিত্যাগ করেন নাই।" ভয়ঙ্কর নিরাশার ভিতরে তিনি
আশার আলোক দর্শন করিলেন! বিনাশের ভিতরে তিনি
মঙ্গল দেখিলেন! এখানেই তাহার মহা-পুরুষত্ব। বেধানে
শ্রীতি সেখানেই আশা ও বিশাস।

আমর! যে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, তাহার কারণ এই যে, আমাদের সেইরূপ প্রীতি ও বিশাস নাই। আমরা মৃতের স্থায় অবসন্ন হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি! আমাদিগকে দেখিলেই অন্থের মনে হয়, এ মানুষ গুলির বিশাস নাই, আশা নাই।

প্রেম যদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম দেখিতাম এ 
স্থান্থ ত তাঁহার, আমাদের কাহারও নহে ; এ জগতের কর্তা
তিনি, তুমি আমি কে? আমরা ইচ্ছা করিয়া আদি নাই,
ইচ্ছা করিয়া যাইব না ; এ জীবনের মুলে তাঁহার কর্তৃত্ব ।
সেই স্থাণ্ড যদি তাঁহার ক্ষাণ্ড বিভাগ করিতে পারেন, তবে
আমাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না ? তাঁহার প্রতি
বিশ্বাস নাই, সেই স্ক্রেই এত তুর্গতি। প্রতিদিন সূর্ব্যের উদয়
হইবেই, এই বিশ্বাস আমাদের মনে যেমন প্রবল, সেইরূপ

ধর্ম অয়যুক্ত হইবেই, ইহাতে কি সেইরূপ বিশাস করিয়া থাকি?

ঐ মেষেটী যাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ভূমি কোথায়? কি দেখে দে ঐরপ বিখাদী হইয়াছিল ? প্রেমেতেই তাহার বিখাদের উদয় হইয়াছিল। আমাদের হৃদয়ে এক বিন্দু প্রেম আদিলে বাঁচিয়া যাই।

আমাদিগকে কখন ভাল দেখার ? একজন কবি বলিয়াছেন, "সুন্দর যিনি, তাঁর চক্ষের জল তাঁর হাসির চেয়ে মিউ"। ঘন ঘটার মধ্যে যখন সূর্য্যোদয় হয়, তখন কেমন সুন্দর দেখায়! যখন মানুষ নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসর হয়, তখন আশা আসিয়া জীবন ও সোন্দর্যা দান করে।

## প্রেম ও দেবা।

ইতিপূর্কে খ্রীষ্টীয় ধর্মশাস্ত্র হইতে একটী আথ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছি, এবারেও আর একটী উদ্ধৃত করিতেছি। সে षाখ্যায়িকাটা এই,—খ্রীষ্টীয়গণ বিশ্বাস করেন যে মহাত্মা যীশুর মুক্তার তিন দিবস পরে তিনি সমাধি হইতে সশরীরে উঠিয়া-ছিলেন; এবং ভাঁহার শিষ্যমগুলীকে দেখা দিয়াছিলেন। এরূপ জনশ্রুতি ক্তদুর বিশ্বাসযোগ্য সে বিচারে|প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি না। কেবল তাঁহারা যাহা বলেন, তাহাই নির্দেশ করিতে যাইতেছি। বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, যীশুর মৃত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান শিষ্যগণ রাত্রিকালে মংস্থা ধরিতে গেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন না। অবশেষে রজনীর অবসানকালে যথন তাঁহারা নিরাশমনে প্রতিনিব্রত্ত হইতেছেন, তথন উষাকালের ক্ষীণালোক ও নৈশ অন্ধকারের আবরণের মধ্যে কে একজন তাঁহাদের নিকটে আসিলেন! শিষ্যগণ প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। নবাগত ব্যক্তি জিজ্ঞাস। করিলেন, "তোমাদের নিকট কি কিছু খাদ্য দ্রব্য আছে ?" শিষ্যগণ বলিলেন—"না।" তথন তিনি चारित कतिरलन,—" जत्रे निक्त शास्त्र कालथान। जात একবার ফেলাদেখি, কিছু পাও কি না।" তাঁহার আদেশে

जान क्लिवामाळ डांशांता मः एखत खाद जान जात जूनिएड পারেন না। তখন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ আর কেহ নয়, স্বয়ং যীন্ত। তৎপরে প্রজ্বলিত অনলে মৎস্তা সিদ্ধ করিয়া ভিনি সশিষ্যে আহার করিলেন। আহারান্তে যাত তাঁহার শিষাগণের অপ্রণী-স্বরূপ পিটারকে সন্মোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন - 'ঘোনার পুত্র সাইমন ; তুমি কি ইহাদের সকলের অপেকা আমাকে অধিক ভালবাস ?'' তিনি উত্তর করিলেন —"হাঁ প্রভো! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" যাশু বলিলেন, ''তবে সামার মেষশিশুগুলির পরিচর্গা। কর।" যীশু দ্বিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন—"বোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?' পিটার উত্তর করিলেন —''হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" তখন যাত বলিলেন—"তবে আমার মেষগুলির পরিচর্য্যা কর।" যীশু ভৃতীয় বার জিজ্ঞাস। করিলেন—"যোনার পুত্র সাইমন! তুমি কি আমাকে ভালবাস?" পিটার কিঞ্চিং তুঃখিত হইলেন, কারণ যাস্ত তিন তিন বার জিজ্ঞাসা করিলেন, ভালবাস কি না ? তিনি পুনরায় বলিলেন—''প্রভো, আপনি ত সকলি জ্বানেন, আপনি জ্বানেন যে আমি আপনাকে ভাল-বাসি।'' তখন যীশু বলিলেন, ''তবে আমার মেষঞ্জির পরিচর্যা কর।"

যে অন্য এই আখ্যায়িকাটী উক্ত করিয়াছি তাহা এই; যীপ্ত তিন তিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে অভ্যাসা

করিতেছেন, আমাকে ভালবাস কি না? এবং তিন তিন বার বলিতেছেন, তবে আমার মেষঞ্জির পরিচর্য্য কর। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে যাত পিটারের ভালবাসার প্রতি সন্দিহান ছিলেন। যে মৃহর্তে তিনি শত্রুগণ কর্তৃক ধৃত ও বন্দীকৃত হন, সেই শেষ মুহুর্ত্তে পিটার প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন: বলিয়াছিলেন, 'কে এই যীস্তু, আমি ইহাকে চিনি না ;" সেই কারণেই কি যীত তাঁহার ভালবাসার প্রতি সংশয়াপন্ন হইয়াছিলেন: তাই বার বার জিজ্ঞাসা করিতে-ছেন, ভাল বাস কি না; তাহা নহে। পিটারের ভালবাসার প্রতি তাঁহার সংশয় ছিল না। তিনি উত্তমরূপে জানিতেন যে, তাঁহার শিষ্যমগুলীর মধ্যে পিটার গুরুভক্তির বিষয়ে অগ্রগণ্য। তবে বার বার এই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য একটা মহাসত্য শিষ্যমগুলীর মধ্যে দৃঢ় মুদ্রিত করা। সে সত্যটী এই, যেখানে প্রেম সেই খানেই সেবা। তিনি উক্ত প্রশ্নত্তায়ের ঘারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে তোমরা যদি ভালবাস, তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার আশ্রিত, ভাহাদিগের পরিচর্য্য কর।

এখানে মেষশিশু ও মেষ বলিতে খ্রীক্টাশ্রেত উপাসকমগুলী
বুঝিতে হইবে। মেষশিশু উক্ত মগুলীভুক্ত বালকবালিকাগণ
—মেষ নরনারী। যীশুর উক্তির তাৎপর্য্য এই, আমাকে
যদি যথার্থ ভালবাস, তাহা হইলে সেই প্রীতির খাতিরে
আমি যাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া যাইতেছি, তাহাদের

বকা, শিক্ষা ও তত্ত্বাবধান কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাক। যীশু জানিতেন ষে যোর নির্ঘাতন তাঁহার উপরে আসিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই বিশ্বণ উৎসাহে সেই নির্য্যাতন তাঁহার আশ্রিত উপাসকমগুলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অধিকাংশ অজ্ঞ, অশিক্ষিত, দীন দরিদ্র লোক, সমাজে নগণ্য, ক্ষমতা ও প্রভূত্বে অতি হীন। যাহারা নির্দাতন করিবে তাহারা সমাজ-পতি ঐশ্বর্যাশালী ও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে আবার তিনি তাঁহার শিষ্যগণকে অনাসক্ত, সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা আহত হইয়াও আতারকার্থ হস্তোতোলন করিবে না। স্থতরাং সেই ঘোর নির্ধ্যাতনের মধ্যে তাহারা বুক-তাড়িত মেষ্যুথের স্থায় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িবে। লৌকিক ভাবে যাহার। এরপ বলহান হইবে. তাহাদিগকে আধাত্মিক ভাবে বলশালী করিতে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের তুর্গতির সীম। পরিসীমা থাকিবে না। এই জন্মই তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ঐ ভার দিয়াছিলেন। ভার দিবার সময় তিনি প্রেমের দোহাই **भिटलन**—विलिन, आंभारक यनि ভाলবাস, তবে आंभाद যাহারা, তাহাদের পরিচর্যা কর। ইহা অপেকা অধিক বলবান কার্য্যের প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের স্বভাব এই যে, প্রেমাম্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। শ্রেমান্সদের আশ্রিত যাহারা তাহারাও নিজের আশ্রিত বিয়া মনে হয়। ইহার প্রমাণ অবেষণের জন্ম বহু দূরে গমন করিতে হইবে ন।। মানষ-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি অক্তিম মিত্রতা যেখানে আছে, সেথানে একজনের পরিবার অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইয়া যাইতেছে। বন্ধুর পরিবার পরি-জনের ভার বহিতে কোনও প্রেমিক ব।ক্তি কখনও আপনাকে ভারাক্রান্ত বলিয়া মনে করেন নাই।

আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিলে আরও অনেক গুলি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়। যায়। যীশু তাঁহার শিষ্যপণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আদেশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আগ্রিত উপাসকমগুলীর পরিচর্যাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরপ বোধ হয়, তিনি যেন বলিলেন—''যদি আমার আগ্রিত উপাসকমগুলীকে রক্ষা করিতে না পার, বাহিরে আমার ধর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

আর একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উল্লেখের অগ্রে মেষশিশুগুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্মসমাজের
উন্নতি যদি চাও বালক বালিকাদিগের প্রতি সর্ব্বাপ্রেমনোযোগী
হও। তাহাদের হৃদয়ে যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়,
তাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্মসমাজের কার্য্য হস্তে
লইতে পারে, এরূপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। যে
ধর্মসমাজ এ বিষয়ে অমনোযোগী, তাহাদের ভবিষ্যৎ
অক্ষকারময়।

উক্ত আখায়িকার আর একটা উপদেশ এই. ভিনি

পিটারকেই প্রধানরপে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না, ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই, ধর্মসমাজ-মধ্যে যাঁর শক্তি যত প্রধান, পদ যত উচ্চ, মগুলীর পরিচর্যা। বিষয়ে তাঁহার দায়িত্ব তত অধিক। যাঁশু তাঁহার শিষ্যগণকে সর্বনা বলিতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বন্যেষ্ঠ, তিনি সকলের অপেকা হান, তিনি সকলের ভ্তা। ইহাতে উক্ত দায়িত্ব-জ্ঞান কেমন পরিফাররূপে প্রকাশ পাইতেছে! ইহাতে কি একটা মহাসত্য নিহিত নাই? যাহার যে কিছু ক্ষমতা বা শক্তি বা প্রভূত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদত্ত; ঈশ্বর ঐ শক্তি কি কারণে দিয়াছেন? তাঁহার কার্যো লাগিবে বলিয়া; স্ত্তরাং শক্তি-সাম্থ্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রগণ্য, তাঁহার কর্তব্য-ভার তত গুরুত্র।

আরও নিমগ্ন হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে ইহার মধ্যে আরও গুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। যীপ্ত পিটারকে আদেশ করিবার অতাে জিঞাসা করিলেন, তুমি কি আমাকে ভাল বাস ? যথন গুনিলেন হাঁ, তথন বলিলেন,—"তবে আমার মেষদলের পরিচর্যা। কর।" আমরা এ জগতে যে মানুষকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অনুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রচ্ছন্ন থাকে। সকল স্থলে এরূপ আদেশ করিতেও দেব। লইতে সাহস হয় না। যেথানে প্রেমের বন্ধন আছে, দেই থানেই এরূপ সেবাতে লাগাইতে সাহস হয়। যে আমাকে ভাল বাসে, অকপটে

প্রীতি করে, তাহাকেই আমার অন্য ক্লেশ দিতে সাহদী হই। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি, আলাপ ও আত্মীয়তাসত্রে কত লোকের সহিত মিশিতেছি, এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকে হয় ত এখানকার উপাসনা ও উপ-দেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে ন। জানিয়। দূর হইতে বলিতেছেন, ''বাঃ এথানকার আচার্য্য ত বেশ লোক", জিজ্ঞাদা করি. এই যে অনির্দ্ধিট, ক্ষণস্থায়ী জনমণ্ডলী, ইহাদের সকলকে কি আমি আমার জন্ম ক্লেশ দিতে সাহস করি ? সকলকে কি আমার কোনও কাজ করিয়া দিতে অনুবোধ করিতে পারি ? কখনই না। এই অনির্দ্ধিট জনমগুলীর কথাই বা বলি কেন ? যাঁহাদের **সঙ্গে** এক সমাজে বিগত পঁচিশ বৎসর বাস করিতেছি, বাঁহাদের সঙ্গে একতা হইয়া দীর্ঘকাল ব্রাহ্মসমাজের কাজ করিতেছি, বাঁহাদের মুথ প্রতিদিন দেখিতেছি, বাঁহাদের সবে প্রতিদিন মিশিতেছি, তাঁহাদের সকলকেই কি আমার জ্বয় ক্লেশ দিতে বা আমার কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম অনু-রোধ করিতে সাহস করি ? ইহারা সকলেই কি সেই অর্থে আমার বন্ধ ? কখনই না। যাঁহারা মনের মধ্যে আমার দিক হইতে মুথ ফিরাইয়া রহিয়াছেন, আমার কাজ কর্ম বাঁহারা অপ্রেমের চক্ষে দেখিতেছেন, তাহার গুণ ভাগ অপেকা দোষ ভাগই অধিক পরিমাণে থাঁহাদের চক্ষে পড়িতেছে. তাঁহাদিগকে

কিরপে আমি নিজের কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম অমুরোধ করিতে পারি? বাতুল না হইলে এরপ স্থলে কেহ
কাহাকেও ক্লেশ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস
করা যায়, সে সেবাতে তাহাদের আত্মার কল্যাণ নাই, আমারও
স্থুখ নাই। অপ্রেমে মুখ ফিরাইয়া মানুষ যে কাজ করে,
তাহাতে চিত্তে স্থুখ প্রসব না করিয়া অস্থুখই প্রসব করে। প্রেম
ও প্রকৃত বন্ধুতার স্থলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে আমাকে
অকপটে ভাল বাসে, সে আমার জন্ম ক্লেশ পাইলে স্থী হয়;
এবং আমি ক্লেশ দিবার ভয়ে কোনও অনুরোধ করি নাই
জানিলে যোর অভিমান করে।

ইহা মানব-হৃদয়ের প্রেমের স্বভাব। এরপ অবস্থা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। মফঃস্বলের কোনও স্থলে একজন বন্ধু বাদ করিতেন, তাঁহার পত্নী আমার প্রতি অতিশয় অনুরক্ত ছিলেন; আমাকে থাওয়াইয়া,দেবা করিয়া, তিনি বড় স্থা হই-তেন। একদিন আমি অত্রে সংবাদ না দিয়া, রাজ্রি দিপ্রহরের সময় রেলযোগে হঠাং দেই সহরে উপস্থিত হইলাম; ভাবিলাম, "এত রাত্রে গিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইব না; ভদ্রলোকের মেয়ে কোনও ক্রমেই নিজহস্তে রন্ধন করিয়া না থাওয়াইয়া ছাড়িবেন না; দূর হোক রেলওয়ের ওয়েটিংক্রমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই যাইব;" এই যলিয়া ওয়েটিংক্রমে পড়িয়া রহিলাম। প্রাতে গিয়া যথন বলিলাম, "রাজ্রি ধিপ্রহরের সময় আদিয়া-ছিলাম, তোমাদিগকে ক্রেশ দিবার ভয়ে ওয়েটিংক্রমে পড়িয়া

ছিলাম," তখন আমার বন্ধুর গৃহিণী গস্তীরভাবে বলিলেন,— "ওমা ? এত দিনের পরে বুঝলাম, আপনি আমাদিগকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসতেন, তা'হলে বুঝতেন যে আপনি রাত্রে আসলে আমাদের ক্লেশ ন। হয়ে সুখই হত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাসে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সত্যটীকে একবার সকলে ঈশ্বর-প্রীভিতে আরোপ করিবার চেন্টা করুন। তাহা হইলেই ইতিহাসের একটা সমস্তার উত্তর পাইবেন। সে সমস্রাটী এই ;—ইতিহাসে আমরা যাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, গাঁহারা বহু তপস্থার দারা আপনাদের জীবনকে মহৎ করিয়াছিলেন,এবং অকপট হৃদয়ে মানুষকে প্রীতি করিয়াছিলেন, সেই সকল মহাজনের জীবন তুঃথ কম্ট ও কঠিন পরীক্ষাতে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাত্মার উক্তি লইয়া অদ্য আলোচনা করিতেছি, তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করা যাউক। কপটাচারী স্বার্থপর ফিকশিগণ স্থথে থাকিল ; বিলাসপরতন্ত্র ধনিগণ আমোদ-তরক্তে ভাসিতে লাগিল; অর্থলোলুপ বিষয়িগণ বিষয়স্থাে মগ্ন থাকিল ; কিন্তু তাঁহার নাম হইল ( man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষন্ন মানুষ; তিনি শুগাল কুকুরের স্থায় নগরে নগরে তাড়িত হইয়া বেড়াইলেন ; কণ্টকের মুকুট মস্তকে পরিলেন; চোর বা দহার উপযুক্ত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইলেন; তাঁহার মৃত্যু ষন্ত্রণার মধ্যেও লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া বলিল "এই ব্যক্তি পরের পরিত্রাণ দিতে আদিয়াছে, কিন্তু নিজকেই রক্ষা করিতে পারিল না।" এই নির্দোষ, মানব-

হিতৈবী, করণাপরতন্ত্র মহাপুরুষের যাতনা ও পরীক্ষার বিষয় স্মরণ করিয়া হয় ত কোনও মুহুর্ত্তে কেহ ঈশ্বরকে বলিতে পারেন—'একি ঠাকুর, সমূদয় মন প্রাণ দিয়া যে তোমাকে ভজে, তার প্রতি তোমার এই ব্যবহার ?" এ প্রশ্নের উত্তরে ঈশ্বর বলেন—'যে আমাকে অকপটে ভাল বাদে সে ভিন্ন আমার জন্ম ক্রেশ ও পরীক্ষা আর কে সহিবে ?''

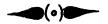
ধর্মের গোরবর্দ্ধির জন্মই ধার্মিকের ক্লেণ পাওয়া আবশ্রক। চন্দনকে শিলায় ফেলিয়া ঘবিলেই তাহার স্থবাদ চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়! যেমন অন্ধকারে না ঘিরিলে আলোকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না, তেমনি হঃখ, বিপদ পরীক্ষাতে না ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীতির শোভা প্রকৃতরূপে প্রকাশ পায় না।

এই জ্লন্টই ঈশ্বের মঙ্গলময় রাজ্যে প্রেম ও দেব। এই উভয়কে একত্র বাঁধা দেখিতেছি। যেখানে প্রেম দেই খানেই দেবা। এ সংসারে মানুষ মানুষের জল্ম থাটিয়া সারা হইতেছে, এই টুকুই মানুষের মনুষ্যত্ব। ইতর প্রাণীরাও শিশুসন্তান-দিগের জন্ম থাটিয়া সারা হয়; সে প্রাকৃতিক নিয়মে, অঙ্গা প্রেরণার বশবর্তী হইয়া; কিন্তু শিশু আজপোষণ ও আজ্মরকাতে সমর্থ হইলে আর তাহা থাকে না। কিন্তু মনুষ্যস্মাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক জন হয় ভ তাহাদের জন্ম জাগিতেছেন। পল্লীতে কলেরা দেখা দিয়াছে, সন্তানগণ নিশ্ভিত্ত মনে ঘুমাইতেছে, পরিবারের পিতা অনিদ্রায়

স্বীয় শ্যাতে পড়িয়া চিন্তা করিতেছেন—ইহাদের রক্ষার কি
উপায় করি। এক জন গৃহস্থ স্বীয় পরিবারের জন্য যাহা
করেন, সাধুরা সমগ্র জাতির জন্য তাহা করিয়াছেন। ইংলগুবাসকালে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাসনাগৃহে গেলে, তাঁহাদের উপাসনা কালে বিসিয়া ক্রন্দন করিতেন;
লোকে ভাবিত বুঝি ভাবাবেশে কাঁদিতেছেন; কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে রাজা বলিতেন, "আমার স্থদেশের কথা মনে হয়,
জামার স্বদেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্কারের মধ্যে
নিময় আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি।" ইহা কেবল মানুষেই
সম্ভব, যে হাজার হাজার ক্রোশ দূরে বিসয়া সমগ্র জাতির জন্য
কাঁদিতে পারে।

স্বরকে যাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন; এই নিয়ম চিরদিন ধর্ম্ম-জগতে কার্য্য করিতেছে। আমাদের ঈশ্বরপ্রীতি যে অনেক পরিমাণে মোখিক তাহার প্রমাণ এই, আমরা মানবের সেবাতে আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা আসিয়া বাধা দিতেছে। হায়! ইহা ভাবিলে কত কফ হয়, যে মুথে এত বিশ্বাস ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের যাবহার অনেক পরিমাণে নাস্তিকের মত। নাস্তিক না হইলে স্বায় প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী হইয়া এত চলিব কেন ? সম্মুথে ক্লেশ ও পরীক্ষা দেখিয়া কর্ত্ব্যসাধনে পরাব্যুথ হইব কেন্? প্রার্থনাতে এরূপ;অবিশ্বাসী হইব কেন? ঈশবের দয়ায়য় নামকে একটা ছেলে ভুলান ব্যাপার করিয়া রাখিব কেন ? আমাদের কাজকর্ম বিশ্বাদী লোকের হ্যায় নয়, এই জহ্য আমাদের মধ্যে ঈশরের নামের শক্তি জাগিতেছে না। ঈশর সর্কত্রেই বিদ্যমান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্কত্রে বিদ্যমান আছে,প্রকৃত প্রেমিক হুদয় ভিষ্ণ দে শক্তি থোলে না। অয়ৢয়ান্তমণি বা আতদী কাচের দহিত ইহার ভুলনা হইতে পারে। সূর্য্যের কিরণ সর্কত্রেই আছে, এবং সকল পদার্থেই পড়ে, কিন্তু অয়ৢয়ান্তমণিতেই তাহা ঘনাভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অয়ি উদ্গীরণ করে। আময়াপ্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিতেছি না; এবং মানবের সেবাও করিতে পারিতেছি না। ঈশ্বর করুন আমাদের ছরবস্থার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃ ট হয়।

## উপাসনার বিঘ।



একদিন বেদী হইতে সংকেতের কথা কিছু বলিয়াছিলাম। মানুষ সকল বিষয়েরই একটা সংকেত জানিবার জন্ম ব্যগ্র। বিদ্যালয়ে যে পড়িতেছে, তাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা সংকেত বলিয়া দিতে পারি, যাহাতে অল্পকালের মধ্যে উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সে আমার সঙ্গ লইবে, এবং যতক্ষণ না সে সংকেতটী জানিতে পারে, ততকণ আমাকে ছাড়িবে না। একবার আমার ফরাসী ভাষা শিথিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে ততুপযোগী প্রস্থ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, অন্বেষণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, এরূপ একখানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, যাহার নাম How to learn French in six months—অর্থাৎ ছয় মাসে কিরূপে করাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে क्रिलाम, এই পুস্তকই আমার জগু। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্ততার মধ্যে আমি যথেক্ট সময় দিতে পারিব না, বিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের মধ্যে যদি ফরাসী ভাষা শেখা যায়, তবে মন্দ কি? এই পুস্তকই আমাকে লইতে হইবে। গডের উপর এইমাত্র বক্তব্য যে, সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়. দেবত মানুষ শ্রম দিতে প্রস্তুত নয়।

যাহারা ধনের জন্য এই সহরে থাটিয়া মরিতেছে, তাহারা যদি আজ গুনিতে পায়, জগন্নাথের ঘাটে একজন্ সন্নাসী আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাদে দলে দলে লোক টাকার পুটুলি লইয়া জগন্নাথের ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইবে! রাভারাতি বড় মাসুষ হইবার জন্ম এমনি ব্যপ্রতা! আমরা সংবাদ-পত্রে মধ্যে মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্নাসী লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইয়া পলাইল, লোকে ধনের লোভে নির্ধন হইয়া গেল। একজন প্রাচীন কবি তৃঃখ করিয়া বিসয়াছেন—

প্রণমত্যুন্নতিহেতোর্দ্রীবিতহেতোর্বিমুক্ষতি প্রাণান্। ছঃখীয়তি স্থথহেতোঃ কোম্টুঃ সেবকাদফঃ॥

অর্থ—উন্নতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্য জীবন ত্যাগ করে, স্থাবের লোভে হঃখ পায়, পরের সেবক যে তাহার অপেক্ষা মূর্থ আৰু কে?

আমি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্কোধ কে, যে ধনের জ্বা শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না; স্ত্রীপুত্রের স্থাবের জ্বা ধন অর্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে তাহাদের সঙ্গেই ঘোর অশান্তিতে বাস করে; এবং ধনের লোভে নির্ধনতার মধ্যে পতিত হয়!

যাক্ সে কথা, রাতারাতি বড় মানুষ হইবার আকাজকা

বৈ কেবল ধনলোভী ব্যক্তিদিগের মধ্যেই দেখা যায় তাহা

নহে; ধর্মসাধকদিগের মধ্যেও দেখা যায়। শ্রমকাতর ধনলোভীর স্থায় প্রমকাতর ধর্মসাধকও আছে, যাহারা সর্বদা একটা সংকেতের অপেক্ষা করিতেছে। তাহারা যদি আজ শুনে যে একজন এমন সাধু দেখা দিয়াছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিয়া আগুনে টিকাখানি ধরাইবার স্থায় এক মুহুর্ত্তে মনে ধর্ম ধরাইয়া দিতে পারেন, জমনি দেখিবে দলে দলে লোক সেই সাধুর চরণে গিয়া পতিত হইবে। এইরূপ অনেক লোক মানুষ গুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বুদ্ধি, চিন্তা ও স্বাধীনতা সমর্পণ করিয়াছেন; এ দেশে আজিও বছলোক করিতেছেন!

্রকটা সংকেত চাই, একটা সংকেত চাই, যাহাতে অল্ল আয়াসে হরায় ধর্ম করিয়া লওয়া যাইতে পারে! এই শ্রেণীর প্রমকাতর সাধকদিগের জন্ম একটা সংকেত দেওয়া তৃষ্কর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে তুরস্ত পরিপ্রামের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীশ্বর মানবের জন্ম ধর্মকে হাতের কাছেই রাথিয়াছেন, কিন্তু মুরগী যেমন খাদ্যবস্ত পাইয়াও নিজ চরণের হারা মাটা খুঁড়িয়া তাহাকে আবরণ করে, ও পশ্চাহার্তী শাবকদিগকে বলে খুজিয়া লও, তেমনি যেন জগজ্জননী আমাদের আত্মার খাদ্য বস্তু যে ধর্ম্ম, তাহাকে হৃদয়-গুহাতে নিহিত করিয়া বলিতেছেন, খুজিয়া লও। আমাদের আধ্যাত্মিক শক্তিসকলকে বিকশিত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য; যে দিক্ক দিয়াই যাও, সাধনের প্রম অপরিহার্য্য।

তবে যাঁহারা ভাবিয়াছেন, খাটিয়াছেন, পড়িয়াছেন, উঠিয়া-

ছেন, কাঁদিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা ছুই একটা পথ দেখাইতে পারেন, ছুই একটা বিপদ জানাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে যদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইরূপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় বলিতে ঘাইতেছি।

আমাকে অনেক সময় অনেকে একটা প্রশ্ন করিয়াছেন, উপাসনা সরস হয় না কেন ? দিনের পর দিন যায়, উপাসনা করিতে কফ্ট বোধ হয়, যেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। আত্মাতে ভগবদ্ধক্তির উদয় দেখি না, ঈশ্বরের প্রেম-মুখ যেন আচ্ছাদিত থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অনুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারণ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের বিষয়ে এরূপ শুনিয়াছি, তাঁহাদের মুখে ঈশ্বরের নাম কথনই নীরস হইত না। চৈত্য যথনি হরিনান করিতেন, তথনি যে শুনিত, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাঁদমুখের বালাই লয়ে মরি।" হরিনাম এমনি মিন্ট লাগিত। মহম্মদ যথন নুমাজ ক্রিতেন, তথন পাষাণ দ্রুব হইয়া ঘাইত। নানক যথন হরিনাম করিতেন, তথন হুরন্ত পাতকীও গলিয়া যাইত। প্রভুর সেই নাম কেন আমাদিগের হৃদয়কে সংস করিতে পারে না ? কিসে সরসতা আসে ৷ ইহার সংকেত কোথায় ?

ইহার উত্তরে হয়ত অনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধুসক্ষ কর, সংগ্রন্থ পাঠ কর, নাম জপ কর, আত্মপরীক্ষা কর ইত্যাদি। এরূপ উত্তর আমিও অনেক সময় মানুষকে দিয়াছি। কিন্তু তত্ত্তবে শুনিরাছি, সাধুসঙ্গে ক্লচি থাকিলে ত সাধুসঙ্গ করিব ? সাধুসঙ্গ বা সংগ্রন্থ-পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। যে কারণে উপাসনার সরসতা নাই, সেই কারণে এ সকলেও ক্লচি নাই। এই উত্তর শুনিরা ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া নিকত্তর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বসিয়াছি। নিজেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে. শুতরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহারতাও হইয়াছে। অবশেষে কয়েকটা সংকেত ধরিয়াছি। অর্থাৎ কিসে উপাসনা সরস হয়, তাহার সংকেত বুঝিয়াছি।

যতচুকু বৃথিয়াছি তাহ। এই, যেমন কোনও দ্রব্যে রক্ষ লাগাইতে হইলে অগ্রে তাহাতে আন্তর দিতে হয়, অর্থাৎ অগ্রে জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনার সরস্তারও একটা জমি আছে, আত্মার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপা-সনার ফল ফলে না। ক্রেমে ক্রমে এরপ কয়েকটা সংকেত নির্দ্ধেশ করিতেছিঃ—

হান্যকে উপাদনার অনু চ্ল রাখিবার জন্ম প্রথম আবশুক জীবনের আদর্শ ও আকাজ্জাকে পবিত্র ও মহৎ রাখা। তুমি যে মানুষ সংসারে বাদ করিতেছ, তুমি কি চাহি-তেছ? তুমি কিরপ হইলে, ও কি পাইলে সুথী হও? পরীক্ষা করিয়া দেখ তুমি খুব ধনবান হইবে, তোমার তুই হাজার টাকা দশ হালার হইবে, দশ হালার বিশ

হাজার হইবে, বিশ হাজার পঞ্চাশ হাজার হইবে, তুমি ন্ত্রী পুত্র পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া যাইবে এবং সেই সঙ্গে একটু একটু পরোপকারও করিবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? অথবা তুমি প্রতাপ ও প্রভূতে অগ্রগণা হইবে, দশজন তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিবে, সমাজমধ্যে মাগ্য গণ্য মানুষ হইবে. এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্জা ? অথবা তুমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, তোমার অশ্বনণ উৎকর্ণ হইয়া সহরের রাজপণ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দশ-দিকে তোমার দশখানা বাড়া থাকিবে, বিষয়ীগণ কোনও কাজ করিতে হইলে, তোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ঞা? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইবে, সংবাদপত্রে ও সভা-সমিতিতে তোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা শুনিতে শুনিতে ইহলোক হইতে অবস্ত হইবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ঞা ? অথবা তুমি ঈশবের প্রদত্ত শক্তিসকলকে ব্যবহার করিয়া ও তাঁহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজের ও অপরের উন্নতি ও কল্যাণ-সাধনে নিজের দেহ মনকে নিযুক্ত রাখিবে, সংক্ষেপে বলিতে গেলে, তুমি জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্ত্তবাদাধনে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ঈশ্বরে ভক্তি, এই সকলের দারা নিজ জীবনকে উন্নত ও মহৎ করিবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা ? যাহার আদর্শ ও আকাজ্যো ক্ষুদ্র, ঈশ্বরোপাসনা তাহার পক্ষে আকাশে সূত্র-

হীন মাকু চালাইবার স্থায়, বিফল প্রমমাত্র। জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফা উচ্চ না রাথিলে উপাসনা সরস হয় না।

দিতীয় প্রয়োজন অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা : সর্ববিষয়ে নিজের অভিসন্ধিকে পবিত্র রাখা। পদে পদে মানুষের এমনি বিপদ ঘটে, যে মানুষ অনেক সময়ে না জানিয়া ক্ষ্দ্র অভিসন্ধিতে মহৎ কাজ করে। কিছু দিন হইল ইংলণ্ডে খ্রীষ্টীয়ান নামে একথানি উপস্থাস বাহির হইয়াছে, লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন যে. তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পর্দেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর হৃদয়কে পরাঞ্জিত করিবার ইচ্ছা। একজন রমণীর জন্ম এতদূর করা উপস্থাদের অত্যক্তি হইলেও, একথা সতা যে আমরা আনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে ক্ষুদ্র ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়া সাধুকার্য্যে যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগ্যের আচরণ করিতেছি, আমার হারান স্থনাম ফিরিয়া পাইবার জন্ম, সমাজের কার্স্যে উৎসাহের সঙ্গে লাগিয়াছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার জন্য, দীর্ঘ দীর্ঘ প্রার্থনা করিতেছি, অপর একজনকৈ চুক্থা গুনাইয়া দিবার জন্য, উপাসনা মন্দিরে আসিতেছি, স্ত্রীলোক দেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জন্য। পরস্পারে এইগুলি আপনার আপনার প্রতি খাটাইয়া দেখ, মাতৃষ কৃদ্র অভিসন্ধিতে মহং কাজ করিতে পারে কি না ? যেখানে মুলে দৃষিত অভিসন্ধি থাকে, দেখানে উপাসনা সরস হয় না। এই

জন্ম উপাসনার সরসতাসাধনের একটা প্রধান সংকেত এই, সর্ববিধ কার্ম্যে অভিসন্ধি হইতে দূষিত পদার্থ উৎপাটিত করিয়া কেলা। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ হৃদয়ের অভিসন্ধিটা নির্দ্দোষ নহে, আর সে কার্য্যে পা বাড়াইও না; বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ প্রতিহিংসা বা বিদ্বেষবুদ্ধির দারা চালিত হইতেছ আর উঠিও না; কোনও কাজে হাত দিয়া ষদি দেখিতে পাও, সার্থের গন্ধ রহিয়াছে, তবে সে কাজ হইতে অবস্তুত হও: সে পথ ভোমার জন্ম নিরাপদ নহে; সতর্ক হইয়া অভিসন্ধিকে এরপে বিশুদ্ধ না রাখিলে উপাসনাকে সরস রাখা যায় না।

ভৃতীয় বিদ্ন অহংকার; বুদ্ধিমন্তার অহংকার, বিদ্যাবুদ্ধির অহংকার, শক্তিসামর্থের অহংকার, সর্কোপরি ধার্ম্মিকতার অভিমান প্রভৃতি অহংকার অনেক প্রকারের আছে। কেহ মনে করেন দলের মধ্যে আমি বুদ্ধিমান, আর সকলে বোকা; তারা প্রসা রাথে না আমি কেমন পয়দা রাখিতে পারি, ওরা সমাজের প্রকৃত কার্যাপ্রণালী বোঝে না, আমি কেমন বুঝিতে পারি; ইত্যাদি। কেহ ভাবেন আমিই জ্ঞানী আর সকল গুলা মুর্খ ও অজ্ঞ; কেহ মনে করেন, আমিই মহু ভাবেন বলিতে কহিতে, কাল উদ্ধার করিতে আমি হুপটু, অপর গুলো অকর্মণা; কেহ ম্নে করেন, আমি সাধক অপর গুলো অকর্মণা; কেহ ম্নে করেন, আমি সাধক অপর গুলা কেবল থায় ও ঘুমায়; এইরপে অপরের

সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার স্থায় সুরস উপাসনার শক্র আর নাই। একথা আমরা কতবার আকোচনা করিয়াছি যে, ব্রহ্মডাঙ্গায় জল দাঁড়ায় না। এই যে কয়েক দিন ধরিয়া নিরম্ভর বৃষ্টি হইল, জল কি সকল স্থানে দাঁড়াইয়াছে ? যেথানে খানাথন্দ পাইয়াছে সেই খানেই দাঁডাই-য়াছে। যে হৃদয়ে বিনয় নাই, সেখানে ভক্তি দাঁড়াইবার থানা নাই। এই অহংকারের উত্মা যথন ব্যাধির ন্যায় একটা সমাজকে ধরে, তখন দেখিতে পাই, পরস্পরের দোষ কীর্ত্তন করা তাহাদের একটা প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ নিজে বড় হওয়া শ্রমসাপেক্ষ, তাহা না পারিয়া অনেক সময়ে লোকে অজ্ঞাতসারে একটা সহজ পথ অবলম্বন করে, অপরকে ছোট করিয়া নিজে বড় হইতে চায়। রেলওয়ের টে ণে বসিয়া যেমন অনেক সময় দেখা যায়, আমরা দাঁড়াইয়া আছি, কিন্তু পার্ঘ্ব দিয়া আর একখানা টেণ যাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই যাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মামুষ নিজে যাহা ভাহাই থাকে. কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছে। তাই অপরকে লোকচক্ষে হীন করিতে হুখ পায়। এ ব্যাধি যে সমাজকে ধরিয়াছে, তাহার লোকেরা পরস্পরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলেই প্রথমে বলে—"ওহে শুনেছ, অমৃকের কাগুটা দেখেছ ?" আর যেন ত্রিসংসারে কথা কহিবার কিছু নাই। এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা পরনিন্দা মুথে করিয়াই প্রাতে ্বাহির হয়, এবং বাড়ীতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। স্পামি

নিশ্চয় বলিতে পারি, এই যাহাদের সবস্থা, এই যাহাদের কাজ, ভাহাদের উপাসনা আকাশে মাকু চালান মাত্র।

চতুর্থ বিদ্ন বিদ্বেষ। প্রাণে বিদ্বেষ পোষণ করা, আর রক্তা-ধারে যক্ষমা রোগ ধারণ করা চুই সমান। মনে কর রক্তাধারে বিষ লাগিয়াছে ; যক্ষ্মার বীজ বসিয়াছে ; দিনের পরদিন জিনিয়া বিদতেতে; পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে! তুই চারি মাস শে ব্যক্তি স্থন্থের ভায়ে বেড়াইতে পারে, নিয়ম মত **অন্ন** পান গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু একদিন আসিবেই আসিবে, যে দিন তাহাকে ধরাশায়ী হইতে হ ইবে। তেমনি বিদেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্মসাধন হয় না; উপাসনাতে সরসতা থাকে না: একদিন ধর্ম-জীবনের অবনতি অনিবার্যা। এই বিদ্বেষ যে কিরূপ সূক্ষ্মভাবে হৃদয়ে প্রবেশ ও বাস করে, তাহা আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরা মনে করি, আমার অনিষ্ট যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিষ্ঠ চিন্তা ত আমি করি না: আমার নিন্দা যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের নিন্দা ত আমি করিয়া বেড়াই না; কিন্তু অপর দিকে দেখ. স্থার্থের নামে যে বিদেষ হৃদয়ে পোষণ করিতে ভদ্র লোকে লজ্জা পায়, ধর্মের নামে সে বিবেষ হৃদয়ে পোষণ করা ধার্ম্মিকতার অঙ্গ মনে করে। দলাদলির এমনি মহিমা, সামাগ্র मा अवस्था अकार वार अकार कि विषय के प्राप्त क নানা রূপ ধরিয়া অকু চকার্য্য হইয়া শেষে বিভীষণের রূপ ধারণ

করিয়া বেমন রাম লক্ষ্মণকে চুরি করিয়াছিল, তেমনি বিষেষ স্থুল স্বার্থের আবরণে আদিতে অসমর্থ হইয়া, বন্ধুর আবরণে আসে ও ধর্মকে হরণ করে! এই বিষেধের ষক্ষ্মাতে যাহাদিগকে থাইতেছে, তাহাদের উপাসনার স্থফল ফলিবে না।

পঞ্চম বিল্ল ক্ষুদ্র আসক্তি। হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি হাদর আবদ্ধ আছে, যাহা আবশ্রুক হইলে **ঈশ্বরাদেশে** ত্যাগ করিতে পার না ? এই আস**ক্তি**র বিষয় নানা প্রকার; কাহারও পক্ষে লোকামুরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়ত্বর্থ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছুতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরূপ বন্ধনে যাহাদের হৃদ্য় আবদ্ধ তাহাদের উপাদনা স্থুফল প্রস্ব করে না। একবার একটা কোতুককর গল্প গুনিয়াছিলাম। কয়েক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোনও স্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল; সে রাত্রে সেখানে থাকিবার কথা; কিন্তু অতিহিক্ত স্থরাপান করিয়া সকলের মন যথন উত্তেজিত, তথন একজন প্রস্তাব করিল, চল এই রাত্রেই নিজেরা নোকা বাহিয়া ফিরিয়া যাই; অমনি সকলে প্রস্তুত; घाटि व्यानिया (पर्य गांकी गांझाता नार्ट ; ज्यन (क्ट्रा ट्राल, কেহ কেহ বা দাঁড়ে বসিয়া টানিতে আরম্ভ করিল; দাঁড টানিতেছে, কিন্তু নৌকার রজ্জু থোলে নাই; অন্ধকারে সমস্ত बाजि लिन, প্রাতে দেখে ঘেখানকার নৌক। দেইখানেই আছে ! আমি দেথিয়াছি কুদ্র আদক্তিতে হাদর বাঁধিয়া রাখিয়া

উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় ফেলার স্থায়! শ্রম আছে। উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেহ জিজ্ঞাদা করেন, উপাদনা দরদ করিবার সংকেত কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফাকে উচ্চ রাখ, অভিসন্ধিকে বিশুদ্ধ রাখ, বিনয়কে হৃদয়ে ধারণ কর, অস্তরে বিদ্বেষ পোষণ করিও না, এবং হৃদয়ের ক্ষুদ্র আদক্তি দকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাদনার ক্ষমি প্রস্তুত হইবে। আরও হয় ত তাহাকে বলি, জমি প্রস্তুত না করিয়া উপাদনা করিলে যে ফল হয় না, তাহার দৃষ্টাস্ত দেখিবার জন্ম অন্তর্ক্ত যাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন কর; দেখ আনরা কত উপাদনা করিতেছি, তাহার ফল নাই, সরস্তাও নাই; ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রচ্ছের রহিয়াছে। ঈশ্বর হক্ষম এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

# নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।

মহাত্মা যাল্ড ও মহাত্ম। বুদ্ধের জাবনচরিতের যে বর্ণনা আছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও স্থলে আশ্চর্য্য সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ! তমধ্যে একটা এই ;—উভয়েরই ধর্মজীবনের প্রাক্তকালে একটা ব্যাপার দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভয়কেই প্রলুব্ধ করিয়াছিল এবং সে সংগ্রামে উভয়েই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যীশুর স্থলে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বুদ্ধের স্থলে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে, যীশু ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বেব চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি নির্জ্জন অরণ্য মধ্যে গভীর ধ্যানে যাপন করিয়াছিলেন। ধ্যানান্তে যথন তিনি ক্ষ্ধিত হইলেন, তখন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার চেফী করিতে লাগিল। অবশেষে যীশু দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান! তুই আমার সমুথ হইতে চলিয়া যা" এই কথা বলিবামাত্ত শয়তান অন্তর্হিত হইল ; এবং স্বর্গীয় দূতগণ আসিয়া ধন্ত ধন্ত ি করিতে লাগিল, ও যীশুর পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইল।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অনুরূপ বিবরণ আছে। তিনি যথন মহা সঙ্কল্প করিয়া বোধিদ্রুমের তলে বসিলেন, তথন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে তাঁহাকে প্রলুদ্ধ করিবার চেকীতে প্রবৃত্ত হইল। বৃদ্ধ মারের কোনও কথাতেই কর্ণণাত করিলেন না। অবশেষে যেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"মার; মার! তুই আমার সন্মুখ হইতে অন্তর্হিত হ", অমনি মার অন্তর্হিত হইল; এবং অমনি স্বর্গ হইতে দেবগণ পুত্পার্স্টি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার মহা নিনাদে ক্রন্মাণ্ড কাঁপিয়া গেল; বৃদ্ধ নবালোক পাইয়া উপিত হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিষটীর বিষয়ে আমর। সর্বাদা শুনি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। জগতে আমরা এক প্রকার মানুষ দেখি, ষাহাদের হৃদয় মনে সাধুভাব, মক্সলভাব, কোমল কান্ত গুণাবলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই; "যা তুই পাপ-পুরুষ শয়তান আমার সল্মুখ হইতে যা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেজ নাই। ইহারা যতদিন প্রলুদ্ধ না হয়, তত দিন ভাল থাকে; কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার হইলে, অগ্রির অত্যে মোমের বাতি যেরূপ গলিয়া যায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া যায়। এজ্যু মানব-চরিত্রে মজলভাবের সঙ্গে পাপকে বাধা দিবার শক্তি না জিমিলে, তাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

সিশ্বর এ জগতে মানুষের শিক্ষার জন্য যে বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে উভয়েরই ব্যবস্থ। আছে। এই দেহের জৌবন সম্বন্ধে তিনি প্রতি মুহুর্ত্তে দেখাইতেছেন, যে উপচয় ও জ্ঞাপচয় এই উভয় প্রকার কার্য্যের দারা জীবন বাঁচিতেছে। যেমন একদিকে আমরা নুপ্ ষ্টিকর ও বলাধানের, উপি যোগী পদার্থ সকল দেহমধ্যে গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার দারা তাহাদিগকে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরন্তর চতুর্দ্দিকন্থ বিশ্লেষণকারী শক্তিপুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের অপচয় হইতেছে। অপচয় অপেক্ষা উপচয় অধিক হইতেছে বলিয়া আমরা এ জগতে জীবনকে রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

স্থলভাবে দেহ-রাজ্যে যাহা সত্য, সূক্ষ্মভাবে আজ্য-রাজ্যেও তাহা সত্য। এই যে আমরা এক এক জন মানুষ কতকগুলি স্থ দুঃখ, কতকগুলি সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কতকগুলি কর্ত্তব্য লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে বাস করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাত্মভাবে নিরম্বর উপচয় ও অপচয়ের ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের চারিদিকে সাধৃতার উপকরণ ও অসাধৃতার সহিত সংগ্রাম বিদ্যমান রহিয়াছে। যেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারা ভৌতিক শক্তিসকলের সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, তাহা বিনক্ট হয়; তেমনি যে চরিত্র অসাধৃতার সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, তাহাও বিনক্ট হয়।

এই জন্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র-গঠনের পক্ষে তৃইটীরই প্রয়োজন। সাধ্তার প্রতি প্রেম ও অসাধ্তার প্রতি বিদ্বেষ, অর্থাৎ অসাধ্তাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মামুষে বা যে সমাজে সাধুতার প্রতি আদর আছে, কিন্তু মসাধুতার প্রতি বিরাগ নাই, তাহাতে চরিত্র নাই; সে সাধুতা অধিক দিন রক্ষা পাইতে পারে না। দৃফীন্তস্করণ একটী বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে! বিদেশীয়েরা যথন আমাদিগকে সত্যাকু-রাগে হীন বলিয়া কটুক্তি করেন, তখন আমাদের স্বজাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুক্তি সহু করিতে পারি না; তথন বলি, কি অবিচার! দেশে এরূপ সহস্র সহস্র হিন্দুসন্তান রহিয়াছেন, যাঁহারা কখনই কোনও ধর্মাধিকরণের সমক্ষেদাড়াইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দিবেন না; বা সহস্র ক্ষতির ভয় সত্বেও পূর্ববকৃত কার্দ্য অস্বীকার করিবেন না; বা অঙ্গীকৃত পালনে বিমুখ হইবেন না। ইহা সত্য, কিন্তু বিদেশীয়গণ আরও একটু অগ্রদর হইয়া যদি জিজ্ঞাদা করেন, যে তোমাদের সমাজ এরপ কি না যে সেখানে মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চরণ উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারে ন!় তাহারা সাধারণের দারা তিরস্কৃত ও অধঃকৃত হইয়া নিতান্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে। তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুস্কিলে পড়িতে হয়; কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যাহারা প্রবঞ্চনা, জাল, জুয়াচুরী প্রভৃতি দারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা হইতেছে, তাহারা অবাধে সমাজমধ্যে আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে। ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে, আমাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সত্যের প্রতি প্রেম থাকিলেও মিথার প্রতি তীত্র কটাক্ষপাতের শক্তি নাই। ইহার অনিবার্গ্য কল সমাজের অধোগতি। স্থাবিধাত দায়ুদের সংগীতাবলীতে এক স্থানে আছে,—"The wicked walk on every side, when the vilest men are exalted."—অর্থাৎ অসৎ ও জ্বল্য মানুষ যে সমাজে উচ্চ পদ প্রাপ্ত হয়, সে সমাজে অসাধু ব্যক্তিদিগের সংখ্যাই বর্দ্ধিত হয়। সাধুও অসাধু সকল সমাজেই থাকিবে; পাপ ও পুণ্য সকল সমাজেই দেখা যাইবে; কিন্তু যে সমাজে পাপকে বাধা দিবার জ্ব্য় পুণ্যের শক্তি সর্বাদা জাগ্রত এবং যাহাতে পাপী ভয়ে ভয়েও সঙ্কোচে থাকে, এবং পুণ্যাল্লারা সম্রমে বাস করেন, সেই সমাজে চরিত্র আছে, ধর্ম্মের প্রাণ আছে; আর যে সমাজে পাপীরা বৃক ফুলাইয়া বেড়ায় ও সাধু মানুষেরা এক কোণে অনাদৃত হইয়া পড়িয়া থাকেন, সে সমাজের চরিত্র নাই ও ধর্ম্মের প্রাণ বিন্ট হইয়াছে।

সমাজ সম্বন্ধে যাহা বলা গেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা যাইতে পারে। সাধু অসাধু ভাব, সাধু অসাধু কার্যা, সকল মানুবের সমক্ষেই আসে; যিনি সাধুতাকে বরণ করিয়া লন, এবং অসাধুতাকে "আমার সন্মুখ হইতে যা" বলিতে পারেন, তাঁহারই চরিত্র আর্ছে এবং ধর্মজীবন আছে। কিন্তু যাহার সাধুতার প্রতি বিশেষ স্পৃহা নাই, বা অসাধুতার প্রতিও বিশেষ বিভূষণা নাই, তাহার চরিত্র নাই এবং ধর্মজীবনও নাই।

পুর্বোক্ত যাশ্ত ও বুদ্ধের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হই। তাঁহারা যধন পাপ-পুরুষকে দৃঢ়ভার শহিত বলিলেন—"আমার সন্মুখ হইতে যা", যখন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত মুখ ফিরাইলেন, তথন স্বর্গ হইতে দেবদূত্রণ আসিয়া পরিচর্গা আরম্ভ করিলেন; এবং দেবগণ পুত্পরৃষ্টি করিলেন। ইহাতে এই উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, যখন মানুষ ভাল হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা করে, তখনই দেবতা তাহার সহায়। মানুষ, তুমি সং হইবার জন্ম যাহা কিছু ভাবিতেছ বা করিতেছ, ঈশ্বর তোমার সঙ্গেই সাছেন। তবে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্রয়োজন। তুমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, অসং যাহা তাহাকে আমি কখনই প্রহণ করিব না, তুমি যদি স্থান্থরে সমগ্র শক্তির সহিত বল "যে যায় যাক, যে থাক থাক্ব, শুনে চলি তোমারি ডাক্ব," তাহা হইলে দেখিবে ঈশ্বর ও ঈশ্বরের এই জন্মং তোমার অনুকূল। যে এক ভিন্ন তুই দেখিতে জানে না, পরিণামে তাহার জন্ম অবশ্বস্তাবী।

বেমন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্ববদাই অনুভব করি, বে আমরা কিছুই নই, আমরা সিন্ধুতে বিন্দু-প্রায় লাগিয়া আছি, মিশিয়া অদৃষ্ঠ হইয়া আছি, ভৌতিক জগৎ আর কোনও শক্তির প্রভাবে, আর কাহারও নিয়মে চলিতেছে; এখানে দেহ সম্বন্ধে যথেক্ছভাবে বাস ও বিহার করিবার অধি-কার আমাদের নাই; এখানে বাধ্যতাই সর্ববিপ্রধান চহুরতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্ত্তব্য, যে মানব-চরিত্র অসীম ও তৃল ভ্যা ধর্মনিয়মের ঘারা শাসিত হইতেছে। যে হর্জ্বয় প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকৈ আগ্রাম করিবার জন্ম উথিত হয়, সে ধর্মাবহ পরমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে অর্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে আর ভয় ভাবনা থাকে না। যতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্ষুদ্র ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আসে; যখন আপনাকে আর দেখি না, কেবল সেই পরমপুরুষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশকেই দেখি, তখন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্ম্মের যে জয় হইবে, সেজগু আমি আবার কি ভাবিব ? এ ব্রহ্মাণ্ড কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কখনও কি ভাবি ? কখনও কি এই কুচিন্ডা মনে আসে যে, অসীম গগনে যে অগণ্য জ্যোতিক্ষমণ্ডলী ভ্রমণ করিতেছে, যদি পথভান্ত হইয়া পরস্পরের আঘাতে তাহারা চূর্ণ বিচূর্ণ হয়! যদি কোনও লোক এরপ চিন্তা করিতে বসে, তবে কি লোকে বলে না, "আরে পাগল, তুই উঠিয়া সান আহার করগে যা, এ ব্রহ্মাণ্ডের ভাবনা আর তোরে ভাবতে হবে না, যিনি ব্রহ্মাণ্ডকে করেছেন, তিনি ব্রহ্মাণ্ডকে রাথতে জানেন,—তুই আপনা বাঁচা।" সেইরপ কোনও লোক ধর্ম্মের জয় পরাজ্যের বিষয়ে ভাবিতে বসিলে, তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল! ধর্ম্মকে যিনি স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে জানেন, তোকে আর সে জগু ভাবিতে হবে না,—তুই আপনাকে বাঁচা।"

আপনার পশ্চাতে সমগ্র ব্ল্লাণ্ডের শক্তিকে সহায়রূপে

দেখিলে মানুষের মনে কি অভুত বলের সঞ্চার হয়! এ ব্রহ্মাণ্ডে যে একা সেই বোকা, যে মনে করে তাহার জীবন-সংগ্রামের সাক্ষী কেহ নাই, তাহার শুভসঙ্কল্পের সহায় কেহ নাই, তাহার পৃষ্ঠপোষক কৈহ নাই, সেই সংপ্রামে অভিভূত হয়। যে জানে যে, তাহার প্রত্যেক সাধুচেন্টাকে বরণ করিয়া লইবার জন্য সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড অপেক্ষা করিতেছে, সেই পডিয়া উঠে ও আশা ছাডে না।

অসাধুতার প্রতি বিরাগ যেমন মানব-চরিত্রের একটা উপাদান, প্রতিজ্ঞার ব**া তেমনি আর একটী। স্থদৃ**ঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বন্ধপরিকর হয়, সেই ঐশী শক্তিকে নিজ কার্যোর সহায় করে। মানুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে; মানুষের নিজের করিবার যতটুকু আছে, ততটুকু করিয়। ভবে সে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বলিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর, দেখা চাই যে, সে নিজে পাপ-পঙ্ক হইতে উঠিবার জ্বন্য প্রাণপণ চেট। করিতেছে। যে বলহীন, যে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আত্মসক্তিতে আত্মোন্নতি সাধনে পরাজ্বুথ, ঈশবের অমোঘ সাহাব্য তাহার জ্ঞা নহে। মানবের সর্কবিধ উন্নতির ভিত্তি স্বাবলম্বনের উপরে। এমন কি মানুষ যে ঈশ্বরকে লাভ করিবে, তাহাতেও আধ্যাত্মিক বলের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্যুর সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শত্রুর হস্তে যে আজুসমর্পণ করে, দে তাঁছাকে লাভ করিতে পারে না; যে হাদয়ের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসক্তির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণ্যময়ের সন্নিধানে বাস করিতে চাই, যা কালশক্র পাপে, আমার সন্মুধ হইতে যা, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে।

## মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।

#### --

মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় ও গভীর রহস্য এই যে, মানবের কার্যা, প্রবৃত্তি, ও ভাব সকলের মধ্যে, উচ্চ ও নীচ শ্রেণীবিভাগ আছে। ইতর প্রাণীতে এরূপ নাই। একটা পক্ষীকে কখনও দেখিতেছি যে, সে যত্নপূর্বক আপনার শাবকদিগের জন্ম খাদ্যদ্রব্য বহন করিতেছে; নিজে অভুক্ত থাকিয়াও তাহাদিগকে খাওয়াইবার জন্ম ব্যপ্র হইতেছে: ঝড়, রষ্টি প্রভৃতির সময় তাহাদিগকে স্বীয় পক্ষপুটের দারা আচ্ছাদন করিয়া বসিতেছে ; কোনও শত্রু শাবকদিগের নিকটস্থ হইলে, নিজের প্রাণের ভয় না রাথিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে; এবং চঞ্চু ও পক্ষপুটের আঘাতে তাহাকে অন্তির করিয়া তুলিতেছে; এইরূপে সর্কবিষয়ে মাতৃস্নেহের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে; আবার কখনও বা দেখিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত খাদ্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেছে ও তুমুল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষী জানে না যে তাহার শাবকপালন উচ্চশ্রেণীর কার্য্য, অথবা তাহার পরস্বহরণ নিম্নশ্রেণীর কার্য্য। **আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে সেরূপ বিচার করি না।** যে শাবক পালন করে, তাহাকে ধার্ম্মিক পক্ষা ও যে পরদ্রব্য লইয়া টানটানি করে, তাহাকে অধার্মিক পক্ষী বলিয়া মনে করি না। তাহাদের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ নাই।

মানুষের কার্য্যে তাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, পাগুবপতি মহারাজ যুধিষ্ঠিরের জীবনে এরপ এক মূহূর্ত্ত আসিয়াছিল, যথন তিনি উচ্চশ্রেণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্থা উপস্থিত ২ইয়া-हिल ; এবং दुःरथत বिষয় এই। या, मिरे मरा मुहूर्स्ड जिनि छान পূর্ব্বক নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্ঘকে "অশ্বখামা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহূর্ত্ত দেই মুহূর্ত্ত। দেই সন্ধিক্ষণে যুধিষ্ঠির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে তুই পথ ও কার্ষ্যের তুই ফল উপস্থিত। দৈয়দল দ্রোণের বাণে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পরাভূত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করা যাইবে ও জয়ন্ত্রী লাভ হইবে। এই কার্গছয়ের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মানচিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণের মধ্যেই জানা গেল যে যুধিষ্ঠির নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিলেন; দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া জয়শ্রী লাভ করিবার আশায়ে "অশ্বখামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিলেন। যদিও পরে ক্ষীণস্বরে"ইতি গজ" বলিয়া কোনও প্রকারে সভাকে রক্ষা ক্রিবার চেন্টা ক্রিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে যাহা ছিল, তাহাই তাঁহাকে নিম্নফ্রোণীতে অবভীণ করিল।

যদি কেহ ওর্কজাল বিস্তার করিয়া বলেন, যুখিটিরের কার্যাটা মন্দ কি হইয়াছিল ? দ্রোণের সঙ্গে তাঁহারা যথন যুদ্ধ করিতে আসিয়াছেন, তথন ত জানেন যে দ্রোণকে নিরস্ত বা পরাভূত করিতেই হইবে; যখন এইরূপ অবস্থা, তখন বিন। রক্তপাতে কৌশলে সে কার্য্য সাধন করা ত বুদ্ধিমানেরই কার্য্য হইয়াছিল। কোশলে কার্য্যোদ্ধার করিবার জ্বন্য আংশিকরূপে মিথ্যা বলা নিন্দনীয় নহে। এরূপ যিনি বলেন, ভাঁহাকে বলি তর্কে ফল কি? মানব-সাধারণের হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, প্রতা-রণা পূর্ব্বক দ্রোণকে হত্যা করাকে মানবহৃদয় উচ্চশ্রেণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিয়া-ছিলাম। আমেরিকা দেশে শুকুবর্ণ খ্রীফশিষ্যগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদ্দেশীয় আদিম অধিবাদীদিগকে কি প্রকারে দলে দলে হত্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা প্রাম আবেন্টন করিয়া, পশুষূথের ভাষে সমগ্র গ্রামের পুরুষ, নারী, বালক, রুদ্ধ সকলকে হত্যা করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যুদয় ও নবালোকের বিস্তার হইয়াছে। এক-বার ব্রাজিলনামক দক্ষিণ আমেরিকার স্থপ্রসিদ্ধ দেশের একজন উচ্চপদস্থ শুক্লকায় রাজপুরুষ সায়ংকালে আহারে বদিয়া নবা-গৃত ক্তিপায় শুক্লকায় বন্ধুকে বলিলেন,—"মপরাপর সকলে বড় নির্কোধ, আদিম অধিবাসীদিগকে হত্যা করিবার জন্ম বারুদ গুলি ব্যয় করে? আমি তাহার কিছুই করি না। আমি একবার একটা কৌশল অবলম্বন করিয়া একটা গ্রামের সমুদয় লোককে হত্তা। করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ জিজ্ঞাসা করি- লেন, "কৌশলটা কি ?" তথন পদন্ত পুক্ষ যাহা বলিলেন, তাহা ইংরাজীতে যেরূপ পড়িয়াছিলান, তাহা বলিতেছি—Why, during the night, I poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ "রাতারাতি আমি ঐ প্রামের সমুদয় কুয়ার জলে বিষ মিশাইয়া রাথিয়াছিসান, পরদিন প্রাতে সমগ্র প্রামের লোক মরিয়া গেল।" এখানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অপ্রেষ্টাকার কর যে আদিম অধিবাসীদিগকে মারা আবশ্যক, তাহা হইলে গোলাগুলির ঘারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ্প্রয়োগের ঘারা হত্যা করা কি ভাল নয় ?

এরপ তর্ক অবজ্ঞাপূর্ব্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি যে, প্রবঞ্চনা পূর্ব্বক দ্যোণকে হত্যা করা নিম্ন প্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটু কুই মানুষের বিশেষত্ব ও মহত্ত্ব যে মানুষের নিকট ছই ভাবের ছইটা কাজ বা ছইটা প্রবৃত্তির চরিতার্থতা আসিলে, মানুষ একটাকে উচ্চ ও অপরটাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমাদের প্রতি মুহ্র-র্ত্তের কার্য্য, প্রতিমুহ্রর্ত্তের চিন্তা ও প্রতিমূহ্র্ত্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চ বা নীচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইতেছে। আমরা নিরন্তর আপনারাই আমাদের বিচারাসনে বিসয়া নিজেদের কার্য্যের শ্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে স্বাভাবিক র্ত্তির সাহায্যে আমরা এইরূপ করিতেছি, তাহাকেই পণ্ডিতেরা বিবেক নামে অভিহিত করিয়াছেন।

আমরা স্বতঃই অনুভব করি, নিঃস্বার্থতা উচ্চ, স্বার্থপরতা নীচ; সংযম উচ্চ, স্বৈরাচার নীচ; কর্ত্তব্যপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্তব্য জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশ্রানুরাগ উচ্চ, বিষয়াসক্তি নীচ। যে প্রস্থকারের উল্লেখ আমি অগ্রে করিয়াছি, তিনি যে যুখিছিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্ম নিম্ন শ্রেণীতে গণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে করেন, উক্ত কার্য্যের দারা যুধিষ্ঠির ধর্ম্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়া-ছিলেন।

মানবপ্রকৃতির প্রথম গুঢ় রহস্তা এই যে, আমরা আমাদের কার্য্য, চিম্ভা ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নাচ শ্রেণী দেখিতে পাই। দ্বিতীয় রহস্থ এই. যাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই স্বতঃ আমাদের হৃদয় ও আমাদের জীবনের উপরে আধিপতা দ্বাপন করে। ইহার প্রমাণ অন্বেষণ করিবার জন্ম অধিক দুর গমন করিতে হইবে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিস্তা করুন। এক এক জনের জন্মগ্রহণের পর কত শত শত বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, এখনও মানবকুলের হৃদয়ের উপরে তাঁহাদের কিরূপ আধিপত্য বিদামান রহিয়াছে! পৃথিবীর কোন্ রাজার বা কোন্ সম্রাটের প্রজাসংখ্যা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক, ভারতেশ্বরী ভিক্টোরিয়ার অথবা খ্রীষ্টীয়-মগুলীর হুদয়েশ্বর যাশুর ? আজ যদি জগতে সংবাদ প্রচার হয় যে, যাত্ত আবার সশরীরে ধরাতে আসিয়াছেন এবং এক নিশান উপিত করিয়া এই আজা প্রচার করিয়াছেন যে, যাহারা

তাঁহার অনুগত, তাঁহার সৈহাদলভুক্ত হউক; যাহারা তাঁহার অয় চায়, সকলে সেই নিশানের তলে দণ্ডায়মান হউক: তিনি নিজের শিষ্য গণনা করিতে আসিয়াছেন; তাহা হইলে সকলে কি মনে করেন? সেই সৈতাদল কিরূপ হয়? পৃথিবীর মণিমুকুটভূষিত রাজগণের মস্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব-অর্জ্জিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞাণিগণের জ্ঞানোচ্ছুল মুখঞ্জীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে সে দৈয়দল কি স্থশোভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের মূল কোথায় ? কোন্ আকর্ষণে, কোন্ প্রলোভনে, জগতের লোক এই সূত্রধর-তনয়কে প্রাণ দিয়াছে ? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে নবদ্বীপবাসী একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ লক লোক এত ভাল বাসিয়াছে, যে, এখনও "গৌরাক্স এস **(र.)** अक्वांत मश्कीर्त्वतम् भारत अम रह," विनया काँनिया আকুল হইতেছে? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে, পঞ্চনদবাসী একজন সামান্ত বণিকের পুত্রকে লক্ষ লক্ষ লোকে প্রাণে এমনি স্থান দিয়াছে যে, "ওয়া গুরুজীকী ফতে" "গুরুজীর জয়" বলিয়া ক্ষেপিয়া উঠিতেছে ? মানবহুদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের মুঙ্গ কারণ কোথায় ?

ইহারা যে কথা বলিয়া মানুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইয়া সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যখন ভাবি, তখন দেখি যে সচরাচর সংসারের লোকে যাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইহারা ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলিয়াছেন। লোকে চায় ভাল খাব, ভাল পরিব, ভাল পাকিব, ইহারা বলিয়াছেন, "আমার সঙ্গে যদি আসিবে, ভবে ছঃখ কন্টের বোঝা মাধায় উঠাইতে প্রস্তুত হও"। লোক চায়, দশজনে মানুক্, গণুক্ ও শ্রন্ধা করুক, ইহারা বলিয়াছেন, "আমার সঙ্গে যদি এস, তবে নির্ঘাতন ও নিষ্পীড়ন সহ্য করিবার জন্ম প্রস্তুত হও"। যীগুর সঙ্গে কয়েকঞ্চন লোক যাইতেছিল, যাস্ত ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমরা কোথায় যাইবে ? তাহারা বলিল, "গুরো! আমরা আপনার সঙ্গে থাকিব।" যীশু হাসিয়া বলিলেন, "পাথার বাসা আছে, **শিয়ালের গর্ন্ত** আছে, কিন্তু আমার মাথা রাখিবার স্থান নাই।" পৃথিবীর সেনাপতিগণ সৈত্য সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে, তদুপরি যুদ্ধে গৌরব-লাভ করিবে, লুঠ তরাজ করিতে পারিবে, নানা দেশের নানা সম্পদ অধিকার করিবে," কিন্তু ঈশ্বরনিযুক্ত এই সেনাপতিগণ विनामित्राहितन ; — "मातिष्ठा, निर्माणन, निर्धाश अरे नम्मारक বরণ কর, করিয়া আমাদের সৈম্মদলে প্রবেশ কর।" মানুষ ভাহাই করিয়াছে। কি আশ্চর্য্য, যাহারা বলৈয়াছে এস, পেট ভরিয়া খাইতে দিব, জগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি कर्नभाठ कतिल ना ; याँशाता विलिएनन, अप अनाशात थाकित्व, ঠাহাদের চরণেই গিয়া পড়িল! যাহারা বলিল এস, যথেষ্ট প্রবৃত্তির চরিতার্থতা করিতে পারিবে, তাহাদের দিকে আরুষ্ট হইল না; বাঁহারা বলিলেন, এস, সংযমের দড়িতে ভোমা- দিগকে বাঁধিব, তাঁহাদের দারা বন্ধ হইবার জন্ম গেল!
যাহারা বলিল এস, এরূপ গোঁরব দিব যে, মন্তক উন্নত করিয়া
ত্রিসংসারকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারিবে, তাহাদের নিকটে
গেল না; যাঁহারা বলিলেন, যদি উন্নত হইবে তবে নত
হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হন্তেই আত্মসমর্পণ
করিল!

ইহার অর্থ কি এই নয় যে, আমরা যে কার্য্য, যে চিস্তা বা যে ভাবগুলিকে উচ্চ বলিয়া জানি, আমাদের হৃদয়ের উপরে সেগুলির এমনি স্থাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে মানবে সেগুলিকে লক্ষ্য করি, স্বতঃই তাঁহার অধীন হইয়া পড়ি ? যিনি আমার জাবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ভ আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার হৃদয়ের রাজা। বিধাতা মানব-হৃদয়কে স্বভাবতঃ ধর্ম্মের ও ধার্ম্মিকের অধীন করিয়। রাথিয়াছেন। একবার চীনদেশীয় একজন রাজা জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ কংফুচকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"জ্ঞানিবর! রাজ্যশাসনের জম্ম স্থল বিশেষে বিদ্রোহিদলকে হত্যা করা কি আবশ্রক নহে ?" কংফুচ উত্তর (করিলেন, "হে রাজন্! আপনি মামুষকে হত্যা করিবার বিষয়ে কেন বুদ্ধিকে প্রেরণ করেন, আপনি ধর্ম্মের উচ্চনীতি অনুসারে রাজ্যশাসন করুন, দেখিবেন বায়ুর অত্যে শস্তক্ষেত্র যেরূপ নত হয়, আপনার অত্থে প্রজাগণ সেইরপ নত হইবে।" কংফুচ মানব-প্রকৃতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন, তিনি জানিতেন, মানব-স্থদয় স্বভাবতঃ ধর্ম ও ধার্মিকের অনুগত।

ধর্ম আর কিছুই নহে, মানব-স্থানয়বাসী ঈশ্বরের প্রকাশ মাত্র। যেমন ধুম চুল্লীস্থিত অগ্নির নিশ্বাস মাত্র, তেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আদর্শ, উচ্চ আকাঞ্জা, উচ্চ সংকল্প যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা হৃদিস্থিত ঈশ্বরের নিশ্বাস মাত্র। তিনি আত্মাতে সমিহিত আছেন বলিয়া, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের হৃদয়ে ধর্ম্মের ও ধার্মিকের এত আধিপত্য।

যদি মানব-হৃদয় সভাবতঃ ধর্ম্মের অনুগত হয়, তাহা
হইলে ধর্মকে আশ্রয় করিতে ও ধর্ম প্রচার করিতে এত
চিন্তা কর কেন? ডাক, মানুষকে সাহস করিয়া ভাক, যদি
প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগোর প্রলোভন দেখাও।
বল, ঈশ্বরের নামে ডাকিতেছি কে আত্মসমর্পণ করিবে এস,
কে প্রজ্বলিত হৃতাশনে শলভর পাইবে এস, কে দারিদ্রো বাস
করিয়া ঈশ্বরের সেবা করিবে এস, কে সংসারের দিকে পশ্চাৎ
ফিরিয়া চিরবৈরাগ্যের বসন পরিবে এস। মানুষের পক্ষে
যাহা স্বাভাবিক, তাহা কি এই মানুষগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক
হইয়াছে? এই কি মনে করিব যে, ইহারা ঈশ্বরের আহ্বান
ধ্বনিতে আর জাগে না, বিষয়ের বংশীরবেই জাগে? এরপ
ক্থনই মনে করিতে পারি না। কারণ এখনও ডাকিবার
লোক পাওয়া যাইতেছে না। যে ডাকে তাহার গলার স্বরেই

চেনা যায় সে কি ভাবে ডাকিভেছে। বুদ্ধ, যাওঁ, মহম্মদ, নানক, চৈতন্ত প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলও হইয়াছিল, কারণ ডাক গুনিয়া বুঝিয়াছিল, আগো আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিতেছে। তোমার আমার ডাকে মনেকরে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিতেছে; তাই সাড়া দেয় না। নিশ্চয় বলিতেছি, ধর্ম্মে আত্মসমর্পণ কর, তৎপরে ডাক, দেখিবে ডাক গুনিবে। হে ভীক্ষ, হে অল্পবিশাসি, তুমি অকপটচিত্তে ধর্মকে আশ্রয় কর; তুমি ধর্ম্মের আধিপত্যে আপনাকে অর্পণ কর, ফলাফল গণনা করিও না; চরমে দেখিবে তোমার ঐহিক পারত্রিক সর্ক্রিধ কল্যাণ হইবে।

### আসল ও নকল।

### **(0)**

আমরা যদি মিথাতে এতটা বিশ্বাস না করিতাম, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এজগতে এক প্রকার হইরা আর এক প্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মানুষকে চিরপ্রবিঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়, ইহা যদি মানুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মানুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জ্বন্স ব্যপ্র হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে সারবান চরিত্র লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটা বস্তর প্রতি আমাদের বিশ্বাস অল্প। নিরেট খাঁটি বস্তাটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা তুবের স্থায় বায়ুতে উড়িয়া যায়, চুল্লীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে জাসলে নকলে, আলোকে অন্ধকারে, সাধুতাতে ও অসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাবণ কেন আছে, ভাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জ্বন্থ যে রাবণকে না দেখিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা যায় না; রাবণকে পরিহার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সতা থাকিতে পারে যে, পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে

না। আমি একবার একটা বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম, তাহাতে বস্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সঙ্গেই অসার ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার স্বারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জ্জন করিতে হয়. এমন অনেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় দেহ হইতে বর্জন করিতেই হইবে, তাহা মানবের থাদ্যের সহিত মিশিয়া রহিল কেন ? প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার জন্ম সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, ওগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার জোরের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছি। অনুভব করিয়াছি যে বিধাতার স্ষষ্টি-প্রক্রিয়ার মধ্যে এরূপ ব্যবস্থাই আছে, যে একটা সারবস্তুকে বলবান করিবার জন্ম দশটী অসার বস্তু তাহার চারিদিকে থাকে।যেমন মানুষ যখন পাখীটাকে মারিবার জন্ম বন্দুকে গুলি পোরে, তথন অনেক সময়ে দেখি যে এক মুঠা গুলি তাহার মধ্যে দিল; কিন্তু পাখিটী যখন মরে, তখন একটী বা হুইটী গুলিতেই মরে; যদি সে বিংশতিটীগুলি বন্দুকের মধ্যে দিয়া থাকে, তবে হুইটী কাজে লাগিল আর অপ্তাদশটী বুথা গেল। किन्नु मम्भूर्ग दूर्था कि राम १ क्यनहे ना। सिर अस्तामणी 🖷 লি বন্দুকের মধ্যে থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে অপর চুইটীর বলবুদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে: সেইরূপ চিন্তা করিয়া দেখ, এজগতে যত প্রাণী জন্মিতেছে, সকলে কি কাজ করিতেছে ? যত প্রাণী এ জগুতে জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সকলে যদি জীবিত থাকে, তাহা হইলে অচির কালের মধ্যে ভূবন ভরিয়া যায়। অধিক কি. পণ্ডিতগণ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে হস্তীর শাবক অনেক বিলম্বে হয়, সেই হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা হইলে একশত বৎসরে হস্তীতে জগতের অধিকাংশ স্থান ভবিয়া যায়। বর্যাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই : দেখি কৃষ্ণবর্ণ কুদ্র কুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াইতেছে; অশুমনস্ক ভাবে পা বাড়াইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা প্রাবণ ভাদ্র মাসে কোন কোন সময়ে গলার **জলে** একজাতীয় ক্ষুদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া তখন তাহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটী বুড়াইতে গেলেই তমধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া জল ছাঁকি-লেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এত ভেকশিশু বা এত কূলীরক কোথায় যায় ? সকলগুলি কি জীবিত থাকে ? সকলঞ্জলি জীবিত থাকিলে কি আর আমরা পা বাডাইতে পারি, বা গঞ্চাজ্লে অবগাহন করিতে পারি ? নিশ্চয় এতগুলি অন্মে বাঁচিবার জন্য নহে, অল্লসংখ্যক থাকিবে, বহুসংখ্যক মরিবে এই জন্ম। এখন কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি তাহার। মরিবে তবে বিধাতা তাহাদিগকে জগতে আনিলেন কেন? উন্তর ঐ বন্দুকের গুলির দৃষ্টান্তের মধ্যে। অফীদশটীর দ্বারা তুইটীকে বলবান করিয়া লইবেন বলিয়া। ইহাকেই পণ্ডিভেরা বলিবাছেন, জীবন-সংগ্রাম বা survival of the fittest,

জীবন-সংগ্রাম যেমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সে যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, তেমনি আসল ও নকলে সংগ্রাম আছে। নকল চলিয়া যায়, আসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতির্ত্তে দেখিতেছি, ঈশরের এই সত্যময় জগতে নকলের, অসত্যের, বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন;—

"সমূলো বা এষ পরিস্তব্যতি যোনৃত মভিবদতি।"

যে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরিগুছ হয়। অর্গাৎ
মূলহীন বৃক্ষের যেমন এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি
যাহা মিধ্যা, যাহা ছায়া, যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার
উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার
শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

সকল মানব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাক্চিকাধারা অনেক সময়ে চিত্ত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চায় ? কাহার আদর করে ? গতবারে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি, জগতের সাধ্মহাজনের শিষ্য-সংখ্যা বে এত, তাহাতে কি প্রমাণ হয় ? জগতের লোক কাহাকে ধরিয়াছে ? জগতে ক্মতাশালী, বুদ্মিনান, কৃতী, যশস্বী লোক ত কত জমিয়াছে,

ভাহাদের পশ্চাতে জগদ্বাসী এত যায় নাই কেন ? এক এক জন সাধুর পশ্চাং হইতে মানুষদিগকে ফিরাইবার জন্ম কি চেফাই না হইয়াছে! যাশুর শিষাগণ যখন একটা ক্দুদ্রমণ্ডলা-বন্ধ হইয়া মাথা তুলিলেন, তখন উঠিয়াই চুইটি প্রবল প্রতি-ঘন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, দ্বিতীয় রোম সাম্রাজ্যের রাজশক্তি ৷ গ্রীক জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ্ঞ বলিয়া হাসিয়া উড়াইবার চেফা করিলেন; রোমের রাজশক্তি দেববিদ্বেষী জ্ঞানে ইহাদিগকে সমূলে বিনাশ করিবার চেষ্ঠা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিদ্বন্দিতাসত্ত্বেও সেই সূত্রধর-তনয়ের রাজ্য ও প্রজা-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্য্য ঘটনা নয় ! রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে রামকে হতচেতন করিয়া, ভাবিয়া গেল, যে রাম মরিয়াছে, পরক্ষণেই সংবাদ আসিল, রাম আবার অস্ত্র শস্ত্র লইয়া দগুায়মান, তখন রাবণ বলিল :--

"মরিলেও না মরে রাম এ কেমন বৈরি ?"

অগতের সাধুদের শক্তি সম্বন্ধে কি এই দশ। ঘটে নাই ? যথন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তথন আর একদিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে! রোমের স্ঞাট খৃষ্ঠীয়ানের দল নিঃশেষ করিবার জন্ম রাজবিধি প্রচার করিলেন; ওদিকে তাঁহার রাজপরিবারের লোকেরা খ্রীষ্টীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুঢ় অর্থ নাই ? মহম্মদকে ও তাঁহার শিষ্যগণকে সমুলে উৎপাটন করিবার জ্বন্ত, পৃথিবা হইতে বিলুপ্ত করিবার জ্বন্ত, মক্কাবাসিগণ চেপ্তা করিছে ক্রন্টা করে নাই; কিন্তু যতই চেন্টা করে, ততই মহম্মদের শক্তি বাড়িয়া যায়! ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই? অর্থ এই, মানবপ্রকৃতি আসলকে ভাল বাসে, যেখানে খাঁটি ঈশ্বর-প্রীতি, খাঁটি নিঃস্বার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই, সেরপ্র মানুষের পায়েই, গড়াইয়া পড়ে!

मानव-ऋषरत्रत्र माधू-ভिक्तत्र विषया यथनहे हिन्द्रा कति, তথনই অমুভব করি যে, মানব-হাদয় স্বাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্ম্মিকের অনুগত। ঈশ্বর আপনার সন্তানকে আপনার কাছে কাছেই রাথেন। সাধুভক্তি কখন কখনও অপাত্তে শৃস্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোক ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হৃদয়ের পক্ষে আসলটার কত আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভূলিয়া যাই। মানব-হৃদয় ধর্ম্মের এতই অনুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্ম্মের কঞুক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্ম্মের বেশ ধরিয়া মানবস্থদয়ে প্রবেশ করিতে হয়। জগতে মানুষ মানুষকে অনেকন্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে সেই প্রবঞ্চনা সাংঘাতিক, যাহা ধর্ম্মের নামে, ধর্ম্মের বেশে, ধর্মের ष्माकारत ष्मारम्, এवर अन्नेश প্রবঞ্চ সর্ব্বাপেক্ষা নিন্দনীয়।

আসল জিনিষ যাহা তাহার প্রতি যদি মানুষের প্রাণে প্রেম না থাকিত, তাহা হইলে তাহার নকল দেখাইয়া মানুষ এতদূর প্রবঞ্চনা করিতে পারিত না। এবিষয়ে এদেশে একটা স্থন্দর গল্প প্রচলিত আছে। তাহা এই :—

কোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়স্কা কন্যা ছিলেন। ঐ কন্যা রূপ-লাবণ্যের **জ**ন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন, যে সাচ্চা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নির্লোভ পুরুষ যদি পান, তবে তাহার হন্তে কন্তাকে অর্পণ করিবেন। এই মান্দে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নবাব তাঁহাকে পরীক্ষ। করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মূল্যবান উপঢ়োকন প্রেরণ করিতেন ; বিবিধ মূল্যবান খাদ্য বস্তু যোগাই-তেন; কিংবা ।হাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিতেন। যদি ফকীর উপহার প্রহণ করিতেন, বা নিমন্ত্রণ রক্ষার জ্বভা রাজ-ভবনে পদার্প্র করিতেন, তাহা হইলে নবাবের বিশ্বাস জমিত যে, ফকার নিলে ভি পুরুষ নহেন, আর তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন না। এইরপে কত ফকীর আসিল ও গেল; রাজ-কন্তার বর আর জুটিল না। অবশেষে এক রাজকুমার ঐ কল্যার প্রাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের পূর্ব্বোক্ত পণের কথা জানিতেন না। তিনি সরলভাবে আসিয়াই বলিলেন, "আমি অমুক স্থানের নবাবের পুত্র, আপ-নার কন্তার রূপগুণের কথা অনেক শুনিয়াছি; তাঁহার পাণি-

এহণার্থী হইয়া আপনার শরণাপন্ন হইয়াছি; নবাব বলিলেন, "नाफ। ककोत ना ट्रेटन जागांत कछ। पित ना।" ताजकुमांत ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেলেন। তৎপরে প্রায় তুই তিন वर्मत शास नवीन व्यापत अक क्कीत नवारवत जाक्यांनीत সন্নিকটে দেখা দিলেন। তাঁহার ফকারের বেশ, ফকারের জীবন, কিয়ু দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি, আচার বাবহারে সন্মান্ত-বংশজাত বাক্তির লক্ষণ। এই ফকীর রাজ-ধানীর সন্নিকটে আসিয়াছেন এই সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচ্ছদ ও বিবিধ খাদ্য সামগ্রী উপহার পাঠাইলেন। নবীন ফকীর ঐ সকল দেখিয়া হাস্ম করিয়া বলিলেন, "তোমাদের নবাব কি আমাকে তাঁহার ধন সম্পদ দেথাইতে চান ? আমি ফকীর মানুষ, আমার এ সকল দ্রুবো প্রয়োজন কি ?" এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক বসিয়া ছিল, তাহাদিগকে সে সকল দ্রব্য লুটাইয়া দিলেন। এই সংবাদ প্রবণে নবাবের মনে বড়ই আনন্দ হইল, ভাবিলেন. আমার কন্থার বর এত দিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ফ্কীরকে আরও পরীক্ষা করিবার্ম্মপ্র তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। ভৃত্যেরা গিয়া বলিল, "নবাব সাহেবের নিবেদন, আপনাকে দয়া করিয়া একবার রাজভবনে পদার্পণ করিতে হইবে।" ফকীর আবার হাসিয়া বলিলেন, ''এত লোক আমার নিকটে আদে, কত ধর্মালাপ হয়, এ সকল কেলিয়া আমি রাজভবনে যাইব, াসে কিরূপ ? ভোমাদের

নবাবের ইচ্ছা হয় তিনি আমার নিকট আফুন।'' নবাব এই উত্তর যথন পাইলেন, তখন তাঁহাকেই ক্যাদান করা কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেন। কতিপয় দিবস পরে নবাব উক্ত প্রস্তাব লইয়া স্বয়ং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু ফ্রকীর প্রস্তাব শুনিয়া গভীরভাবে বলিলেন, ''নবাব সাহেব ? আপনার কি স্মরণ হয়, তুই তিন বৎসর পূর্বের অমুক দেশের রাজ-কুমার আপনার কন্সার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল ?" नवाव विलालन, दाँ। ककोत विलालन, "এই घाटारक ककीरतत বেশে দেখিতেছেন, এ সেই ব্যক্তি। আপনার কন্তাকে পাইবার **জন্মই আ**মি ফ্কীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্থা ক্রিয়াছি, নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছি, ফ্কীরের রীতি নীতি শিথিয়াছি: অবশেষে আপনার রাজধানীর সন্নিকটে আসিয়াছি। কিন্ত আপনার ভত্য চলিয়া যাওয়ার পর. এই কয় দিনে আমার হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে জিনিসের নকলের এত আদর, দেই ধর্ম্মের আসল কি তাহা একবার ্দেখিব ; আমি আর আপনার কম্মার পাণিগ্রহণপ্রয়াদী নই ; এখন যে নৃতন ব্রত আমার হৃদয়ে জাগিয়াছে, তাহাই আমি সাধন করিব ; এখন আমি স্থানাস্তরে চলিলাম।''

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল না জানি কি ! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। মানুষ আপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাপা নহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি তাহাতে খাঁটি **জি**নিস যতটুকু আছে, আসলে সে যতটুকু পাইবার যোগ্য তাহাই পায়। যে মৃত্যুর পূর্বের না পায় সে পরে পায় ; বিধা-তার রাজ্যে আসল জিনিসের মার নাই। রামমোহন রায় একাকী খাটিলেন, লোকে বলিল, ওটা কোনও কর্ম্মের মানুষ নয়. ওটা অকালকুমাণ্ড, দেশের শত্রু, মরিয়া সেলে ওর কাজ कर्त्यंत्र हिरू ७ थाकित्व ना । সমকালবর্তী বাঙ্গালিরা বলিল, ''বড়লোক যদি দেখিতে চাও, তবে রামতুলাল সরকারকৈ দেখ, বিশ্বনাথ মতিলালকে দেখ, যাহারা সামাম্য অবস্থা হইতে উঠিয়া **লক্ষ**পতি ক্রোড়পতি হইয়াছে। রামমোহন রায় কি**সের** বড়লোক ? এক মেধা আছে, একটু মাৰ্জ্জিত বুদ্ধি আছে, একটু শাস্ত্রীয় বিচারের শক্তি আছে এই মাত্র।" কিন্তু ইতিহাস কি বলিল ? রামমোহন রায়ে যে খাঁটী বস্তুটুকু ছিল, ভাহার আদর দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। এখন লোকে বলিতেছে, শঙ্করের পরে এমন ধীশক্তিসম্পন্ন লোক ভারতে জন্মে নাই; এবং হানুয়ের প্রশস্ততা ও মানবপ্রেমে এরূপ মহৎ লোক, ল্পাতের আর কুত্রাপি জমিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বন্ধর আদর হইতেছে কিনা ?

অতএব এস, আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনো-যোগী হই; বাক্য অপেক্ষা কার্দ্যকে শ্রেয় মনে করি; বাহিরের দস্ত অপেক্ষা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কাজে যতটুকু করি ততটুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পৃত্তি বলিয়া মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছায়া দেখিয়া ভোলে? একজন লোক বিদেশে চাকুরী করিতে গিয়াছিল, সেথান হইতে কিছু
অর্থ সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে। কেহ বলে এক লাক, কেহ
বলে দেড় লাকের কম ত নয়, কেহ বা বলে যতটা শোনা যায়
ততটা নয়, পঞ্চাশ হাজারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে ব্যক্তি
আনিয়াছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হাজার মাত্র। সে
কি পূর্ব্বোক্ত নানাবিধ সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে?
সে আপনার কোমরের জোর কত তাহা জানে, যে কাজই
করক না কেন, ঐ ত্রিশ হাজারকে মনে রাথে, ও তাহার মত
কাজই করে। ধর্মজীবন বা ধর্মসমাজ বিষয়েও আমাদিগকে
সর্বাদা মনে রাথিতে হইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ততটুকুই
শক্তি, পূম্পিত বাক্যে যতই বলি না, কাজে দ গাড়ায় না। এস
আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনোযোগী হই।

## সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বারে আসল ও নকল সম্বন্ধে কিছু বলা গিয়াছে, কিন্তু কিরূপে ধর্মজীবনে অসারতা প্রবেশ করে, তাহার কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা ভাল। প্রাচীন কালের ভক্তিভাজন ঋষিগন আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্বদ। সতর্ক থাকিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা তুরত্যয়া তুর্গম্পথস্তৎক য়য়ো বদন্তি।" অর্থ-পণ্ডিত্রগা এই পথকে শাণিত ক্ষুরধারের স্থায় চুর্গম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। অর্থাৎ শাণিত ক্ষুরধারের উপর দিয়া যনি কেহ চলে, তবে যেমন তাহাকে সতর্ক থাকিতে হয়, নতুবা বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা, এ পথও তেমনি। আর একটা দৃদ্টান্তের দার। এই তুর্গমত। কিয়ংপরিমাণে প্রকাশ কর। যাইতে পারে। ধর্ম-জীবনের পথে চলা যেন দড়িবাজির স্থায়। দড়ি-वाकि व्याना करें प्रतिशाहिन। अकती ভाति स्वता ऋत्य महेशा, বা একটা জ্বল-পূর্ণ কলস মস্তকে করিয়া, যে দড়ির উপর দিয়া চলে, তাহাকে কিরূপ সতর্ক থাকিতে হয় ! হস্তস্থিত তুলা-ষষ্টি গাছির উপর কেরপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! সে ব্যক্তির মনে সর্বাদা আশহা থাকে, যে সেই তুলাষষ্টিগাছি একটু স্বস্থানচ্যত হুইলেই সর্ব্যনাশ! ডেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহারা লাভ

করিতে চান, তাঁহাদিগকেও সর্ববদা ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয়; কতকগুলি বিষয়কে ভয়ের চক্ষে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভয় করিতে হয় মাসুষের দৃষ্টিকে। অনসমাজে থাকিয়া ধর্ম্মসাধন করিতে গেলেই দশ অনের দৃষ্টি আমাদের উপরে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতিবিশিষ্ট লোকের পক্ষে ইহাতে ঘোর বিপদ। এ জগতে এক শ্রেণীর লোক আছে, যাহারা এ জীবনে সর্ব্ববাই অভিনয় করিতেছে, অর্থাৎ তাহাদের চিত্তের উপরে মানুষের প্রশংসার এমনি উন্মাদিনী শক্তি, যে দশ জনে যাহা চায় তাহারা অজ্ঞাতসারে সেইরূপ হইয়া যায়। লোকের বাহবাতে তাহাদিপকে নাচাইয়া তোলে: যত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই তাহাদের নাচের মাত্রা বাড়িয়া যায়; মানুষের ভালারে ভালারে শব্দ যেন নিরম্বর তাহাদের কাণে বাজিতে থাকে ও তাহাদিগকে গঠন করিতে থাকে। এই নীরব "ভালারে ভালারে" শব্দের এমনি গাশ্চর্দ্য শক্তি, যে ইহার প্রভাবে এ জগতে অতি মহৎ মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে। ইহার প্রভাবে. আকুর্য্য স্বার্থনাশ, অভুত সাহস, ঘোর বৈরাগ্য, কঠোর তপস্তা, সমু-मग्न अकाम भारेग्राहि। किंडूकान भूटर्क अ (मर्टम टेडव मং-ক্রান্তির সময়ে বাণফোড়া ও চড়ক পাকের রীতি ছিল ; লোকে লোহশলাকার দারা আপনার পৃষ্ঠে ছুইটা প্রকাণ্ড ছিত্র করিয়া, তমধ্যে রজ্জু দিয়া, তদবস্থাতে চড়কগাছে ঝুলিত ও পাক খাইত। আমরা দেখিয়াছি, যতই চতুর্দ্ধিকের লোক বাহবা

বাহবা ক্রিত, ততই ঐ দোচুল্যমান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মান্দ্রাজ প্রদেশে নিম্বশ্রেণীর লোকের। "ডেভিল ডান্সিং" নামে একপ্রকার ক্রীড়া করে; মুখের মধো জ্লস্ত অগ্নি পুরিয়া নাচিতে থাকে। শুনিয়াছি চারি-দিকের লোকের বাহবাতে তাহাদিগকে এতই উত্তেক্তিভ করে যে, তাহারা নাচিতে নাচিতে অজ্ঞান হইয়া যায়। "ভালারে ভালারে" শব্দের প্রভাব যে কেবল এই সকল স্থানেই দৃষ্ট হয় তাহা নছে, ভালারে শব্দের সূক্ষা অতীন্দ্রিয় শক্তিদারা কত সহমৃতা সতীর সাহস, কত সমরজ্মী বীরের শোর্মা ও কত ধর্মজগতের নেভার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব, পঠিত ছইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই শ্রেণীর মানুষের কর্ম্মকে এই অন্য অভিনয় শব্দে অভিহিত করিয়াছি যে অভি-নেতৃগণ যেরূপ দর্শকের দৃষ্টি ও প্রশংসার দারা আপনাদিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে, ইঁহারাও অজ্ঞাতসারে তাহাই করেন। কিন্তু অভিনয়ের ঘারা সারবান ধর্মজীবন কখনই লাভ করা যায় না; এজন্য স্মাজে ধর্মজীবন লাভ করিতে গিয়া মানবের দৃষ্টিকে সর্ব্বদা ভয় করিতে হইবে। ধর্মসাধন করিবার সময়ে মানুষ আমাকে কেমন দেখিতেছে, ইহা ভুলিয়া ঘাইতে হইবে। সাধনের সময়ে সঙ্গনে থাকিয়াও নিৰ্জ্বন হইতে হইবে। লোকের দৃষ্টি চিত্তের উপরে কার্য্য করিতেছে कि ना, मछर्क इंदेश भन्नोका कन्निए इंदेरि ।

দিতীয়, ভয় করা চাই কল্পনাকে। আর এক শ্রেণীর

লোক জগতে সাছে, যাহাদের প্রকৃতির মধ্যে কল্পনার মাত্রা কিছু অধিক। ধর্মজীবনের লক্ষ্য স্থলে যে অবস্থা বা যে আদর্শ থাকে, সেই অবস্থা বা সেই আদর্শ তাঁহাদের চিত্তকে এতদূর অধিকার করিয়া বসে যে, ঠাহার৷ সেই আদর্শের বিষয় ভাবিয়া ও তাহার প্রসঙ্গ করিয়া সেই সুথেই নিমগ্র থাকেন, তাহা জীবনে লাভ করিবার জন্ম যে সংগ্রাম করিতে হইবে, সে কথা আর মনে থাকে না। ইহা কিরূপ ভাহারও একটা দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। একবাক্তি গ্রীম্মকালে দার্জিলিং পাহাড়ে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, তুই জনে বন্ধুতা স্মাছে। দিতীয় ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কল্পনাপ্রবণ লোক; তিনি ঐীমকালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বন্ধুর সহিত দার্জিলিং পাহাড়ের বায়ু কিরূপ ঠাণ্ডা,—দেখানে কিরূপে গ্রীম্মকালেও রাত্রে কম্বল ব্যবহার করিতে হয়,—সেখানে কিরূপ হৈমন্তিক শস্তা সর্ব্বদা বিরাজিত থাকে ইত্যাদি বিবরণ প্রবণ করেন, ও ভাবে মগ্ন হইয়া "আহা আহা" করিতে থাকেন। সেই ভাবমগ্রতা এত অধিক যে, তিনি সে সময়ের জন্ম প্রীম্মের উত্তাপ ভূলিয়া যান; যেন কলিকাতার গ্রীম্মে বসিয়া দার্জি-লিক্ষের শৈত্য কিয়ৎ পরিমাণে ভোগ করেন। একবার মনে दय ना, व्याद्धा पार्किनित्त्रत्र रेगर्डात विषय छनिया कि हरेर्व, আমি কেন একবার ব্যয় ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া দার্জিলিং যাই না। ধর্মবাজ্যেও এইরূপ এক শ্রেণীর মানুষ আছেন। छोहाता कल्लनात त्राथ आत्राह्ण कतिया मर्वाण मर्था मर्था উঠিতেছেন; সকল প্রকার কার্যা, প্রমা, ও সাধনোপায় বর্জন করিয়া স্থায় ভাবাপন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে বসিয়া প্রক্রিয়া বিশেষের; সাহায্যে প্রতিদিন সপ্তম স্বর্গে ঘাইতেছেন; এই প্রোণীর সাধক ও সাধনপদ্ধতি বহুকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে। এই কল্পনাপরতাকে ভয় করিতে হইবে, কারণ ইহা সারবান ধর্মজাবন লাভের বিরোধী।

তৃতীয়, ভয় করিতে হইবে ভাবুকতাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, যাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা শুনিতে না শুনিতে, একটা অবস্থা আসিতে না আসিতে, তাঁহাদের ভাব উছলিয়া উঠেঞ তাঁহারা যেন না পাইয়াও পেয়েছি পেয়েছি বলিয়া ছুটিয়া রাজপথে বাহির হইয়া পড়েন। "এই ত হৃদয়েরে" এই সঙ্গীত যেই উঠিয়াছে, অমনি তাঁহাদের বোধ হইতেছে যেন সত্য সত্যই ঈশবকে বুকে অড়াইয়া ধরিয়াছেন। চিতের এই ভাবপ্রণতার তুই বিপদ আছে ; প্রথম ইহাতে একপ্রকার ভাস্ত আত্মভুপ্তি উৎপন্ন করে; চিত্ত ভাবেই পরিতৃপ্ত হইয়া মনে করে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ও ধর্মসাধন সম্বন্ধে সর্ববশ্রেষ্ঠ যাহা তাহা করিয়াছি; তাঁহারা ভাবের পুষ্পগুচ্ছ দেখিয়া সারবান জীবন রূপ অমৃত্যয় ফলের প্রতি উদাসীন থাকেন। ভাবের মিউতাই তথন তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হয়; তথন তাঁহারা তাহাই অস্বেষণ করেন ও তাহাতে পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহাকে ভাবুকতা বলে। যে ভাবের মিউতাই চায়, ঈশবের জন্ম, তাঁহার আদেশ পালনের

অষ্ট্, তাঁহাতে প্রকৃত বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপনের অষ্ট্, সেরূপ ব্যব্য নহে, সেই ভাবুক। যেমন অনেক স্কুরাপায়ী স্কুরাজনিত নেশা টুকুই চায়, স্থরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভর নাই, হুরা দারা যে নেশা হয়, ইথর, বা ওডিকলোৎ খাওয়াইয়া যদি সেই নেশাটুকু করিয়া দিতে পার, তবে ইথর বা ওডি-কলোংই ভাল, স্থরাতে প্রয়োজন কি? তেমনি এই শ্রেণীর লোকের মনের ভাব এই—ঈশবের নামে ভাবের যে মিপ্রতা হইতেছে, যদি সাকার পূজাতে তাহা হয় বা তদপেক্ষা অধিক হয়, তবে ঈশ্বরকে লইয়া মারামারি করাতে কাজ কি? স্তুতরাং ইহাদের পক্ষে নিরাকার হইতে সাকারে বা সাকার হইতে নিরাকারে গড়াইয়া যাওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ভাবুকতা যে কেবল ধর্মজীবনের আদর্শ সদ্গুণ লাভের পক্ষেই ব্যাঘাত করে তাহা নহে, দোষ পরিহার বিষয়েও সমূহ ব্যাঘাত অপরের চরিত্রে যে দোষ দেখিয়া তীব্র ভাবের উদয় হয়, আপন চরিত্রে যে তাহা আছে, তাহার প্রতি মানুষকে অন্ধ রাথে। ধর্মানুরাগের ভায় অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচছাসেই পর্যাবসিত হইয়া যায়! আমরা নিজ নিজ জীবনে ভাবুকতার এই অনিষ্ট ফল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিয়াই এতটা পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারিতেছি।

ভাবুকতার আর একটা অনিষ্ট ফল আছে যে, ইহা মানুষকে এক বিষয়ে, এক সাধন পথে, বহুকাল স্থির হইয়া থাকিতে দেয় না। মানব-চরিত্রের গুঢ় রহস্ত যাঁহারা জানেন)

ভাঁছারা সকলেই অবগত আছেন যে, পুত্তিকারা বেমন শনৈঃ ं भर्रेनः वन्नोक निर्द्वांग करत्न, राज्यनि भर्रेनः भर्रेनः धर्म्मरक सक्ष्य করিলে হয়; অর্থাৎ ধারে ধারে ও বহু আয়াসে এক একটা **অভ্যস্ত দোষকে সংশোধন করিতে হয়, ও এক একটি সদ্প্রণ** <mark>উপার্জন করিতে হয়। এ কার্য্যে যে পরিশ্রান্ত, নিরাশ,</mark> বা তুর্বল হইয়া পড়ে, চরিত্রগঠন, বা ধর্মসাধন তাহার কর্ম নহে। স্বতরাৎ ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে, যে, কোন ও সাধনপথ অবলম্বন করিলে, ব ছকাল ধৈর্য্য ধারণপূর্ব্বক সে পথে চলিতে হয়। শুভ সকল্প করিয়া কোনও ভাল কাজে হাত দিলে, বহুদিন তাহাতে লাগিয়া থাকিতে হয়: কিন্তু যাঁহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা তাঁহাকে স্থান্থির থাকিতে দেয় না। একটা কার্য্যে সফলতা লাভ করিবার পূর্বের হৃদয়ের ভাবের আবেগ কার্য্যান্তরে লইয়া ফেলে। একটা কাজে হাত দিয়াছি, কিছুদিন করিতেছি, **পেটা পুরাতন হইয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই, এমন সময়** আর একটা প্রস্তাব সন্মুখে উপস্থিত, তাহা কল্পনাকে অধিকার করিল, তাহা ঘারা সমাজের বিশেষ উপকার হইবে মনে হুইল, অমনি ভাবের আবেগ উপস্থিত, অমনি আমাকে ঠেলিয়া नरेया ठिनन, जात टाटक कार्य प्रिटिंग किन ना ; शम्हार्ड কিরিয়া পুরাতন কাজটীর প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম না; নুতন কাঞ্চীর মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি विभाग । जाया अविधी महर छेट्या छात्र । धार्यकाल

তত্বপরি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া, তাহাকে সকলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানকচরিত্রে যে সারবতা জন্মে, জপর কোন । উপায়ে তাহা হয় কি না সন্দেহ। এই জন্ম বলি, সারবান ধর্মজীবন যাঁহারা পাইতে চান, তাহাদিগকে ভাবুকতাকে ভয় করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, ভয় করিতে হইবে ধর্মশাস্ত্রকে। একথাতে সকলে কিছু আশ্চর্যান্বিত হইতে পারেন। সাধুরা ধর্মজীবনের সহায়তার জন্ম বার বার যে ধর্মশাস্ত্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, আমি তাহাকে ভয় করিতে বলিতেছি। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, অনেক লোক অনেক সময় ধর্মপাস্ত্র-জ্ঞানকে ধর্মা মনে করে। ধার্ম্মিকদিগের উক্তি ও ধর্মশান্ত পাঠ করিলে মানুষ ধর্ম্মের অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি মুখে বলিতে পারিলেই যে মানুষ ধার্ম্মিক হইল, তাহা নহে। এক-জ্বন কলিকাতা হইতে এক পানা নডিয়া এখানে বসিয়া বসিয়া পাঁচখানি পর্যাটকদিগের নিমিত্ত প্রণীত বর্ণনা-প্রস্তুক সংগ্রহ করিয়া, তাহা হইতে সংবাদ সংকলন পূর্ব্বক, একটা বর্ণনা-পুস্তক প্রকাশ করিতে পারে। অমুক স্থানে দ্রুফব্য পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে যাইতে বাহন এই প্রকার, ব্যয় এভ, ইত্যাদি সমুদয় প্রয়োজনীয় সংবাদ ও বিবরণ দিতে পারে, তাহা দিতে পারা ও স্বয়ৎ দেশ ভ্রমণ করা, চুই কি একই কথা ? তেমনি ধর্মশাস্ত্র হইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া ধর্ম্মের তত্ত্ব ঘোষণা করা ও নিজে ধর্মফীবন বিষয়ে অভিজ্ঞতা

লাভ করা, সূই এক কথা নয়। কিন্তু অনেকে গুইকে এক মনে করেন; অনেক ধর্মশাস্ত্র পড়িয়াছেন বলিয়া, তাঁহাদের মনে এক প্রকার অহমিকার সঞ্চার হয়, তাহা সারবান ধর্মজীবন **লাভের পক্ষে স্থমহ**ৎ বিল্প উৎপাদন করে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে পঞ্চম বিদ্ব মেধা। মেধাকে ও ভয় করিতে হইবে। মেধা শব্দের অর্থ প্রথরা বুদ্ধি। এই প্রথরা বুদ্ধি চুই প্রকারে কার্য্য করে। প্রথম ইহার গুণে মানুষ স্বরিত একটা জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে: তাহাকে ধারণা শক্তি বলা যায়। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তি প্রবল : কিন্তু অনেক মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার অসহিষ্ণুতা থাকে। তাঁহারা একটা বিষয়ে কিঞিৎ দুর প্রবেশ করিয়াই, তাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তখন আর অধিক গভীর স্থানে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত ধৈৰ্য্য থাকে না। ছুই একটা তত্ত্ব জানিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন, ও বাহিরে তাহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। মেধার এই এক অনিষ্ট ফল, যাহাতে সারবান ধর্মজীবন গঠন কবিতে দেয় না।

মেধার দিতীয় অনিষ্ট ফল এই,—মেধাশালী লোকেরা সচরাচর কুতা, ফার্ঘাকুশল, বাগ্মা, স্থলেখক প্রভৃতি হইয়া ধাকেন। জগতের লোকে তাঁহাদের কৃতিত্ব বাগ্মিতা, প্রভৃতি দেবিয়া ভুলিয়া যায়, তাঁহারাও নিজে লোকের চক্ষে আপনাদিগকে দেখিতে দেখিতে, আজু-প্রতারিত হইয়া পড়েন;

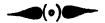
আপনাদের কৃতিছ ও বাগ্মিত। প্রভৃতিকে আধ্যাত্মিক প্রেপ্টতার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিতে থাকেন। এই ল্রান্ডি হইতে নিজের জালে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই ল্রান্ডি হইতে আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদের সর্বদা সতর্ক থাকা উচিত। যে সমাজে সারবান ধর্মজীবন অপেকা মেধার অর্থাৎ কুরিভের বা বাগ্মিতার আদর অধিক, সে সমাজ সারবান ধর্মজীবন লাভের অনুকূল নহে। এ কথা আমাদের সর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে।

ু সারবান ধর্মজীবন লাভের শেষ বিল্প কার্যাবস্থলভা। ধর্ম-জীবনের হুই পিঠ আছে; আত্ম-চিন্তা ও আত্ম-পরীক্ষার দিক এবং বাহিরের কর্ত্তব্যসাধন ও নরসেবার দিক। যে জীবনে কেবল বাহিরের কাজ আছে, নানা কার্য্যে বাস্তভা আছে, নরসেবা আছে, কিন্তু নির্জ্জনতা নাই, আজু-চিস্তার সময় নাই, তাহাতে ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা হয় না। এজগ্য ধর্মসাধনাকাজ্জী মাত্রেরই জীবনে নির্জ্জন ও সজন চুইএর সমাবেশ চাই। ব্রান্মের পক্ষে কাজ এরপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আতাচিন্তার সময় থাকে না! মানুষ এজগতে কাজ করিবার কল নয়, যে তাহার সমুদয় শক্তি ও সমুদয় সময় কাজেই যাইবে। কলখানারও বিশ্রাদের প্রয়োজন, যখন তাহার চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভালা অংশ মেরামত করিতে হয়। মনুষ্যের চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই ? দিবসের मर्सा किय्र-काम निर्म्बन ताम मकरलद शरक्ष्टे প্রয়োজনীয়

ভিষ্কি মানুষ গড়ে না; আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত এরপ হওয়া আবশুক যে গৃহস্থামী ও স্থামিনীর পক্ষে কাজের সময়ে কাজ, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিন্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আত্ম-চিন্তাবিহীন ধর্মজীবনে কখনই সারবতা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিদ্বগুলির উল্লেখ করা গোল, সকলগুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীয়, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিণকে পরি-হার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা তাহা করিতে সমর্থ হই।

## বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম।



বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম, ধর্ম দুই প্রকারের আছে।
অগতের প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের
ধর্ম বলা ঘাইতে পারে, কারণ তাহারা বিচ্ছেদের উপরে
প্রতিষ্ঠিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ,
ইহার কোনও না কোনটা তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

যে সকল ধর্ম সাকারবাদ বা অবতারবাদের উপরে প্রক্তি-ষ্ঠিত, তাহারা প্রকারান্তরে ঈশবে মানবে বিচ্ছেদ ঘোষণা ক্রিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতির পথের অস্তরায় স্বরূপ হইয়াছে। কারণ যাহা কিছু ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে দুরে লইয়া যায়, এবং তাঁহাকে মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, অন্যত্র প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অস্তরে স্থান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে, তাহাতে মানবান্মার প্রকৃত উন্নতির পথে বিল্প উৎপাদন করে। সাকারবাদ ও অবতারবাদ উভয়েরই সেই দিকে গতি। সাকারবাদ বলে তোমার ইপ্রদেবতা ঐ বাহিরে, তোমার আত্মার ভিতরে নয়, ঐ সন্মুখে, এবং তাঁহাকে পুজা করিতে হইলে ধূপ, দীপ, পুষ্প, চন্দন, নৈবেদ্য প্রভৃতির দার! পূজা করিতে হয়। তাঁহার প্রদন্মতা লাভের জন্ম কিছু হুইতে হয় না, কিছু কিছু দিতে হয় ; হুদ্য়মনের পবিত্রতা, ব্যব-हात ७ - बाहताब विश्वका, अ नकन ७७ প্রয়োজনীয় নহে,

যত ধূপ নিপ নৈবেদ্যাদির প্রয়োজন। সকলেই ইহা জমুভব করিতে পারেন যে, এরপ বহির্দ্ধনিন সাধনের গতি
মুক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে, মানবের চিন্তা, ভাব ও
কার্য্যের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। যে ধর্মে এই
বহির্ম্ম্থীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবহুল হইয়া পড়ে;
এবং অচিরকালের মধ্যে কতকগুলি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম
পালনে দঁছোয়। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন, যে সর্ক্রনদেই মধ্যে মধ্যে এরপ মহাজন অভ্যুদিত হইয়াছেন, বাঁহারা
এই বিচেছদের ধর্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরপ
মহাত্মগণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজনের্দোষে বলিয়াছিলেন,—

যোবা এওদক্ষরৎ গার্গাবিদিম্বাশ্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে ত্রপন্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অন্তবদেবাস্থ তদ্ভবতি।

"হে গার্গি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাত্মাতে সিমিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মানুষ যদি সহস্র বংসর, হোম, যাগ, তপস্থা করে, সে সমুদয় বিফল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বলিয়াছেন :—

স্বিরঃ সর্বভূতানাং অন্দেশেহজুন তিন্ঠতি,
ভাময়ন্ সর্ম্মভূতানি যন্ত্রারাঢ়ানি মায়য়া;

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ—হে অর্জুন! ঈশ্বর সকল প্রাণীর হাদয়ে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর যেমন যন্ত্রারাড় পদার্থ সকলকে সেচ্ছাক্রেমে ঘুরাইয়া থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মায়াশক্রির দারা ঘুরাইতেছেন, তুমি সমগ্র হৃদয়ের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও।

ঈশর হাদয়ে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হইতে ভিতরে আনিয়া দেওয়া হয়; আধ্যাত্মিক ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করা হয়। বদিও পূর্কোক্ত মহাজনগণ তাহা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাদের চেপ্তা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক, সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইফ্ট-দেবতাকে বাহিরে ও দূরে দেখিয়া দেখিয়া জসার ও ক্রিয়াবছল ধর্মের পাশের মধ্যে বদ্ধ হইয়া থাকিয়াছে।

সাকারবাদের স্থায় অবতারবাদেরও গতি ঈশ্বকে মানবাজা হইতে দূরে লইয়া যাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের স্পষ্ট হইয়াছে, এথানে তাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহার ফল যাহা হইয়াছে, তাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে করণাময় ঈশ্বর কুপাপরবশ হইয়া ভূভার হরণের জন্ম ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর যেরপ পাপ তাপ দেখিয়া ভগবান কোনও অতীত কালে, কোনও দেশ বা জাতি বিশেষের মধ্যে, অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেরপ পাপ তাপ কি মানবক্লের মধ্যে এখন বিদ্যমান নাই ? পৃথিবী কি পাপ-ভারে এখনও

ক্রন্দন করিতেছে না? এখনও রাজাদের অভ্যাচারে প্রজারা ত্ভিক্তপ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর অত্যাচারে দরিদ্র, পুরুষের অত্যাচারে নারী, ক্রন্দন করিতেছে: এখনও সবল জাতিগণ তুর্বল জাতি-সকলের সাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে ধনে প্রাণে সারা করিতেছে; এখনও নর-ক্লধিরে মেদিনী প্লাবিত হইয়া যাইতেছে; এখনও সভ্যতা-ভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ হইয়া অপেকাকৃত অসভ্য ছাতি সকলকে মুগয়ালব পশুযুথের স্থায় হত্যা করিতেছে; এখনও গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে পাপস্রোত বর্ধার স্রোতের খ্যায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে! পুথিবীর পাপভারের জন্ম ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্ণ হইবার যদি প্রয়োজন হয়. তবে সে প্রয়োজন সর্বাদা রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোনে অবতীর্ণ হইয়া কি হইল? বা বহুবর্গ পরে আবার অবতীর্ণ হইবেন জানিয়াই বা কি হইল ৷ এই অবতারবাদ শোকার্ন্ত ভাপার্ন্ত, পাপ-ভাত মানবস্তদয়ের পক্ষে কি নৈরাশ্রপূর্ণ সংবাদ দিতেছে তাহা অনেকে বিবেচনা করিয়া দেখেন না। মানবাত্মা পাপ তাপে অস্থির হইয়া কাঁদিতেছে, সেণ্টপলের খ্যায় মন্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া বলিতেছে "হায় রে, হায় রে! আমি হতভাগ্য নরাধম, আমাকে এই পাপ-যন্ত্রণা হইতে কে উদ্ধার করিবে ?" ভাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিভেছে ''তুমি আখন্ত হও, প্রভু অমুক স্থানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া সিয়াছেন ভাবণ কর।" ইহা কি শোকার্ড তাপার্ড

মানবহুদয়ের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মুক্তিদাতা ঈশ্বর অমূক স্থানে অবতীর্শ হইয়াছিলেন, শুনিয়া আমার লাভ কি? আমি যে এখনি মুক্তি চাই, আমি যে আর পাপ-জালা সহিতে পারিতেছি না, আমি যে আর নিজ বলে উঠিতে পারিতেছি না, আমাকে এখন কে তোলে ? পাপীর হৃদয় বলে প্রভু যদি কৃপাপরবশ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ম অবতীর্ণ হন, তবে এই মুহুর্ত্তে এই হৃদয়ে অবতীর্ণ হউন, নতুবা আমি আর বাঁচিনা। ঈশ্বর অমুক দেশে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, বলিলে কি তাঁহাকে মানব-হৃদয়ের কাছে আনিয়া দেওয়া হয় ? তাহ। কি ঈশবদর্শনের সঙ্গে সমান ? একজন পল্লী প্রামের লোক স্বীয় প্রামে বসিয়া যদি শোনে যে একবার কলিকাতায় সালিপুরের পশুশালাতে শুকু ভল্লুক আসিয়াছিল, তাহ। হইলে কি তাহার শুকু ভল্লুক দেখা হইল ? এই কারণেই বলি, অবতারবাদ মূক্তিদাতা ঈশ্বকে মানবাত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, দূরে লইয়া গিয়াছে।

এই ত গেল মানবে ঈশ্বরে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা যায়। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্মেই অল্লাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে জ্বগতের জাতিসকলের মধ্যে জাতিভেদ অতিশয় প্রবল ছিল। এক জাতি অপর জাতির সহিত সর্বদাই যুদ্ধবিগ্রহে প্রবন্ত থাকিত; স্থতরাৎ তাহাদের হুদ্য়নিহিত স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবও সেই জাতিভেদের রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি খেতকায় আর্য্যগণ প্রার্থনা করিতেছেন,—"হে ইশ্র কৃষ্ণ-

বর্ণ থক্ নিঃশেষিত কর।" কৃষ্ণকায়গণ খেতকায়দিগের শক্র, স্তরাৎ ইন্দ্রেরও শক্র। খেতকায়গণ ইন্দ্রের প্রিয়, স্তরাৎ ইন্দ্র কৃষ্ণকায়দিগকে ক্লেশ দিতে ভাল বাসেন। ইন্দ্র খেতকায়দিগের একচেটিয়া দেবতা। এইরূপ ইজ্বায়েল বংশীয়গণ মনে করিত, জিহোভা ইজ্বায়েলদিগেরই দেবতা; ইজ্বায়েল-বিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভালবাসেন। ইসলাম ধর্মাবলন্থিগণ মনে করিত, কাফেরদিগের প্রতি আল্লার দয়া মায়া নাই, আল্লার ভুকুম এই, তাহাদের পুরুষদিগকে হত্যা কর, নারীদিগকে বাঁদী কর, বালকবালিকাদিগকে ক্লীতদাস-দাশীরূপে বিক্রয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীয় বৈরভাব ধর্ম্মের
মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছে। আর্ম্য ও অনার্য্য, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু ও শ্লেচ্ছ, প্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইসলাম ও কাফের প্রভৃতি পরম্পর বিরোধী শব্দের স্থান্ট হইয়াছে। এখনও ঐ সকল ধর্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবল রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দুয়েচ্ছরপ বিচ্ছেদের ভাব ত আছেই, তদ্যতীত আরও চুই কারণে মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম জাতিভেদ নিবন্ধন, দিতীয় অদৈতবাদ নিবন্ধন। জাতিভেদে বলিয়াছে, ধর্মে ব্রাহ্মণের যে অধিকার আছে, শুদ্রের সে অধিকার নাই। ইহাতে প্রোণীবিভাগ ও জাতিভেদ ঘটাইয়াছে। তৎপরে অদৈতবাদ বলিয়াছে, যদি পরিব্রাণ চাও,

মায়াময়মিদমখিলং হিছা, ত্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিছা।
"মায়ার রচনা যে এই জনসমাজ ও সাধাজিক সমুদ্য সম্বন্ধ,
এ সকলকে পরিহার করিয়া, ভ্রায় ত্রহ্মপদে প্রবেশ কর।"
অবৈতবাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মানুষকে
মানুষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

খ্রীষ্টীয়ধর্ম্ম এক নৃতন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধ্যাক্মিক এই ত্ইটী শব্দকে ব্যবহার করিয়াছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতি-দিন্ধ তাহা যেন ধর্ম্মের বিরোধা, এবং যাহা কিছু ধর্মের অনুগত তাহা যেন মানব-প্রকৃতিবিরোধী এই একটা ভাব দাঁড করাইয়াছে। এই যে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভয়ের মধ্যে একটা বিরোধ, ইহা সেন্ট অগপ্তাইনের সময় হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, তাঁহারা ধর্মকে কোনও অতিনৈসর্গিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্ত্তক প্রদত্ত মনে করেন। দেণ্ট অগন্টাইনপ্রমুখ গ্রীষ্টীয় শাস্ত্রবিদ্গণের মতে নানব-প্রকৃতি ধর্ম চায় না, ধর্ম তাহার উপরে চাপাইবার জিনিষ; দেই প্রকৃতিকে নব জাবনদারা পরিবর্ত্তিত করিয়া তবে ততুপরি আরোপ করিবার জিনিস। ঈশ্বর এক অতিনৈদর্গিক প্রক্রিয়ার দ্বারা মানব-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইয়াছেন। ধর্মের এই অতিনৈদর্গিকতা হইতে নিদর্গ-বিরোধিতা আসিয়াছে, যাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চায় সমুদ্য যেন ধর্মবিরোবী হইয়। পড়িয়াছে। এইরূপে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগতের সঙ্গে, এই রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্শ-সমন্বিত স্থন্দর জগতের

সঙ্গে, এই ঈশ্বরের স্থরম্য ক্রীড়াভূমি, মানবের সন্তোগের উপযুক্ত, আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মন যদি ঐ স্থানর ফুলটা দেখিয়া ভাষা দ্রাণ করিতে চায়, নবোদিত উষার আলোক দেখিয়া আহা আহা করে, ঐ কলকঠ-বিহুগের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, তবে যেন স্পের্ভিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিতাস্ত বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য তুর্বলভার মধ্যে গণ্য করিতে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে যেমন জগতের সঙ্গে মানবাত্মার একটা বিচ্ছেদের ভাব আছে, সেইরূপ দেহের সঙ্গেও আত্মার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়াছে। দেহটা যেন শয়তানের কেলা, এবং আত্মাটা ঈশ্বরের কেল্লা,—এই উভয় দুর্গ হইতে গোলাগুলি সর্বদাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিকৃত বুদ্ধি, যত পতনের কারণ, ঐ হতভাগা দেহ হইতে। ঈশ্বর যদি আত্মার সক্ষে এই রক্তমাৎসময় নটবহরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! তাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্ম্মদাধন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখা যায়! এই বিশ্বাসের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জ্বন স্বীয় স্বীয় দেহকে কিরূপ নির্যাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে স্থৎ-কম্প উপস্থিত হয়! এদেশে আজিও কত মানুষ উদ্ধিবাছ হইয়া রহিয়াছে! পঞ্চপা হইয়া প্রথর গ্রীমের দিনে প্রজ্বলিত অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে বসিয়া শরীরকে ভাজিতেছে!কত মানুষ গঞ্চালের শ্যা প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে! উপবাদ, উপবাদ, উপবাদে শরীরকে শুকাইয়া কার্ছ করিয়া ফেলিতেছে! ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া ফেলিয়াছেন, যতদূর সম্ভব তাহা সংশোধন করিয়া লইবার চেফা করিতেছে।

খ্রীষ্ঠীয় মণ্ডলীর মধ্যেও এরূপ আত্ম-নিপ্রহের দৃন্টান্ডের অপ্রতুল নাই। তাঁহাদের মধ্যে এক সময় দেহকে নিপ্রহ করা পরম ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ধার্মিকগণ চর্ম্মের যাতনাপ্রদ অঙ্গরক্ষা পরিধান করিয়া থাকিতেন ; উপবাস অনাহারে শরীর শুক্ষ করিতেন ; মধ্যে মধ্যে দেহ অনার্ত করিয়া অপরের দারা তাহাতে বেত্রাদাত করাইতেন; গিরিগুহায় সামাত্ত ফলমূল আহার করিয়া বংসরের পর বংসর পড়িয়া থাকিতেন; সামাশ্য একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উদয় হইলে, দেহকে গুরুতর শান্তি দিতেন ; যেন দেহ সকল নফ্টের মূল ! সাইমন ক্টাইলাইট নামক একজন সাধক একটা স্তম্ভ নিৰ্ম্মাণ ক্রিয়া তত্ত্পরি বছবৎসর দণ্ডায়মান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে যাতনা দিবার অবধি রাখেন নাই! .এখনও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপন্ন সাধকগণের ভাব এই -যে, আধ্যাত্মিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে শরীরকে আতার বিরোধী জানিয়া তাহাকে পদে পদে নিগ্রহ করিতে হইবে।

এই ত গেল বিচ্ছেদের ধর্ম ; } কিন্তু বিচ্ছেদের ধর্মে আর

চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চরিত্রে আশ্চর্যা পরিবর্তন ঘটিয়াছে! সর্বব্রই মিলন ও সন্ধিস্থাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রহ্মাণ্ডকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিবার উপায় নাই; ঘনিষ্ঠ একতাসূত্রে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রথিত; সর্বত্র একই জ্ঞান, একই শৃঙ্খলা, একই শক্তি,—ইহার মধ্যে চুই নাই। বর্ত্তমান সময়ের একজন সর্ব্বাপ্র-শ্রেণীগণ্য দর্শনবিৎ পণ্ডি গ বলিয়াছেন, যদি বল ব্রহ্মাণ্ডের উপরে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাঁহাদের একটা কার্যানির্ব্বাহক সভা আছে, এবং কখনও কোন বিষয়ে তাঁহাদের মতভেদ হয় না, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। জ্ব্যাণ্ডের জ্ঞান, শক্তি ও শৃঙ্খলার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল প্রথিত হইয়া একত্ব সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ্ ঘটাইবার জন্ম প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উথিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভালিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ-পর্যাটনের স্থবিধা হইয়া, জাতিতে জাতিতে আলাপ পরিচয় বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন অনুভব করা যাইতেছে যে, এই বছ বিস্তার্গ মানবপরিবারের এক অংশকে তঃথে রাখিয়া অপর অংশ সম্পূর্ণ স্থবী হইতে পারে না। ভারতে ত্র্ভিক্ষ্ণ উপস্থিত হইলে, নিউইয়ার্কে ক্ষণীর দাম বাড়িয়া যায়;

দক্ষিণ আফ্রিকাতে যুদ্ধ বাঁধিলে সমগ্র সভ্য জাতি অল্পাধিক পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়; সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেখ কেমন একতাতে জগতের সকল জাতি বাঁধা হইতেছে! বর্ত্তমান সময়ে জাতিসকলের যুদ্ধ-বিগ্রহপ্রবৃত্তি যতই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, জগতে সেই দিন আসিতেছে, যখন ভারতের প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের সহিত একস্বরে সকলে বলিবে—

শান্তি-খড়গঃ করে যস্তা তেন লোকত্রয়ং জিতং।
শান্তিরূপ খড়গাকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্রয় জয়
করিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্তুমান শতাকীর শেষভাগে নরতত্ত্বের অম্ভূত আলোচনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রের বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মাতুষ বুঝিতে পারিয়াছে যে, খেতকায় হউক আর কৃষ্ণকায় হউক, বর্কার হউক আর স্থসভা হউক, মানুষ মানুষ; মানবের উন্নতির ক্রম ও প্রণালী সর্বত্র একই। যেমন ঐ দ্বিপত্রবিশিন্ট নবাঙ্কুরটী ভাবী প্রকাণ্ড মহীরূহের সূচনা মাত্র. তেমনি ঐ অরণ্যবাদী নগ্নকায় বর্কার মানুষ্টী ভাগী স্থপভা মানুষের সূচনামাত্র। ইহাতেই মানুষে মানুষে যে প্রাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহা ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মনুষ্য-পরিবারকে এক পরিবার, মানব প্রকৃতিকে এক প্রকৃতি ও মানব নিয়তিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিখিতেছি। সেইরূপ এই বাহা জগতের সঙ্গে এবং দেহের সঙ্গে আত্মার যে বিচ্ছেদ ছিল, তাহাও ঘুচিয়া যাইতেছে। দেহকে হীন বোধ করা দূরে থাক, নিপ্রহের উপযুক্ত মনে করা দূরে থাক, সাজা দিবার পাত্র ভাবা দূরে থাক, বরং একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না যে, দেহ দেবতার পূজা বর্ত্তমান সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ-মহাশয়কে প্রসন্ন করিবার জ্বন্থ কত আয়োজন! দেহ-মহাশয় রেলগাড়ীতে যাবেন, অতএব বেঞে গদি লাগাও: দেহমহাশয় গ্রীত্মের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব সেই গাড়ীতে খস্খস্ লাগাও; দেহ মহাশয়ের ঝাঁকুনি না লাগে, এইরূপ করিয়। পাড়ি ও চাকা নির্মাণ কর—ইত্যাদি ইত্যাদি, দেহের পরিচর্ধার অস্ত নাই। বলিতে কি, দেহের প্রতি এমনি মনোযোগ যে পাপ অপেক্ষা রোগকে, হৃদয়ের কঠিনতা অপেক্ষা অস্বাস্থ্যকে, অধিক ভয় করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম শত শত বিজ্ঞানবিদের মস্তিষ্ নিযুক্ত হইতেছে, শত শত জীবন্ত প্রাণীর দেহ প্রতিদিন কাটিয়া দেখা যাইতেছে। এই যে দেহের ও স্বাস্থ্যের অতিরিক্ত পূজা, ইহাকে প্রাচীন অতিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা যাইতে পারে।

দেহের প্রতি যেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি
চির অবজ্ঞাত এই জড় জগতের প্রতিও বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট
হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি
রাখিতেছে না! দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশে উঠিতেছে;
অপুবীক্ষণ সাহায্যে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্রতম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে। সর্ববিত্রই মানুষ দেখিতে পাইতেছে, এ অগভ

মান্থবের ধর্ম-জীবনের শত্রু নয়, পরম বস্কু; এ জগতে জগৎপতি মানবের জন্ম জ্ঞানভাগ্ডার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের
স্থাবের নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলস্বরূপ
দেখিতেছি, esthetics বা সোন্দর্যাতত্ত্বের দিকে অধিক দৃষ্টি
পড়িতেছে। শিশুর স্থাকোমল হাস্থ্যে, পুষ্পের প্রস্ফৃটিত
শোভাতে, পূর্ণ-চন্দ্রের বিমল জ্যোতিতে, দৃঢ়কায়, মাৎসল,
স্থায়, স্থাবের বিশাল বক্ষে ও উজ্জ্বল নেত্রে, রপলাবণ্যসম্পরা নারীর প্রস্ফুটিত মুখপদ্মে, সর্বব্রেই মানুষ ভীম কান্থ
ভাব, ও ঈশ্বরের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা
করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর বিচ্ছেদের ধর্ম্মে চলিবে না। এখন আর ঈশ্বর মানবাজা হইতে দূরে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিনি মানব-হৃদয়ের কাছে আসিতেছেন। মানব-হৃদয়ের কাছে কেন, মানবাজার সঙ্গে এক আলিক্ষনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন! যে শতাকী চলিল, তাহার শেষভাগে এই এক মহাতত্ত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্তু তুই নাই,—একই। একই সত্তা জড়ে চেতনে, একই সত্তা তালোকে ভূলোকে, একই সত্তা অস্তরে বাহিরে, তবে আমরা যে সং, জগৎ যে সং, তাহা কেবল তাহারই আগ্রয়ে। তিনি আমাদিগকে সত্তা দিয়া নিজ মায়া-শক্তির ঘারা আপনা হইতে উৎপন্ন করিতেছেন বলিয়া

আমরা সং হইয়াছি। তিনি আপনা হইতে একটু স্বতন্ত্র অন্তিম্ব না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আজ পূজা করিতে পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই বাস করিতেছি; তাঁহারই শক্তিদারা বিধৃত হইয়। তাঁহারই আলিন্সনের মধ্যে রহিয়াছি; আমরা তাঁহা হইতে দূরে নই। জ্ঞান ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া বর্ত্তমান সময়ের এই মহামিলন সম্পাদন করিতেছে। ঈশ্বর বলিতেছেন আমাকে ভালবাস, এবং আমার যাহা কিছু আছে সকলকে ভালবাস: তাই আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইয়া জগতকে, মানুধকে, আলিঙ্গন করিতে প্রধাবিত হইতেছি। দেখ, আমরা কি উদার, কি আধ্যাত্মিক, কি বিশাল ধর্মভাব লইয়। বিংশতি শতাব্দার মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের জয়। হে অল্পবিখাসি, তুমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্মের মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ কর।

## ধর্মা ও উপধর্ম।

## \*\*\*

জগতের ভ্রান্তি ও কুদংস্কারসমন্থিত ধর্ম্মসকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইয়। থাকে। কিন্তু ধর্ম বলিয়া একটা বস্তু আছে, যাহা ভাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের স্থিতি সস্তব হইতেছে. এবং ভাহার। এতকাল মানব-হুদয়ে রাজত্ব করিতে পারিতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বলি, এবং ঐ সকল ধর্ম হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতে পারি, ভাহার কিঞ্চিৎ বিচার করা অদ্যকার উদ্দেশ্য।

এ জগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের স্থিতির কতকগুলি কারণ আছে। তাহাদের অস্তর্নিহিত কতকগুলি গৃঢ় শক্তি তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতেছে। সেই অস্তর্নিহিত শক্তিগুলি না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয় স্বীয় কার্য্য করিতে পারিত না। এই শক্তিগুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির কার্য্যগুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম্ম বলিয়া থাকে। আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি, অগ্নির ধর্ম্ম দহন করা, বা জলের ধর্ম্ম শৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই, অগ্নির মধ্যে এমন কোন ও স্বাভাবিক শক্তি আছে যাহার বলে অগ্নি দহন করিতে

পারে, ঐটাই তাহার প্রধান ক্রিয়া, ঐটাই তাহার স্বভাব এবং
ঐ শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তদভাবে অগ্নির অগ্নিত্ব যাইত, জর্থাৎ অগ্নি নিলুপ্ত হইত। জলের
শৈত্যগুণ সম্বন্ধেও সেইরূপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে
অস্থা শীতল এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিয়া, এবং
যে কারণের সন্তানিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে,
তাহা বিলুপ্ত হইলে জলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই
শৈত্যকে জলের ধর্মা বলে।

মানবের দেহ সপ্তক্ষে ঐরপ; মানব দেহ যে জগতে
দণ্ডায়নান থাকে, নড়িয়া চড়িয়া বেড়ায় ও কার্য্য করে, তাহার
মুলে কতকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির
বিরাম হইলেই দেহের বিকোপ হয়, আমরা তাহাকে মৃত্যু
বলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তিগুলিকে দেহের
ধর্ম বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি ?
এরপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, যাহা থাকাজে
মানবসমাজের স্থিতি সন্তব হইতেছে, এবং যাহার অভাবে
মানবসমাজের বিলোপাশকা ? এরপ কোনও অন্তর্নিহিত
কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিরপে রহিয়াছে, কিরপে
কার্য্য করিতেছে, কিরপে বিষয় বাণিজা, রাজকার্য্য প্রভৃতি
বিস্তার করিতেছে ? বরং দেখা যাইতেছে মানব-হাদয়ে এমন
সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অক্ষের স্থায় স্বীয় চরিতার্থতাই

অস্বেৰণ করিতেছে; এমন সকল হিংসা, বিশ্বেষ, অহস্কার, বৈর-নির্যাতন-স্পৃহা প্রভৃতি রহিয়াছে, যাহা মানব-সমাজকে ভাঙ্গিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অবাধে কাজ করিতে পারে, এবং ঐ সকল হিংসা বিদেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে. তাহা হইলে স্বল্প কালের মধ্যেই মানব-সমাজ ছিল্ল বিচ্ছিন হইয়া মানব বন্থ পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাখিতেছে ? কোন গুঢ় শক্তি সেই সকল অন্ধ প্রবৃত্তি-সকলকে শুঙ্খলিত করিয়া, সেই সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাজের স্থিতি সম্ভব করিতেছে ? আমরা জগতের ইতিরুত্তে জাতি সকলের উত্থানপতন দেথিয়াছি : কোনও জাতি বা এক সময়ে সভ্যতার উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্করতার গভীর সর্ভে পতিত হইয়াছে; কোনও কোনও জাতির জীবনে এরূপ সকল যুগ দেখিয়াছি যথন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হইয়া তাহাদিগকে পশুর অধন করিয়াছে ; এই কালের মধ্যে যাহা গহিত, যাহা ব্রীড়াজনক, তাহা তাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, সর্বজনের আদৃত হইয়াছে, অবাধে আচরিত হইয়াছে, অথচ ডাহারা বন্ত দশায় পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিয়াছে, যথন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে এক যুগের পাপ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে সংযত হইয়াছে; এক যুগের যথেচ্ছাচার আর এক যুগে নিবারিত হইয়াছে ; এক

যুগের নরনারী যাহার আচরণে কুঠিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার স্মরণে লজ্জিত হইয়াছে; গড়ের উপরে মানব-সমান্ধ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াছে এবং স্বীয় কার্য্য চালাইয়াছে।

কে মানব-সমাজকে এরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে ? মানবা-ত্মাতে নিশ্চয় এমন কিছু আছে যাহার গুণে মানব-সমাজ স্থিতি করিতেছে; যাহার বলে অন্ধ প্রবৃত্তিদকল সংযত হইতেছে; যাহার প্রভাবে হিংসা, বিদেষ, অহঙ্কার, জিগীয়া প্রভৃতি নিয়মিত হইয়া যাইতেছে। এই যে মানবাত্মার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্ম্মশাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা জড়বস্তু যেমন ভৌতিক শক্তির দারা প্রত হইয়া থাকে. তেমনি মানব-সনাজ এই ধর্মশাসন বারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে। জড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্ষণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাত্মার পক্ষে এই ধর্মশাসন তেমনি স্বাভাবিক: উভয়ই অলজ্যনীয়, উভয়ই অনিবার্য্য, উভয়ই সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার অঙ্গীভূত। ইহা পরিষ্কার রূপে জানিয়া রাখা উচিত যে যে আদি শক্তি বা আদি কারণের দারা জগত চলিতেছে, ধর্মশাসন তাঁহারই অঙ্গাভূত। জগতের মহাজনগণ, সিদ্ধ পুরুষগণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মশাসনকে লক্ষ্য করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাত করিয়াছেন ৷ বুদ্ধ ইহাকে বলিলেন ধর্ম, মহম্মদ বলিলেন "আল্ল! হো আকবর" মহান প্রভু পরমেশ্বরের ইচ্ছা, যীস্ত বলিলেন, "আমাদের স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা" ভারতের ঋষিরা বলিলেন :--

"স সেতু বিঁধৃতি রেষাং লোকানামসম্ভেদায়"

"এক অক্ষর অবিনাশী পুরুষ সেতুসরূপ হইয়া এই লোকসকলকে ও মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন।" বাহিরে যত
প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পুণ্যের ফলদাতা
হইয়া একজন মানবাত্মাতে সন্নিহিত রহিয়াছেন। স্বীকার কর
ইহার হাত অভিক্রেম করিবার সাধ্য নাই। তবে ভারতীয়
ঋষিদিগের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে জড়ে ও চেতনে
সমান ভাবে দেথিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছেন—

যশ্চায়মিশ্মন আকাশে তেজোময়ে। মৃতময়ঃ পুরুষঃসর্কানুভূঃ যশ্চায়মিশ্মন আজানি তেজোময়ে। মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্কান্ভূঃ, তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নালঃ পত্ন। বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজাময় অমৃতময় সর্বান্তর্গামী পুরুষ এই আকাশে অন্তনিহিত আছেন, যে তেজোময় অমৃতময় সর্বান্তর্গামী পূরুষ এই আজাতে অন্তনি হিত হইয়া আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিয়া মানুষ অমৃত্য লাভ করে; মুক্তিলাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়াছিলেন। ধর্ম্মের প্রথম তত্ত্ব তাঁহারা এই অনুভব করিলেন,
মানবাত্মাতে এক স্বাভাবিক ধর্ম্মশাসন বিদ্যমান, যাহাকে
অতিক্রেম করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে। দিতীয় তত্ত্ব সকলেই
এই অনুভব করিয়াছিলেন, যে হৃদয়নিহিত ধর্ম্মশাসনের অধীন
হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শাস্তি; তাহার অধীন হইতেই

হইবে। ইহার পরেই প্রশ্ন উঠিল, কিরূপে মানবকে এই অন্তনি হিত শাসনের অধীন হইতে হইবে ? বুদ্ধ বলিলেন, যোগের দারা অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি-নিরোধের দারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্মা এই, আত্মার প্রবৃত্তিসকলকে দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া, তাহাকে এই অস্তর্নিহিত শাসনের অধীন করিতে হইবে। মহম্মদের উপদেশ এই, বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের দারা। মহম্মদ যেন বলিতেছেন, আল্লার দোর্দণ্ডপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও জ্বলস্ত নরকাগ্রি ভোমার সম্মুথে, তুমি বাধ্য ন। হইয়া থাবে কোথায় ? যীস্ত বলিলেন, বাধ্য করিতে হইবে প্রেমের দ্বারা ; তাঁহার উপদেশের যেন মর্ম্ম এই, হে মানব! যিনি তোমার পিতা, ভোমার কল্যাণকৃত স্থহং, তুমি কেন তাঁহার অধীন হইবে ন। ? তুমি সমগ্র হৃদয় মন্ প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাদ, দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থথকর হইবে। অবশ্য একথাও স্বীকার্য্য যে যীশু এই মূল উপদেশের সহিত স্বর্গ নরকের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ বলিয়াছিলেন, এই বাধ্যতা আসিবে বিমল জ্ঞান দারা ; তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মানুষ অজ্ঞাতবশতঃই অনিতাকে নিতা বলিয়া মনে করে ও তাহাতে আসক্ত হয়; যে জ্ঞান দারা অনিতাকে অনিত্য বলিয়া জানা যায়, সেই জ্ঞান লাভ করিলে মানুষের আসক্তি-পাশ ছিন্ন হইবে ও মানুষ সহজে এই অবিনাশী পরম পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

তবে ধর্ম্মের ছইটা সার মৃদ তত্ত্ব এই পাওয়া হাইতেছে—প্রথম, এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মানকে প্রবল রাখিতেছেন; দিতীয় সেই শাসনের অধীন হওয়াই মানবের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের উপায়।

জগতের সকল উপধর্শ্বের মধ্যেই এই তুইটী মূলতত্ত্ব দেখিতে পাওয়া যাইবে। তাহাদিগকে উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মূলতত্ত্বের সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; অগং ও মানব সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত মত লিপ্ত হইয়াছে। জগতের উপধর্ম্ম সকলকে সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—শান্তনিষ্ঠ ও গুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কতকগুলি সম্প্রদায় এক এক জন মহাপুরুষ হইতে অভ্যাদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে; ইহাদিগকে গুরুনিষ্ঠ ধর্ম বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। অপর কতকগুলির প্রকৃতি সেরূপ নহে, তাঁহারা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া দণ্ডায়মান নহেন, কিন্তু বহুজনের উক্তি ও উপদেশকে আশ্রয় করিয়া আছেন: তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন এবং তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন; যেমন হিন্দুধর্ম অথবা প্রাচীন রোম বা গ্রীসের ধর্ম। এই জন্ম ইহাঁদিগকে শাস্ত্রনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি, যে ইঁহারা ব্যক্তি বিশেষের নামে পরিচিত নহেন; কিন্তু শাস্ত্র অবলম্বনে প্রতিষ্ঠিত। গুরুনিষ্ঠ ধর্ম্মেও শাস্ত্র-নিষ্ঠতা আছে ; কিন্তু গুরুনিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। শাস্ত্রনিষ্ঠ

ধর্মেও শুরুনিষ্ঠতা আছে কিন্তু শাস্ত্র বা আচারনিষ্ঠাই তাহাদের প্রধান লক্ষণ। এই উভয়বিধ ধর্ম্মেই চুইটা ভ্রান্তি দেখা পিয়াছে; প্রথম জগৎ ও মানব সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা, বিতীয় শাস্ত্র বা গুরুর অভ্রাস্ততাবাদ। এই উভয় মূল হইতে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার অভ্যাদিত হইয়াছে। প্রথম, উক্ত ধর্ম সকলের পূর্ব্বাচার্ঘাগণ এমন সকল প্রশ্ন ধর্ম্মের এলাকাভূক্ত করিয়া লইয়াছিলেন যাহা ধর্ম্মের এলাকাভুক্ত নহে। দৃষ্টান্ড স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যে স্ষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই। এই পৃথিবী সাতদিনে হইয়াছে, কি সাত লক বৎসরে ক্রমে ক্রযে বিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞানের গবেষণার বিষয় : তাহান সহিত মানবাত্মার ভদ্রাভদ্রের সম্বন্ধ নাই। অথচ জগতের অনেক শাস্ত্রনিষ্ঠ ধর্ম্ম তাহাকে ধর্ম্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। তাঁহাদের পূর্ন্বাচার্যাগণ যেন মনে করিয়াছিলেন, এই জগং সম্বন্ধে মানব-স্থদয়ে যভ প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সত্বত্তর দেওয়া ধর্মশাস্ত্রকারের কর্ত্তব্য। এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার চেন্টা করিয়াছেন। ফল এই হইয়াছে, ধ**র্মো**-পদেশের সহিত জ্বগৎ ও মানব-সম্বন্ধীয় বিবিধ ভ্রাপ্ত মত সংমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

গুরু ও শান্তের অভ্রান্ততাবাদ হইতেই ঐ প্রকার অনিষ্ট ফল উৎপন্ন হইয়াছে; এক যুগের ভ্রম বহু বহু যুগ মানব-হুদয়েরাজছ করিতেছে; এবং মানবের চিন্তার প্রসার বন্ধ করিয় রাখিয়াছে।

কিন্তু উপধর্ম সকলের এই পতি নির্ণয় করিবার সময় আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, এই শাস্ত্রনিষ্ঠা ও গুরু-নিষ্ঠা মানব-হৃদয়ের স্বাভাবিক ধর্মভাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল জগতে রাজত্ব করিতেছে; এবং মানবহাদয়কে শাসন করিতে পারিতেছে। জগদীশুর একদিকে যেমন মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকৈ প্রবল রাখিতেছেন, তেমনি আর এক দিকে মানব-স্থদয়ে এরূপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যদ্যারা মানব একদিকে তাঁহার সঙ্গে অপরদিকে জগতের বহুকালসঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঙ্গে এবং মানবের ধর্মঞ্জক মহাজনগণের সজে বাঁধা রহিয়াছে ! এই স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহা মানব-প্রকৃতির অভুত উপাদান সামগ্রী!ইহা মানবের অপুর্বে সম্পদ! ইহা মানবের সর্ববিধ মহত্ত্বের মূল! মানব সেই জীব, যে দৃশ্তকে ভুলিয়া অদৃশ্যে নিবিপ্ট হইতে পারে! অপর জীবেরা যাহা চক্ষে দেখে, যাহা বহিরিক্রিয়ের গোচর হয়, ভাহাকেই ভাল বাসিতে পারে, কিন্তু মানবই কেবল অতীন্দ্রিয় পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। যীশু স্বর্গরাক্ষার জন্ম প্রাণ নিলেন, কিন্তু এ স্বৰ্গবাজাটা কি ? তাহা ত তাঁহার ভাষাতেও ব্যক্ত হইল না ! তিনি নানা দুটাস্ভের দারা তাহ। অভিব্যক্ত করিবার প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু কেহই ছানয়ক্ষম করিতে পারিল না। সে **জি**নিসটাকে তাঁহার বিরোধাপণ হাসিয়া উড়াইল ; বন্ধুপণ এক বুঝিতে আর এক বুঝিয়া লইল; অথচ তাহার প্রতি তাঁহার

এমনি প্রেম জন্মিল, যে সে জন্ম প্রাণটা দেওয়া কিছুই মনে করিলেন না। আবার বলি, এই যে অতীক্রিয় বিষয়কে মানুষ ভাল বাসিতে পারে, অতীক্রিয় বিষয়কে সম্পদ মনে করিছে পারে, ইহাই মানুষের মহত্ত্ব। মানব-হৃদয়ের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অতীক্রিয় বিষয়কে বুকে ধরে তাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যখন ভগবানের চরণালিক্সন করিয়া স্বর্গীয় বেশে উখিত হয়, তখন তাহাকে বলি ভগভক্তি; যখন জগতের বছকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বুকে ধরে তখন বলি শান্ত্রনিষ্ঠা; যখন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাহাদের চরণে নত হয়, তখন বলি সাধ্ভক্তি; মুলে ইহা একই, প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন।

এই ভক্তিবৃত্তির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশায়সাগরে মগ্ন হই। একবার ভাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্য্য ব্যাপার!
জগতের কত বিষয় বিলুপ্ত হইয়াছে, বছ বছ সহস্র বৎসর পরে
তাহাদের ভগাবশেষ সকল প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে! কোন ও
ছানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূমিতলে প্রোথিত হইয়া
গিয়াছে, কোনও রাজার কীর্তিস্কস্ত ছিল তাহা বিদেশীয়ের।
অধিকার করিয়া তাহাকে পরিবর্তিত করিয়া ফেলিয়াছে;
সমৃদ্ধিশালী সাম্রাজ্য সকল ছিল, তাহার চিহুমাত্রও নাই;
কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি ছিল,
যাহা মানবের স্মৃতি হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে; কিন্তু এই জাতি
সকলের অভ্যুথান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্ধি ও অবসাদের মধ্যে,

বছষুগ-ব্যাপী ও বছদূর-ব্যাপী বিপ্লবের মধ্যে, মহাবিনাশ ও প্রলয়ের মধ্যে, জগতের ধর্মগুলি, সাধুজনের উক্তিগুলি, আধ্যাত্মিক জাবনের সম্বলগুলি, স্বর্মিকত হইয়াছে! হিন্দুদের সকল কীর্ত্তি বিলোপ প্রাপ্ত ; কিন্তু বেদ, স্মৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি ধর্মজীবনের সহায় প্রান্তগুলি বিদ্যমান রহিয়াছে! যেমন ঘরে আন্তন লাগিলে জননা টাকার ও অলঙ্কারের বাক্সটী ফেলিয়া শিশুটীকে বুকে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি মানবজাতি প্রলয়ের মধ্যে ধর্মশান্ত্রগুলি বুকে ধরিয়া পলায়ন করিয়াছে! ইহ। ভাবিলে কাহার চক্ষে না জল আসে! ইহা হইতে কি উপদেশ পাওয়৷ যায় ? উপদেশ সেই অমূল্য ভক্তি, যাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ভক্তির আতিশ্ব হইতেই অভ্রাম্ভবাদ উঠিয়াছে। মানুষ ভাবিয়াছে যাঁহাদের পদধূলি পাইয়া পৃথিবা পবিত্র, তাঁহাদের উপরে আবার আমি কি বিচার করিব ্ব তাঁহারা ত ঈশবের অংশ, তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাই আমার শিরোধার্য। মনে কর তুমি একটা বাতি জ্বালিয়া একটি অন্ধকার ঘরে প্রবেশ করিতেছ, এমন সময় হঠাৎ কোনও দিক হইতে একটী ভাড়িত আলো জ্বলিয়া উঠিল; সমুদয় ঘর আলোকে ভরিয়া গেল; তখন আর কি তুমি আপনার বাতিটী জ্বালিয়া রাখ, না নিবাইয়া কেল ? তথন কি তুমি ভাব না আর আমার ক্রুদ্র বাতিতে প্রয়োজন কি? অমনি তাহাকে নিবাইয়া ফেল, তেমনি যেন ভক্তিতে নত মানুষ সাধু মহাজনদিগের চরণে পিয়া ভাবিয়াছে,

আমার ক্ষুদ্র বুদি, আমার ভান্তিশীল মতি, আর কি বিচার করিবে? এই যে আমার জন্ম সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে? অতএব আমার বুদ্ধি তুমি নিবিয়া যাও। আপনারাই বলুন, একথা ভাবিলে কি চক্ষে জল আসে না?

যে নিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এইমাত্র বলি, ভাই বাতিটা নিবাইও না, স্বয়ং ঈশর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন; তোমার জীবন-পথে চলিবার পক্ষে ঐ তোমার পরম সম্বল; তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অন্ধকারপূর্ণ রাস্তা আসিবে যেখানে ঐ সাধুজীবনের আলোক আর পাইকে না; তখন নিজের বাতি না থাকিলে অন্ধকার গর্ত্তে পড়িবে; আর একথা জানিও ঐ সাধু ছদয়ের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ম দেওয়া হয় নাই; তোমার আলোককে উজ্জ্বল-তর করিবার জন্মই দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ইহা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিত্তি প্রত্যেকের অদয়নিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত; শক্তি জীবনে ঈশ্বর-দর্শনের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শান্ত্রনিষ্ঠা ও সাধুজক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোষক। রক্ষের বীজ্ঞাী ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া রক্ষরূপে পরিণত করিতে সূর্যোর উত্তাপ চাই, বায়ু চাই, পৃথিবীর রস চাই, তেমনি ধর্মবীজ মানব-অদয়ে থাকিলেই হয় না, তাহাকে অঙ্কুরিত ও পল্লবিত করিবার জন্ম মণ্ডলীর ধর্মভাব, প্রাচীনের জ্ঞান সম্পত্তি, সাধুজীবনের আদর্শ চাই। এজম্ম

এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মানুষের জ্রম
এই স্থানে হইয়াছে যে তাহারা সাধুদিগকে ধর্মজীবনের
শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরপে
লইয়াছে। তাঁহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দীপনা
আনিয়া দেন, এই মাত্র বলিয়া সন্তুষ্ট না থাকিয়া মানুষ
বলিয়াছে, যে তাঁহারা আমাদের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন।
এই সংস্কারই সর্ক্রবিধ জ্রমের উৎসম্বর্গ হইয়াছে। আমরা
ধর্মের যে মহৎভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাস্তের
ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল
উপধর্মের অসার ও অনিতা ভাব সকলের মধ্যে ধর্মের সার ও
নিতা ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এজন্ম স্থিয়নক ধন্মবাদ
করি।

## দূতেঃ পাত্রাদিবোদকং।



আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রকারগণের একটা উপদেশ এই:—

> ইন্দ্রিয়াণাস্ত্র সর্বেষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃত্যে পাত্রাদিবোদকং॥

অর্থ—মাসুষের ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়ের যদি করণ হয়, তাহা হইলে চর্ম্ম-নির্মিত পাত্রের জলের স্থায় তদ্ধারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বুদ্ধি ক্ষরিত হইয়া যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরপ বিশাসে উপনীত হইয়াছিলেন ? একটা চর্ম্ম-নির্মিত পাত্রে অর্থাৎ ভিস্তির মশোকে যদি একটা মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তদ্বারা যেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত জল বাহির হইয়া যায়, তেমনি মানব-চরিত্রের এক ধারে একটা ছিদ্র হইলে তদ্বারা অজ্ঞাতসারে সমগ্র চরিত্র নফ্ট হইয়া যায়; একথা কি সত্য ?

মশোকের ছিদ্রের দৃষ্টান্ত কি স্থন্দর! এতদ্বারা আমরা ঋষির অপাত ভাবটা কেমন স্থন্দররূপে অমূভব করিতে পারিতেছি! এই দৃষ্টান্তগুলির মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা ক্য়েক্টা তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রভীতি করিতে পারি।

প্রথম তত্ত্বী এই, কৌনও পাত্রস্থিত জলরাশির মধ্যে যেমন একীভাব জাছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব

আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রন্থিত জলের এক অংশে কোনও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে যেমন সর্বত্র তাহা ব্যাপ্ত হয়, এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিশ্রিত হইলে, তাহা যেমন সমগ্র ব্দলরাশিকে আবিল করে, তেমনি মানব-চরিত্তের মধ্যে এরূপ একত্ব আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সমগ্র চরিত্রে তাহা ব্যাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সদসংভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই সত্যটী আমরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই। আমরা মনে করি, এক অংশের কার্য্য দেই অংশেই আবদ্ধ থাকিবে, এবং তাহার ফল অপর অংশে ব্যাপ্ত হইবে না। মানুষ মিথ্যা কথাটী বলিবার বা প্রবঞ্চনাটী করিবার সময় মনে করে, একটী মিথ্যা কহিলাম বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়ে ত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আর কি ? কিন্তু ত্বরায় দেখিতে পাওয়া যায়, এরূপ চিন্তা কল্পনা মাত্র। মানব-চরিত্রকে এরপে দিখণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গুহস্থের গুহে যেমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া রাখিবার জ্ঞ একটা ঘর বা একটা থলে থাকে. তেমন যে মানব-চরিত্তের মধ্যে একটা ময়লা কাপড়ের থলে বা কুঠরী রাখা যায়, যাহাতে সমগ্র চরিত্রের পরিচ্ছন্নতা নফ্ট হয় না, এরূপ হয় না। প্রত্যেক কার্য্যের সূক্ষ্ম শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকে দ্বিখণ্ডিত করিয়া ভাবার অযৌক্তিকতা জনসমাজে প্রতিদিন প্রতিপন্ন হইতেছে। অনেক স্থলে দেখিতেছি মানুষ মনে করিতেছে যে ভদ্র সমাজে চলিবার জন্ম লোকে যেমন আটপরে ও পোষাকী তুই প্রকার বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি তুই স্থানের জ্বন্থ তুই প্রকার চরিত্র ও তুই প্রকার আচরণ রাখা যায়: এই ভাবিয়া দুই অবস্থার **জন্ম তুই প্রকার আচরণ রাখিয়া দেয়। গুহে যে স্বেচ্ছাচারী,** পরিবারপীড়ক, দে মনে করিতেছে যে, দে ভদ্রতার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে স্থায়কারী, সদ্বিবেচক ও পরচ্ছন্দামু-বর্ত্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদকুরূপ ক্রিতেছে, কিন্তু সময়ে সে আশা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছুকাল কোনও কারাগারে কয়েদীদিগের তত্ত্বাবধান কার্যে নিযুক্ত ছিল, সেই সময়ে উঠিতে বসিতে নিরুপায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে কটুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে যথন কয়েদীদিগের প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তথন স্বথ্যেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্র লোকের প্রতি সে ক্থনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ত ভাবিয়াছিল তুই স্থান ও তুই অবস্থার জন্ম তুই প্রকার আচরণ ও তুই প্রকার চরিত্র রাখিবে। কিন্তু ফল কি হইল ? ফল এই দাঁড়াইল যে সে যখন কয়েক বৎসর পরে সে কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া <u>বাহিরে</u> আসিল, তখন এমন মেজাজ লইয়া আসিল, যে জভা ভদ্ৰ লোকে তাহার সঙ্গে মিশিতে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারত-বাসী ইংরাজগণ যখন বছ বৎসর পরে এদেশ পরিত্যাগ করিয়া

স্বদেশে প্রতিনিত্বন্ত হন, তথন অনেক স্থলে দেখা যায়, যে সেদেশীয় দাসদাসীগণ তাঁহাদের গৃহে কর্ম লইতে চাহে না। কারণ এদেশে ভ্তাদিগকে কথায় কথায় "গাধা, শ্যার, শ্যারকে বাচ্ছা" বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও স্থভাব এরপে দাঁড়ায় যে, দেশে ফিরিয়া ভ্তাদিগের সহিত সোজভোর সহিত কথা কহিতে মনে থাকে না। এজন্য ভারত-প্রতিনিত্বন্ত ইংরাজদিগকে সে দেশীয় লোক অনেক সময় দূরে দূরে পরিহার করে।

ইতিরুত্তেও মানব-চরিত্রের এই একতার ব্যনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন রোম সামাজ্যের স্থায় প্রবল পরাক্রান্ত রাজশক্তির পতন হইল কেন ? অপরাপর কারণের মধ্যে বোধ হয় একটা কারণ এই যে. প্রাচীন রোমকষণ বহুল পরিমাণে দাসত্ব-প্রথাকে প্রভায় দিতেন। তাঁহারা যথন पिश्विष्ठारा विदर्शक इंटेरिक, कथन रा मकल (प्र<sup>भ</sup> ष्या क्रिकिन, তাহা হইতে দলে দলে নরনারীকে বন্দী করিয়া আনিতেন; এই সকল হতভাগ্য নরনারীকে বাজারে নিলামে বিক্রয় করা হুইড: ধনিগণ তাহাদিগকে ক্রেয় করিতেন। রোমে এরূপ নিয়ম দাঁড়াইয়াছিল, যাঁহার যে পরিমাণে অধিক সংখ্যক ক্রীত দাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্ভ্রাষ্ণ বলিয়া গণা হুইতেন। এই সকল দাস দাসীর স্বামী বা স্বামিনীগণ সময়ে সময়ে তাহাদিপের প্রতি ভয়ানক অত্যাচার করিতেন। অনেক সময়ে অতি সামান্য অপরাধে যাতনা দিয়া প্রাণদণ্ড করিতেন।

একটা দাসা যুবতা নিজ স্বামিনীর ভংসনা গুনিয়া উত্তর করিয়াছিল বলিয়া উক্ত সন্ত্রাস্ত মহিলা নিজের মস্তক হইতে হেয়ার্পিন লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে বিধণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সম্রাস্ত রোমকের একটী বালক দাস একটী পুষ্পাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতা-বশতঃ তাহা ফেলিয়া দিয়া ভাঙ্গিয়াছিল বলিয়া তাহার প্রভু আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে অলের চৌবাচ্চার মধ্যে আক্র ডুবাইয়া রাখ। হইবে, মংস্থাগণ তাহার শরীরের মাংস ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া খাইবে। এরূপ অভ্যাচার প্রভিদিন রোমের গৃহে গুহে ক্রৌভ দাদদিগের প্রতি হইত, কাহার ও চিত্ত বিশেষ উদ্বন্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে স্বাধীনতাপ্রিয়তা, যে স্থায়ানুরাগ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল, তাহ। জাতীয় চরিত্রে স্লান হইয়া যাইতে লাগিল: রোমকগণ অত্যাচার করিয়া করিয়া অত্যাচার বহন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন; আতীয় চরিত্র হইতে প্রাচীন তেজস্বিতা ও মনুষ্যত্ব চলিয়া গেল; রোম বর্বর ব্লাতিদিগের মুন্ট্যাঘাত আর সহ্হ করিতে পারিলেন না।

এদেশেও ইহার প্রমাণ আছে। এখানে এরূপ অনেক ধর্ম্ম-সম্প্রদায় জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, বাঁহারা শিষ্যদিগকে বলিয়াছেন "লোকের কাছে লোকাচার সদ্গুরুর কাছে সদাচার" অর্থাৎ সদ্গুরুর নিকট যখন বসিবে ভখন আপনাদের অবলম্বিত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যথন থাকিবে তথন তং তং সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ তাহা করিবে। অর্থাৎ স্বীয় স্বীয় চরিত্রকে বিখণ্ডিত করিয়া উন্নত ধর্ম্ম ভাব এক অংশে ও লোকিক আচরণ আর এক অংশে রাখিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্ম্মসম্প্রদায় কেবল ভাবুকতা বা বাছ ক্রিয়ার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের আদেশ উপদেশাদি দ্বারা জনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে নাই; বরং সমাজের নানা প্রকার ব্যাধি তাহাদিগকে প্রাস্থ করিয়াছে।

ইতির্ত্তে যাহা দেখিয়াছি, ব্যক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। আমাদের এই ব্রাক্মধর্মের সংশ্রব্টে এরপ মানুষ অনেক দেখিয়াছি, যাঁহারা ধর্মজীবনের প্রথমোদ্যমে আপনাদের চরিত্রকে দিখণ্ডিত করিয়া ভাবিয়াছেন, যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে ব্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন না, তাহাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবন্ধ রাখিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন ''দেখ ভাই, অপরদিগের স্থায় আমরা কাঁচা মাটাতে পা দিব না; ব্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, ব্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গার্হস্থা, ও সামাজিক জীবনে যেরূপ চলিয়া আসিতেছি সেইরূপ চলিব; যেরূপ উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত সদমু-স্ঠানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

কিন্তু কালে দেখা গিয়াছে. তাঁহাদের ত্রক্ষোপাসনার

সরসতা নট হইয়াছে; সদমুষ্ঠানে অমুরাগ চলিয়। পিয়াছে; হাদয়ের ধর্মভাব কালে বিলুপ্ত হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিগের ভায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন; চরিত্রের এক অংশে একটা তুর্বলভা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে!

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল যেমন আলি দিয়া বাঁধিয়া রাথা যায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া বাঁধা যায় না; এক দিকে তুর্বলিতা প্রবেশ করিলে মশোকের জ্বলের স্থায় সমগ্র জল কালে বাহির হইয়া যায়।

মশোকের দৃষ্টান্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্য্য আছে।
মশোকের জল যেমন ধারে ধারে ও অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া
যায়, মানব-চরিত্রের উন্নতি ও অবনতিও সেইরূপ অজ্ঞাতসারে
ঘটিয়া থাকে। সূচ্যপ্র প্রমাণ ছিদ্র দিয়া অণু অণু পরিমিত
জল যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তুমি আমি
তাহা দেখিতেছি না; যথন বহুল পরিমাণে জল বাহির হইয়া
গিয়া মশোকটা খালি হইয়া গিয়াছে, তখনি হয়ত প্রথম লক্ষ্য
করিতেছি; তেমনি ইন্দ্রিয়-বিশেষের ক্ষরণ হইয়া মানব-চরিত্র
কিরূপে তিল তিল করিয়া নামিয়া যাইতেছে তাহা হয়ত আমরা
লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না; যে ব্যক্তির চরিত্র নামিয়া
যাইতেছে তিনিও বাধ হয় লক্ষ্য রাখিতে পারিতেছেন না;
তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ অধোগতি
দেখিতেছি না, সেই পুরাতন কাল, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই

পুরাতন বন্ধু বান্ধব সকলিত রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি; কিন্তু কয়েক বংসরের পরে দেখা গেল মানুষটী উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মানুষ আছে সে শক্তিনাই; কাজ আছে সে অগ্নি নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটু ক্ষ্দ্র আসক্তিসকলকে থাইয়া দিয়াছে। এই ক্ষ্দ্র আসক্তির কথা বলিলেই ক্বীরের কথা অরণ হয়। কবীর বলিয়াছেনঃ—

মোটী মায়া সব কোই ত্যজে, ঝিনী তাজী ন যা। পীর প্যাগম্বর আউলিয়া ঝিনী সবকো খা।

অর্থ—অর্থাৎ মোটা মোটা আদক্তি সকলেই পরিত্যাগ করিতে পারে; কিন্তু সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম আদক্তি পরিত্যাগ করিতে পারে না; পীর প্যাগন্বর, আউলে, সূক্ষ্ম আদক্তিতে সকলকে খাইয়াছে।" এই ক্ষুদ্র আদক্তি সূচ্যগ্রের স্থায় চরিত্রের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্যারা হৃদয়ের সমুদয় ধর্মভাব ক্রেমে বহির্গত হইয়া যায়।

এই মানব-চরিত্রের নামাটা বহুদিনে ঘটে। যে চিন্তা অগ্রে
নিঃস্বার্থ বিষয়ে ধান করিতে সুখী হইত ও সেইরূপ পথেই
ঘুরিত, তাহা অল্লে অল্লে আসক্তির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘুরিতে
অভ্যন্ত হয়; যে আকাজ্ফা অগ্রে মুক্তপক্ষ বিহল্পমের শ্রায় উচ্চ
হইতে উচ্চতর শৃক্ষে আরোহণ করিতে ভাল বাসিত, তাহা
তখন সেই ক্ষুদ্র আসক্তির বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার পথ অস্বেষণ
করিতে থাকে; যে কল্পনা এক সময়ে উন্নত অবস্থা ও উন্নত

লোক রচনা করিতে স্থা হইত, তাহা তখন বিষয়-জ্বাল রচনা করিয়। তাহার মধ্যে বাস করিতে ভাল বাসে। এইরূপে মানব-চরিত্র যেন সোপান পরস্পরাতে অবতরণ করিতে থাকে। প্রথমে চিম্তার অবনতি হয়; তংপরে আকাজ্ফার ক্ষ্দ্রতা আসে: ক্ষুদ্রাশয়তা হইতে চিত্ত ক্ষুদ্র কাজে অবতরণ করে: ক্ষুদ্র কাজ হইতে মানুষের কথাবার্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় ক্ষ্দ্র হইয়া যায়। একজন মানুষ এক সময়ে বিশ্বাদী ও বাাকুল ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল বাসিত, বিষয়াসক্ত হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বন্ধুত। ক্রিতে ভাল বাসে। অপ্রে সে ভাবিত কিরূপে সংকার্য্যের সহায় হইবে, এখন ভাবে কিসে একথানা বাড়ীর পরে আর একথানা বাড়ী করিবে, একটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়াগাড়া হইবে। তাহার সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ; বিষয়াসক্তিরূপ ছিদ্র দিয়া সমুদয় মশোকের জল বাহির হইয়া গিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত বচনে আর একটা তত্ত্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষরণ হইলে তদ্বারা হিতাহিত বুদ্ধি পর্যান্ত ক্ষরিত হইয়া যায়। এতক্ষণ যে তত্ত্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অমুভব করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভাল-মন্দ যাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়; কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বুদ্ধির এমনি নিগুঢ় সম্বন্ধ যে, ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্ষরণ হইলে, ক্রমে হিতাহিত বুদ্ধির ও ব্যতিক্রণম ঘটে। কলুষিত খাদরের খারা মানুষের জ্ঞানদৃষ্টি কতদুর কলুষিত হয় তাহা আমরা অনেকে ভাবিয়া দেখি না। তুশ্চরিত্র মানুষের হিতাহিত বুদ্ধিরও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্ম্মলতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের যে সতা, হিহাহিত সম্বন্ধীয় যে কর্ত্তব্য সে ব্যক্তি অত্রে উজ্জ্বলরপে অনুভব করিতে পারিত তথন আর তাহা পারে না, সমুদ্য সংশয়াকুল হইয়া যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দৃষিত বাষ্পের তায় যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উথিত হইতে থাকে, তাহাতে তাহার চিত্তকে এমনি আর্ত করে যে সে সম্মুখের পথ আর দেখিতে পায় না; সে কিংকর্ত্ব্যবিমৃচ্ হইয়া যায়।

সামান্ত জ্ঞানের তত্ত্ব আলোচনা করিবার জন্ত চিত্তের
নির্ম্বলতার, হৃদয় মনের সূত্বতার, ও প্রকৃতির স্থিরতার, কত
প্রয়োজন তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। এমন কি
একজন বিজ্ঞানবিৎ যথন বিজ্ঞানের এক প্রক্রিয়াতে প্রবৃত্ত
হইতে যাইতেছেন, তুই সূক্ষমদ্রব্য একত্র সংযোজন করিতে
প্রবৃত্ত হইতেছেন, তথন তাঁহার হস্তথানি যাহাতে বিকম্পিত
না হয়, দৃষ্টি যাহাতে স্থির থাকে, চিত্ত যাহাতে একাথা থাকে,
স্মায়ুমগুল যাহাতে উত্তেজনাহীন থাকে, গ্রুজন্ত সমথা প্রকৃতির
স্কৃত্তা ও চিত্তের নির্ম্মলতার প্রয়োজন। যে অভ্যায়ে অস্ত্রু,
উব্লিয় ও উত্তেজিত, সে কিরুপে দৃষ্টি ও চিত্তকে স্থির রাথিবে ?

সামাশ্য লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধেই যখন এইরূপ, তখন পার-মার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে যে ইহা কতগুণে সত্য তাহা সহজেই ধারণা করিতে পারা যায়। তুমি যে পরস্পর-বিসম্বাদী কর্তব্যের মধ্যে একটীকে নির্ণন্ধ করিবে, নানা প্রবৃত্তির ও নানা স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে এক পথ নির্দ্ধারণ করিবে, অধ্যাত্ম তত্ত্বের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া সত্য-রত্ন উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্ম্মলতা ও স্থৈয়ি ভিন্ন কি তাহা করিতে পার ? আমি বলি যাহার স্থান্য স্কুষ্ট, ঈশ্বর মানব ও জগতের সঙ্গে যাহার মিত্রতা, এরূপ ব্যক্তি ভিন্ন অন্য ব্যক্তি অধ্যাত্মতত্ত্বের প্রঞ্ত আলোচনা করিতে পারে না।

ইহার বিপরীত কথাও দত্য। যাহার চিত্ত কল্বিত, হৃদয়
অসুস্থ, অন্তদৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বৃদ্ধিও বিপর্যস্ত
হইয়া যায়। অসং লোক চিস্তাতেও ভূল করে। গুরুতর
কর্ত্তবা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
মলিন চিস্তা ও মলিন কার্ব্যের মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে আবরণ
করে; এবং সেরূপ ব্যক্তি কর্ত্তবার পথ পরিক্ষাররূপে দেখিতে
পায় না। অনেক সময় আশ্চর্য্য বোধ হয়, সামাশ্য সরলমতি
বালক বালিকার নিকট যে সত্য উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত হয়,
তাহা এই কল্বিত-হৃদয় জ্ঞানাভিমানীদিগের নিকট প্রচ্ছের
থাকে। এই জ্লাই বলি, ঋবিদিগের কথা সত্য, যাহার ইন্দ্রিয়
করণ হয় তাহার প্রজ্ঞাও ক্ষরিত হইয়া যায়।

## চক্রনাভিও চক্রনেমি।

সেই পরম পুরুষ কিরূপে এই ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা বুঝাইবার জগু উপনিষদকার ঋষিগণ একটি উৎকৃষ্ট উপমা দিয়াছেন। তাহা এই :—

তদ্যথা রথনাভোঁচ রথনেমোঁচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্ঠিতাঃ। এবমেবান্মিয়াত্মনি সর্ব্বানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেলোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।

অর্থাৎ যেরূপ রথনাভিতে ও রখনেমিতে অর সকল অর্পিত থাকে, তেমনি সেই পরমান্ত্রাতে সমুদয় ভূত, সমুদয় দেবতা, সমুদয় লোক, সমুদয় প্রাণ ও সমুদয় আত্মা সমর্পিত রহিয়াছে।

এই বিষয়ে আনি যত উপম। বা দৃন্টান্ত দেখিয়াছি সকলের মধ্যে এইটাকে সর্ব্বোৎকৃষ্ট মনে হয়। ইহার নিগৃঢ় অর্থের মধ্যে প্রবেশ করিলে এক সান্চর্য্য ভাব মনে আসে। রথচক্রের অর সকল যে স্ব স্থানে বিপ্তুত হইয়া থাকে, ও স্বীয় স্বীয় কার্য্য করে, তাহার প্রধান কারণ ছই শক্তি,—প্রথম, কেন্দ্রম্থ নাভির শক্তি—দ্বিতীয়, পরিধিস্থ নেমিব শক্তি। কেন্দ্র হইতে নাভি অর সকলকে ধরিয়া রাথে, পরিধি হইতে নেমি তাহা-দিগকে আবন্ধ রাথে। কিন্তু ব্রন্মাণ্ডের কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই এক শক্তি; সেই পর্মাণ্ডা, পর্ম পুরুষ, পরা শক্তি।

যে নামেই তাঁহাকে আখ্যাত কর না কেন, তিনিই কেন্দ্র হইতে জীবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন; আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেস্টনে আবদ্ধ রাখিতেছেন। তিনি দূর হইতে সুদূরে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিকটে।

কেন্দ্র ইতে শক্তি কিরপে পদার্থকে ধারণ করে তাহার কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত সূর্য্য, সূর্য্য সৌরজগতের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিয়া আছে। প্রাহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যের ঘারা বিশ্বত হইয়াই স্বীয় স্বায় কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে; স্বীয় স্বায় ক্ষেত্রে জাবন ও কার্সাকে রক্ষা করিতেছে। কেন্দ্র স্থানে সূর্য্য না থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জাবন থাকিত কি না তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভাজন আর্য্য ঋষিগণ এই বলিয়া আদিতাের উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিতাই জাবন ও শক্তির উৎস। তাহা মিথ্যা নহে। আদিতা না থাকিলে উদ্ভিদ ও জাবের জাবন থাকিত না; এই অত্যাশ্চর্য্য জগৎ সৌন্দর্য্যঘারা বিভূষিত হইত না।

সূর্যা যেমন কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া গ্রহ উপপ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জাবকে জাবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি জামাদের হৃংপিণ্ড বা রক্তাধার জামাদের দেহের কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া ইহাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ত রক্তম্রোতকে প্রবাহিত রাধিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে। এধানেও শক্তি কেন্দ্র হুইতে পরিধির দিকে যাইতেছে। এই- রূপ কেন্দ্রন্থ মের্কণণ্ড হইতে স্বায়বীয় তরঙ্গ সকল অঞ্চ প্রভাৱে ।

এইরপে যে গুঢ় শক্তি দারা বিধৃত হইয়া জনসমাজ ও মানব-পরিবার সকল বিপ্নত হইয়া রহিয়াছে, তাহারও বিষয় **চিন্তা করিলে দেখিতে পাই যে প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক** একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে, যাহাতে আমাদিগকে বাঁধিয়া রাবিতেছে। গুহস্থের গুহে পদার্পণ করিলে দেখিতে পাই থে. পরিবারের মধ্যস্থলে হয়ত এক্জন নারী রহিয়াছেন, যিনি প্রেমের দশ বাহু বিস্তার করিয়া যেন দশদিকে দশজনকৈ ধরিয়া রাখিতেছেন। তাঁহার সহিত গুঢ় প্রীতিসূত্রে একদিকে পতি বাঁধা, অপর দিকে পুত্র কন্তা গণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসী-গণ, আত্মীয় স্বন্ধন, বন্ধু ৰান্ধ ব সকলে বাঁধা। অব্যক্ত প্রেমের শক্তি যে কত, মানুষ তাহা জানে না। একবার ভাবিয়া দেখে না! সাধারণ মাতুষের বুদ্ধি বড় স্থুল ; তাছারা স্থুল বস্তুকেই দেখে। ধন সম্পদ, বিদ্যা বুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল শক্তি বাহিরে কাজ করে, তাহাদিগকে ই-দেখিতে পায়, তাহাদিগকেই শক্তি विनिधा श्रोकांत्र करत्र, मर्त्न ভाবে তাদের है अर्थ मानव-मश्मात **স্থিতি করিতেছে. ও স্বা**য় কার্য্য করিতে সমর্থ হইতেছে। সকলের পশ্চাতে, সকলের অভ্যন্তরে, সকলের অন্তরালে যে অব্যক্ত প্রেমের শক্তি লুকাইয়া থাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য करत ना। मानवनमान किकाल थाकिए एह, किकाल कार्या করিভেছে, কিরূপে উন্নতি প্রাপ্ত হইভেছে, এই সকল চিন্তা

कतिए लिए सुन्दर्भी माशूरवत गरन विषय वानिका, निज्ञ সাহিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুদ্ধ বিপ্রাহ প্রভৃতি কত কি আমে! আদেনা কেবল সেই প্রেমের কথাটা যেটা প্রকৃত প্রস্তাবে মানব-সমালকে ধারণ করিতেছে। এই যে তুমি আমি, জন সমাজে রহিয়াছি, সীয় স্বীয় স্থুখ তুঃখের বোঝা বহিতে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিঘাত সহিতেছি, ইহার মূলীভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশব্দনে প্রীতি-সূত্রে এক একটী কেন্দ্রের সহিত বদ্ধ রহিয়াছি। আমি ুদশব্দনকৈ বাঁধিয়া রাখিয়াছি, তুমি দশব্দনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছ. আর একজন আর একজনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছেন, এইরূপ ্বাঁধা-বাঁধির, ধরাধরির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি। যাহার ভাল বাসিবার বা যাহাকে ভাল বাসিবার কেহই নাই. তাহার পক্ষে জন-সমাজও যাহা বিজন অরণ্যও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে বলিয়াই শত ছঃখের ক্ষাঘাত, শত শত্রুতার তীব্রতা সহ্য করিয়াও মানবসমাব্দে থাকিতে পারি। এই প্রেমের **गक्तिरे मानव-ममार्खन्न किछि छ** - উन्नजिन প্রধান কারণ। এই শক্তি নারী হৃদয়ে অধিক পরিমাণে আছে বলিয়া, গুহ পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত।

এখন বলি সূর্য্য যেমন সৌরজগতের কেন্দ্রছলে থাকিরা সৌরজগতকে ধারণ করিতেছে, শুংশিশু বা মেরুদণ্ড ষেমন মানব-দেহের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া দেহের সমুদ্য গভি ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছে, নারা-হাদয় যেমন গৃহ, পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া, সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি সেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রন্থলে থাকিয়া ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন। রথনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদয় চরাচরকে ধরিয়া রাখিতে-ছেন। কিন্তু চক্রনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়। রাথে তেমনি নেমিও তাহাদিগকে ধারণ করে। ত্রন্মাণ্ডচক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি তিনিই চক্রনেমি। তিনিই ভিতর হইতে জাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে সমুদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যখন দেখিতেছি, তখন বিবিধ শক্তির ক্রীড়া দেখিতেছি, বিবিধ রূপ, বিবিধ বর্ণ, বিবিধ ঘটনা লক্ষ্য করিতেছি। অর সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিয়াও নেমিতে পরস্পর হইতে দূরে, তেমনি ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরের ঘটনা সকল মূলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াও আমাদের চক্ষে পরম্পর হইতে বিভিন্ন দেখাইতেছে। আমরা তাহাদের আদি অস্ত কিছুই নির্ণয় করিতে পারিতেছি না : তাহাদের ভিতরের তত্ত্ব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না। যাহারা অভিনয় দেখে তাহারা ষেমন पृत्र विषया निष्पात्र गिर्विषि लक्षा करत, माजवादात्र मश्योप জানে না, আমরাও যেন তেমনি বাহিরে বসিয়া ব্রহ্মাগুণক্তির বাহিরের ক্রীড়া লক্ষ্য করিডেছি, ভিতরের কথা আমাদের निकटि श्रष्ट्य दिशाह्य। अधिन यानवल प्रियाण्टिलन,

ভিতরে বাহিরে একই শক্তি, রথনাভি ও রথনেমি উভয়ন্থলে একই জ্ঞান, একই প্রেম।

কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই থাকিয়া কিরূপে তিনি ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন তাহা ভাবিলে বিশ্বয়-সাগরে নিমগ্র হইতে হয়। মূলে এক শক্তি ভিন্ন দিতীয় শক্তি নাই, অথচ বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি রাজ্যে, কি জীব জগতে, কি মানব-সমাজে সর্ব্বত্রই দেখিতেছি যে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা কখনও কখনও রুদ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদয় ভগ্ন করিতে চাহিতেছে! বছ বছ সহস্র বংসরে যে ভৃস্তর বিনির্দ্মিত रुरेग्नाहिन, এक नित्नत जुमिकल्ला जारा विनीर्ग रुरेग्ना शन ; ধরাপর্জস্থ অগ্নিরাশি শমনের লোল বিহুহার স্থায় উচ্গীরিত হ**ইয়া বহু বহু যোজ**ন ব্যাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধা**তু**দ্রব্যে নিমগ্ন क्रिल; य मकल द्वान भागल भारत, जीव मानरवत जावान গুহে, বা স্থ সম্কিপূর্ণ মহানগরে পূর্ণ ছিল, ভাহা মৃত্যুর ঘন अक्षकारत हित्रमध रहेश धतापृष्ठे रहेर्ड अखर्रिड रहेल ; কোথাও বা বছদ্ধনপদপূর্ণ ভূভাগ বিষয় বাণিজ্যের কোলাহলে পূর্ণ রহিয়াছিল, একদিন মহা ঝটিকার মহা আঘাতে সাগর বারি নৃত্য করিয়া সেই ভূভাগে ধাবিত হ'ইল, বহু শতাব্দীর স্থব সমুদ্ধি একদিনে ভুবাইয়া দিল। এইরূপে জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি যাহাদিগকে মানব-জাবনের বন্ধু, ও মানব-জাবনের বৃক্ত ও প্রতিপালক বলি, ভাহারাই এক এক সময়ে তৃক্ত্য

বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রস্ত ও বিকম্পিত করিতেছে। বহুকালের পঠিত বিষয় সকল বিনফ করিয়া ফেলিভেছে। কেবল কি জড় ও জড়ীয় শক্তির মধ্যে এইরূপে রুদ্ররূপ দেখিতেছি তাহা নহে। স্থামরা সচরাচর বলি, মানব মানবকে চায়, এই জন্ম জনসমাজের অভ্যুদয়। কিন্তু অপরদিকে দেখিতেছি, সামাত্ত স্বার্থের জত্ত মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে; জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া সহস্র সহস্র মানুষ নিধন প্রাপ্ত হইতেছে; বহু বহু শতাকার স্থুখ সমুদ্ধি অম্বর্হিত হইতেছে; এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিন্তা করিতে বসি, ব্রহ্মাণ্ডশক্তি কি গড়িতে চায়, না ভাঙ্গিতে চায় ? এই প্রশের উত্তর প্রশ্নকারীর হৃদয়ের অবস্থার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। যাঁহার। তিক্ত ও বিষাক্ত চক্ষে জগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভাঙ্গাই গুঢ় ব্রহ্মাণ্ডশক্তির প্রধান কাব। তাঁহারা বলেন, ব্লগতের मूल घिनिहे थाकून, मातिए उ याजना फिए जैंहात पत्रा মায়া নাই। মারিবার সময়ে তিনি আপনার পর বিচার করেন না। যে শরণাপন্ন হইয়া কাঁদিতেছে, তাহাকেও অতল সাগর জণে বা ভুকম্পভগ্ন মুত্তিকারাশির মধ্যে সমাহিত করেন। আবার ঘাঁহাদের ছাদয়ে প্রেম ও প্রাণে মিফতা আছে, তাঁহারা জগতের সৌন্দর্গ্য ও জাবনের স্থবের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়। বলেন, দেখ জগতের পিতামাতা কিরূপ मग्रान्। जागात्मत्र क्ष छात्न मकन श्रामत गोगारम। कतिर छ

না পারিলেও আমরা গড়ের উপরে একথা বলিতে পারি ষে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডের শক্তি সকল ও মানব-হৃদয়ের ভাব সকল, সময়ে সময়ে যতই ভয়ঙ্কর রূপ ধারণ করুক না কেন, তিনি এক মুহুর্ত্তের জন্ম মানব-জীবন হইতে দূরে নহেন।

কেবল যে বাহিরে আমরা তাঁহার প্রসন্ধরণ ও রুদ্ররণ ছই রূপ দেখিতেছি তাহা নহে, আজার গভীর অভ্যন্তরেও উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমাদের হৃদয় কথনও বা প্রেমের স্থকোমলতা, পুণ্যের স্থিকতা অমূভব করিতেছে, আবার কথনও বা প্রস্তুকুলের ঘাত প্রতিষাতে আন্দোলিত হইতেছে; আমরা কথনও বা সাধু সঙ্গে বসিয়া তাঁহার সামিধ্য অমূভব করিতেছি আবার কথনও বা পাপ বিকারে অন্ধ্রায় হইয়া তাঁহাকে হারাইয়া কেলিতেছি। তথন তাঁহার সেই প্রেমমূথ আমাদের নিকটে উদ্যত বজের স্থায় মহা ভ্যানক বোধ হইতেছে। তথন যেন তুই হস্তে চক্ষ্ আবরণ করিয়া পাপী বলিতেছে,

ক্ষদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং।
হে ক্ষদ্র তোমার যে প্রসন্ন মুখ তদ্যারা আমাকে রক্ষা কর।
এখানেও প্রসন্নতা ও ক্ষদ্রতা উভয়ের মধ্যে একই জন,
দুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা একবার পরিকার করিয়া বুঝি যে চক্রনাভি ও চক্রনেমির স্থায় তিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয়: তাহা হইলে কত আশা ও আনন্দ বৰ্দ্ধিত হয়. হৃদয় মনে কত শক্তি ও সাহস আসে! জগদীশরের এরূপ বিধি নয় যে মানবাত্মা প্রাচীন ব্লেফর স্থায় জীর্ণ ও শুষ্ক হইয়া যাইবে; তাঁহার এরূপ ইচ্ছা নয় যে নিরুদ্যম ও শক্তিহীন হইয়া সংসারে অবসন্ন দশায় থাকিবে: তিনি যেন আমা-দিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি, ভয় কি, ধর্মকে আশ্রয় করিতে কেন ভয় পাও, আমি যে তোমাদের ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভুল নাই, যে ধর্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপনাকে দেওয়া হয়, অথচ অকপটে ধর্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বস শেষ ও শতাকীর শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপুর্ন নয়নে নব বর্ষ ও নব শতাব্দীর দিকে চাহিতে পারিতেছি ? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষ্যতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি ? আজ একবার বিশ্বাসে হৃদয়কে দৃঢ় করিয়া উথিত হই। যিনি ভিতরে বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার ক্রোড়ে আপনাদিগকে নিক্ষেপ করি। তিনি শক্তিরূপে ছদয়ে বাস করুন, আলোকরপে চক্ষে থাকুন, আমরা আশা ও আনন্দের সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।